 Colegio Américo Vespucio

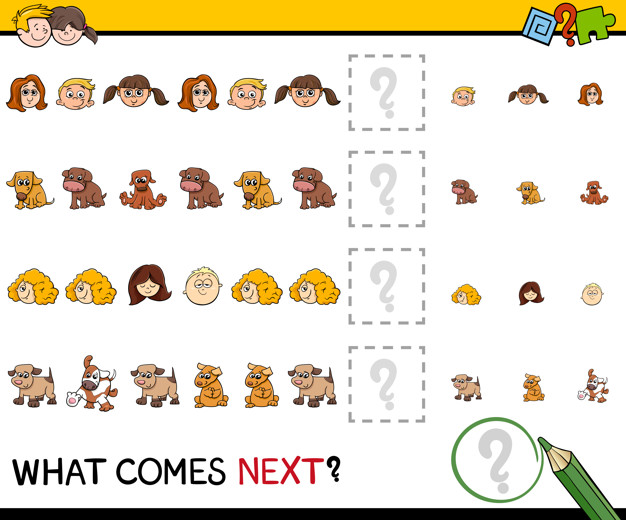
Educación Parvularia/Pre Kínder

Interacción y comprensión del entorno /2020

Pensamiento Matemático

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Curso | Fecha |
|  | PREKINDER A | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| **0A1.-** Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.  Actividad 1: señala que figura falta para completar el patrón. |



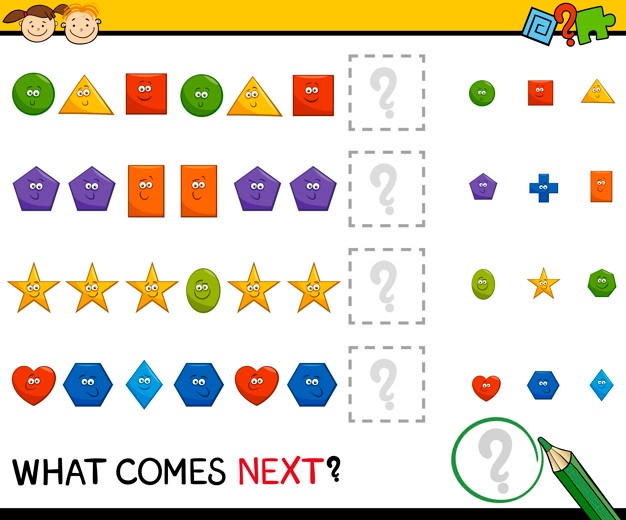
 Colegio Américo Vespucio

Educación Parvularia/Pre Kínder

Interacción y comprensión del entorno /2020

Pensamiento Matemático

|  |
| --- |
| **0A1.-** Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.  Actividad 2: señala que figura falta para completar el patrón |



Actividad 3: Recuerda hacer patrones con el cuerpo o con utensilios de la casa. Por ejemplo:

1.- Cabeza, hombro, rodilla…

2.- Aplauso, aplauso, chasquido…

3.- Tenedor. Cuchara, cuchillo, tenedor…

4.- Manzana, plátano, plátano, manzana…