

# PIE/Kinder

## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Si presenta dudas o requiere contactar a la Profesora de Educación Diferencial, puede escribir a:

Arlette Ovando Parada

[arlette.ovando@colegioamericovespucio.cl](mailto:arlette.ovando@colegioamericovespucio.cl)

1





## RECONOCER PALABRAS

**ACTIVIDAD 1:** En una hoja de block, cartulina o 2 hojas blancas pegadas escriba con letra imprenta grande y legible las siguientes adivinanzas (no es necesario que escriba las respuestas) puede pedirle al niño (a) que decore la hoja como quiera, que allí están escritas “ADIVINANZAS DE COCINA”. (puede pintar con tempera, lápices de colores, colocar recortes o dibujos de cocina)

### ADIVINANZA 1

TENGO PATAS BIEN DERECHAS,  
PERO NO ME PUEDO MOVER,  
LLEVO A CUESTA LA COMIDA,  
Y NO LA PUEDO COMER  
(LA MESA)

### ADIVINANZA 2

AUNQUE DE COMIDA VOY CARGADO  
LA GENTE ME VACÍA  
Y NUNCA SOY TRAGADO  
(EL PLATO)

### ADIVINANZA 3

SUBE CARGADA  
Y BAJA SIN NADA  
(LA CUCHARA)





## RECONOCER PALABRAS

**ACTIVIDAD 2:** Una vez que tenga la hoja con las adivinanzas escritas en grande siga las siguientes instrucciones...

1. **Recuérdale al niño (a) que en la hoja están escritas 3 adivinanzas de cocina, por lo que debe pensar en cosas que están dentro de ese lugar.**
2. **Lea en voz alta la primera adivinanza, pregunte, “¿Qué será?”, lea una segunda vez y siga con el dedo en la hoja la adivinanza, incite al niño (a) a repetir la lectura (jueguen a leer).**
3. **Dígale al niño (a): “Aquí hay muchas palabras”;**
  - ¿Qué letras o vocales reconoces? Indícalas con tu dedo.
  - ¿Cómo suenan esas letras o vocales? (ejemplo si indica la U debe decir uuuuu o la R debe decir rrrrrrrr)
  - ¿Con qué letra terminan las palabras **MOVER** y **COMER**? (muestre las palabras con su dedo en la hoja, si no la conoce, dígala usted)
  - ¿Suenan igual o distinta?
  - ¿Qué otras palabras terminan con esa letra?
4. **Repita el paso número 2 con la adivinanza 2, luego pregunte:**
  - ¿Qué letras o vocales reconoces? Indícalas con tu dedo.
  - ¿Cómo suenan esas letras o vocales? (ejemplo si indica la A debe decir aaaaa o la M debe decir mmmmm)
  - ¿Con qué letra terminan las palabras **CARGADO** y **TRAGADO**? (muestre las palabras con su dedo en la hoja, si no la conoce, dígala usted)
  - ¿Suenan igual o distinta?
  - ¿Qué otras palabras terminan con esa letra?
5. **Repita el paso número 2 con la adivinanza 3, luego pregunte:**
  - ¿Qué letras o vocales reconoces? Indícalas con tu dedo.
  - ¿Cómo suenan esas letras o vocales? (ejemplo si indica la S debe decir ssss o la N debe decir nnnnnn)
  - ¿Con qué letra terminan las palabras **CARGADA** y **NADA**? (muestre las palabras con su dedo en la hoja, si no la conoce, dígala usted)
  - ¿Suenan igual o distinta?
  - ¿Qué otras palabras terminan con esa letra?



## CLASIFICAR

### ACTIVIDAD 1:

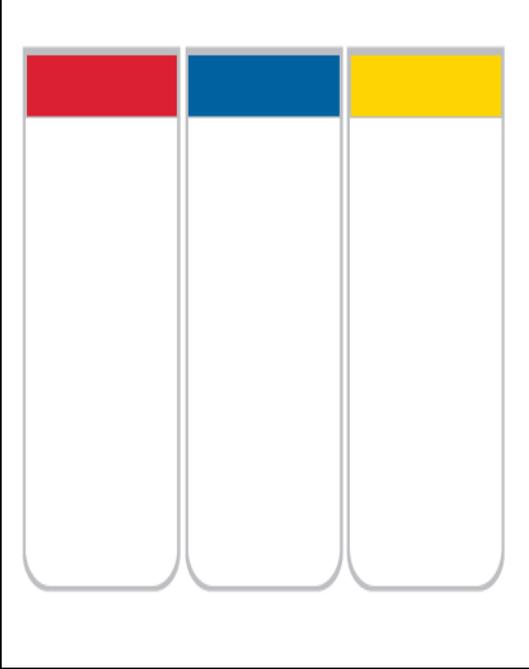
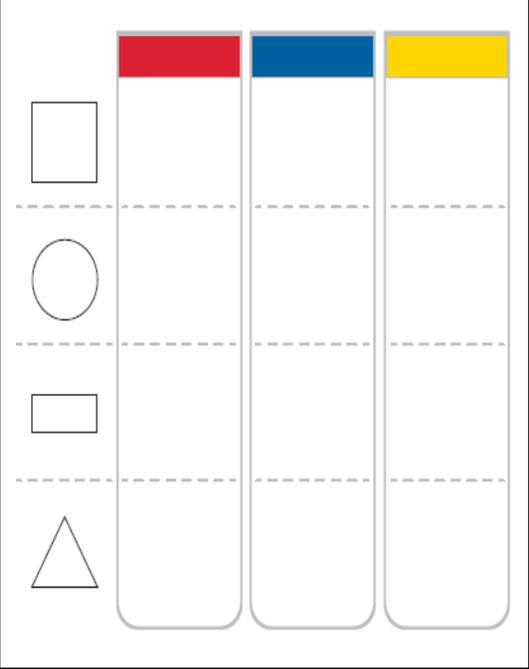
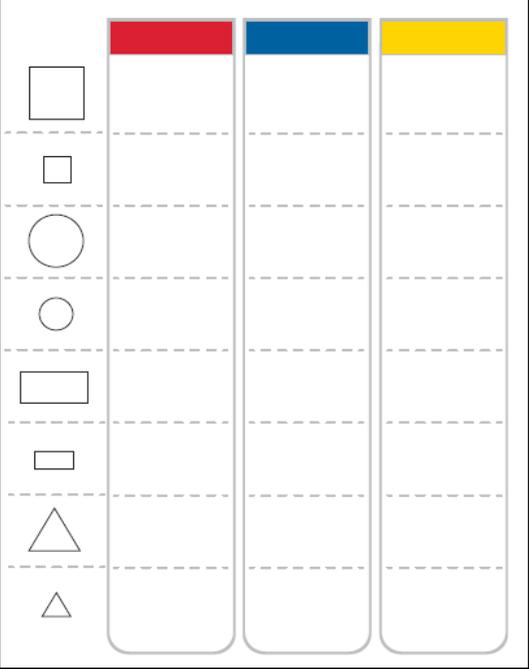
- Buscar hojas blancas (o de cuaderno), lápices de colores, regla y tijeras. Con la ayuda de un adulto deben dibujar y pintar las figuras geométricas que se mencionan abajo en el papel. Otra opción es que dibujen las figuras en papeles lustres de los colores mencionados abajo y las recorten.
- Además necesitaremos aparte 3 hojas, las indicaciones se darán en la siguiente hoja

