



PIE/Prekinder

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Si presenta dudas o requiere contactar a la Profesora de Educación Diferencial, puede escribir a:

Arlette Ovando Parada

arlette.ovando@colegioamericovesputio.cl

1



CONTAR PALABRAS Y SÍLABAS

ACTIVIDAD 1: En una hoja de block, cartulina o 2 hojas blancas pegadas, escriba con letra imprenta grande y legible los siguientes versos, puede pedirle al niño (a) que decore la hoja como quiera. (puede pintar con tempera, lápices de colores, colocar recortes o dibujar) Enumere los versos al lado izquierdo de cada uno (como sale en la imagen) para hacer más fácil la actividad de la siguiente página.

A la una sale la luna

- 1 A la una sale la luna.
- 2 A las dos sale el sol.
- 3 A las tres San Andrés.
- 4 A las cuatro voy al teatro.
- 5 A las cinco pego un brinco.
- 6 A las seis vino el buey,
- 7 A las siete reviento un cuete.
- 8 A las ocho me voy al Mapocho.
- 9 A las nueve nadie se mueve
- 10 A las diez ando a pie.

(Tradición popular)





CONTAR PALABRAS Y SÍLABAS

ACTIVIDAD 2: Una vez que tenga la hoja con los versos escritos en grande, léale en voz alta el texto al niño (a) indicando con su dedo dónde va leyendo. Luego vaya preguntándole e indicando en el texto:

*** Nota: El verso es un conjunto de palabras que riman, pertenecen a un texto poético. El verso equivale a una línea del texto.**

"Mira el título, ¿cuántas palabras tiene?, ¿contemos juntos?, 1, 2, 3..."

(mientras van contando vaya indicando con su dedo cada palabra)

- Ahora tú solito (a), cuanta el primer verso... ¿cuántas palabras tiene?

- Ahora cuenta el segundo verso, ¿tiene más que la primera?

- Cuenta el tercer verso, ¿tiene la misma cantidad que los otros dos versos?
(puede ir colocando el número de palabras al lado de cada verso para que no se le olvide)

- ¿Te ayudo a contar el verso cuatro?, ¿cuántas palabras tiene?, anotemos el número,

(vayan contando y anotando la cantidad de palabras al lado de cada verso)

Una vez que sepan cuántas palabras tiene cada verso, pregúntele.

¿Qué versos tienen más palabras?

¿Qué versos tienen menos palabras?

¿Cuántos versos tienen 6 palabras?

3

ACTIVIDAD 3: Ahora contemos sílabas de algunas palabras dando palmadas, dígame al niño (a)...

Separemos las sílabas de las siguientes palabras con palmadas:

- LUNA, ¿cuántas sílabas tiene?

- SOL, ¿cuántas sílabas tiene?

- ANDRÉS, ¿cuántas sílabas tiene?

- TEATRO, ¿cuántas sílabas tiene?

- REVIENTO, ¿cuántas sílabas tiene?

- MAPOCHO, ¿cuántas sílabas tiene?

- DIEZ, ¿cuántas sílabas tiene?

SEGUIR PATRONES VISUALES

ACTIVIDAD 1: Vean el siguiente video e interactúen con las actividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=FKFTfVcTjBY>

- Pueden buscarlo en Youtube como:

“Juego de Secuencias #1 Aprende y desarrolla la atención y la lógica”



ACTIVIDAD 2: Busquen objetos en casa para crear sus propios patrones, comience con 2 elementos, después con 3 hasta 4 elementos. Ponga los primeros objetos usted para que el niño (a) continúe el patrón.

4

Por ejemplo:

