



Centro Educacional Américo Vespucio  
Programa de Integración Escolar  
Fonoaudiología 2020 – Plan de contingencia pandemia

## **APOYO FONOAUDIOLÓGICO**

### **PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)**

FLGA. PAULINA AGUAYO G.

Cualquier duda pueden preguntar por e-mail a [paulina.aguayo@colegioamericovespucio.cl](mailto:paulina.aguayo@colegioamericovespucio.cl)



## **RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO EN EL HOGAR:**

- ★ Siempre dar refuerzo positivo al niño, felicitarlo cuando ha logrado la tarea y se ha portado bien. Las palabras de ánimo como “¡muy bien! ¡buen trabajo! ¡sigue así!” son algunas ideas.
- ★ Tener un momento del día fijo para hacer las tareas o juegos, para ayudar al niño a crear un hábito.
- ★ A partir de las tareas de las guías, se pueden sacar ideas para realizar otras parecidas si quisieran seguir trabajando algún aspecto que se vea más débil.

# CONCIENCIA FONOLÓGICA

NOMBRE:

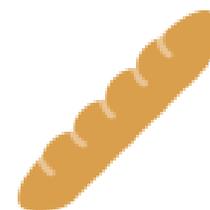
FECHA:

LOGRADO/NO LOGRADO:

## Actividad 1:

Escribe en los recuadros bajo cada dibujo la cantidad de sílabas que tiene la palabra según corresponda.

Casa, sol, perro, naranja, gato, pan, pelota, árbol, pez.

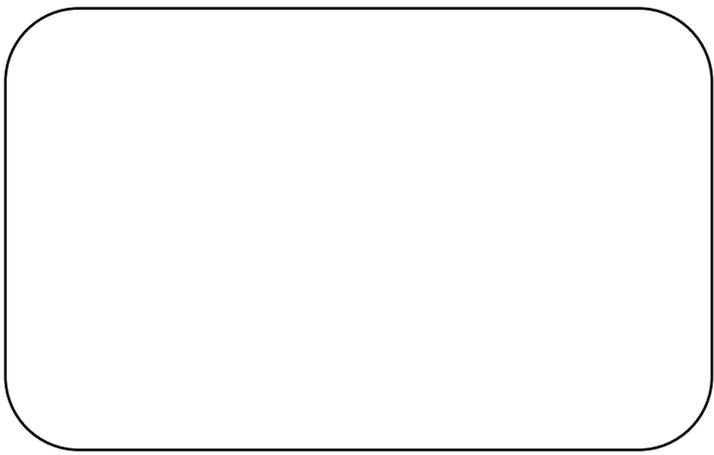
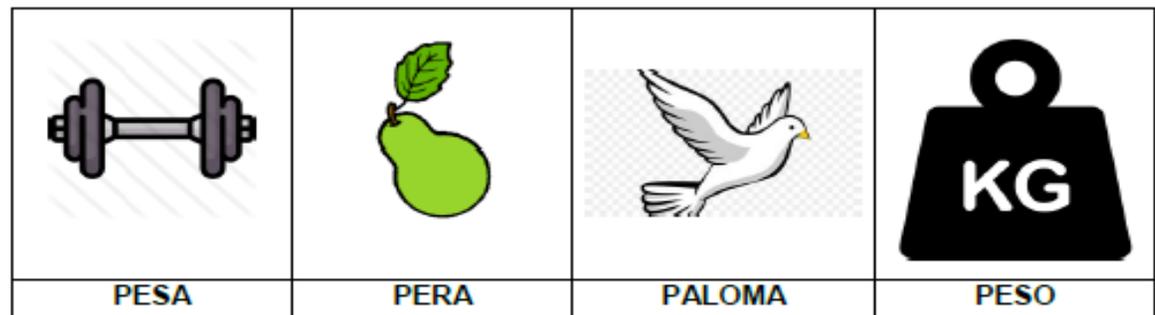


Actividad 2:

Sílaba inicial

Observa las imágenes. Fíjate en la sílaba inicial de cada uno y encierra el dibujo que tenga una sílaba inicial diferente al resto.

Dibuja un objeto/animal que comience con la sílaba MO.

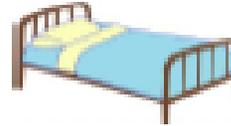


Actividad 3:

Sílaba inicial

Une cada imagen con la su sílaba inicial. Va a sobrar una sílaba.

Vaso, cama, tigre, mesa, ratón.



**ME**

**RA**

**FA**

**VA**

**TI**

**CA**

RECUERDA VISITAR NUESTRA PÁGINA WEB

[WWW.COLEGIOAMERICOVESPUCIO.CL](http://WWW.COLEGIOAMERICOVESPUCIO.CL)

Pinchar en la sección:



**"CONSULTA A TU PROFESOR"**

Y BUSCAR EN

**FONOAUDIOLÓGÍA** la carpeta de **CONCIENCIA FONOLÓGICA**  
para más información e ideas sobre estas tareas.