- 1 CUADRADO GRANDE DE COLOR ROJO
- 1 CUADRADO GRANDE DE COLOR AZUL
- 1 CUADRADO GRANDE DE COLOR AMARILLO
  
- 1 CUADRADO PEQUEÑO DE COLOR ROJO
- 1 CUADRADO PEQUEÑO DE COLOR AZUL
- 1 CUADRADO PEQUEÑO DE COLOR AMARILLO
  
- 1 TRIÁNGULO GRANDE DE COLOR ROJO
- 1 TRIÁNGULO GRANDE DE COLOR AZUL
- 1 TRIÁNGULO GRANDE DE COLOR AMARILLO
  
- 1 TRIÁNGULO PEQUEÑO DE COLOR ROJO
- 1 TRIÁNGULO PEQUEÑO DE COLOR AZUL
- 1 TRIÁNGULO PEQUEÑO DE COLOR AMARILLO
  
- 1 CÍRCULO GRANDE DE COLOR ROJO
- 1 CÍRCULO GRANDE DE COLOR AZUL
- 1 CÍRCULO GRANDE DE COLOR AMARILLO
  
- 1 CÍRCULO PEQUEÑO DE COLOR ROJO
- 1 CÍRCULO PEQUEÑO DE COLOR AZUL
- 1 CÍRCULO PEQUEÑO DE COLOR AMARILLO
  
- 1 RECTÁNGULO GRANDE DE COLOR ROJO
- 1 RECTÁNGULO GRANDE DE COLOR AZUL
- 1 RECTÁNGULO GRANDE DE COLOR AMARILLO
  
- 1 RECTÁNGULO PEQUEÑO DE COLOR ROJO
- 1 RECTÁNGULO PEQUEÑO DE COLOR AZUL
- 1 RECTÁNGULO PEQUEÑO DE COLOR AMARILLO



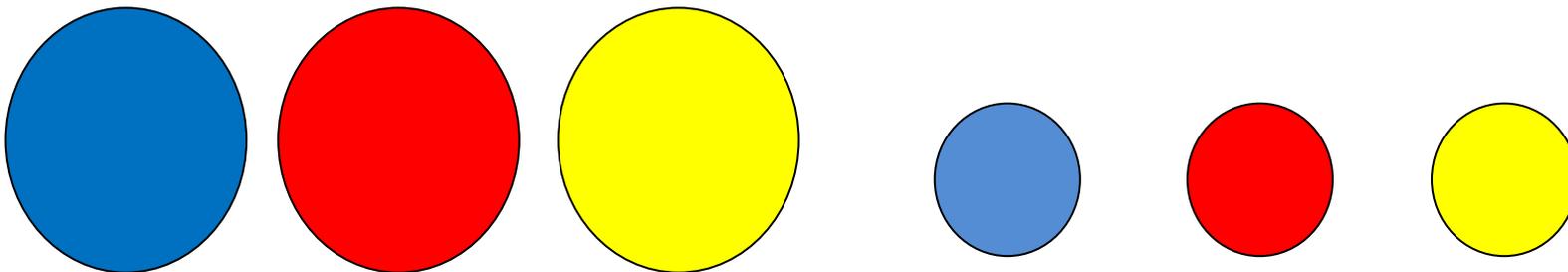
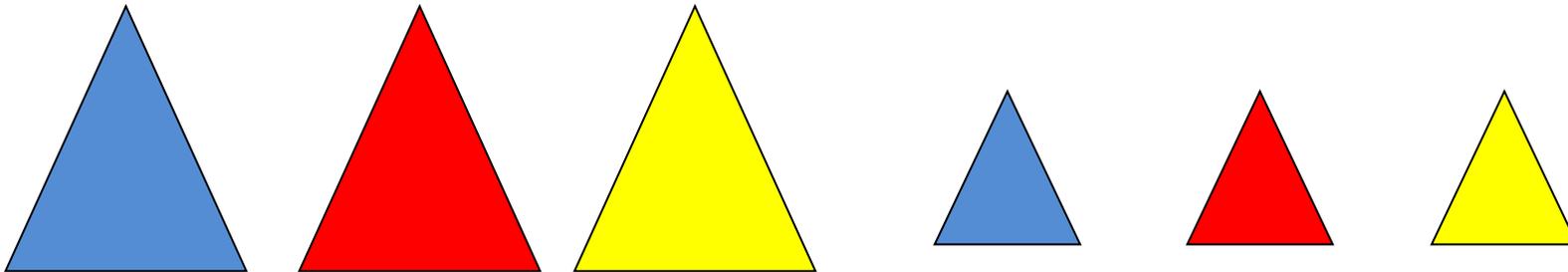
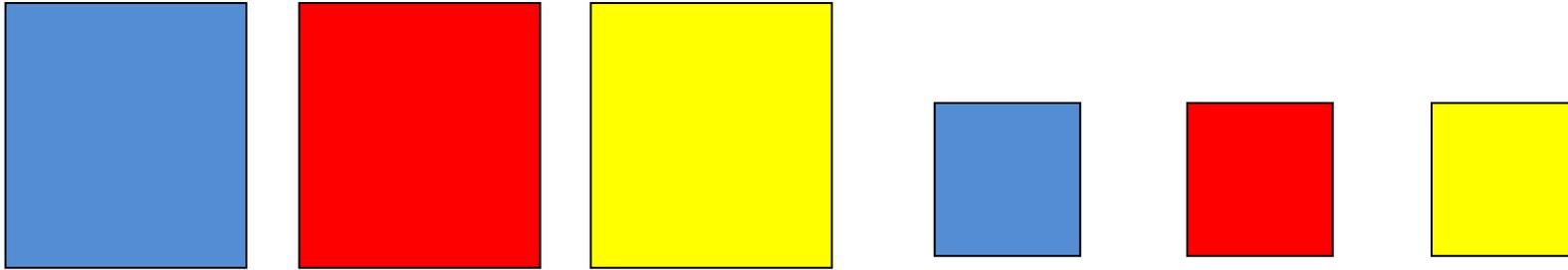
## CLASIFICAR

**ACTIVIDAD 2:** En las tres hojas blancas que dejamos aparte, el adulto debe dibujar lo siguiente. El niño (a) puede pintar lo que requiere color. El niño debe ir ordenando las figuras geométricas según lo que se vaya pidiendo en cada hoja. (debe colocar las figuras primero en la hoja 1, cuando termine en la 2 y por último trabaja en la hoja 3)

Hoja 1	Hoja 2	Hoja 3
 <p>Aquí el niño (a) debe ordenar por <b>COLOR</b>.</p>	 <p>Aquí debe ordenar por <b>FORMA Y COLOR</b>.</p>	 <p>En este caso debe ordenar por <b>TAMAÑO, FORMA Y COLOR</b>.</p>



## MODELOS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS





## MODELOS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS

