

Guía de repaso

P.I.E

1° Básico

Profesora diferencial: Headelyne Behm



Lenguaje

Esta semana lo que haremos será reforzar las actividades que te envió la profesora, por eso repasaremos la letra F y J.

ACTIVIDAD N°1

Distingue y escribe SOLO la letra f en minúscula



ACTIVIDAD N°2

Realiza las siguientes actividades



MIRO, TRAZO Y APRENDO.



Subo hasta el techo

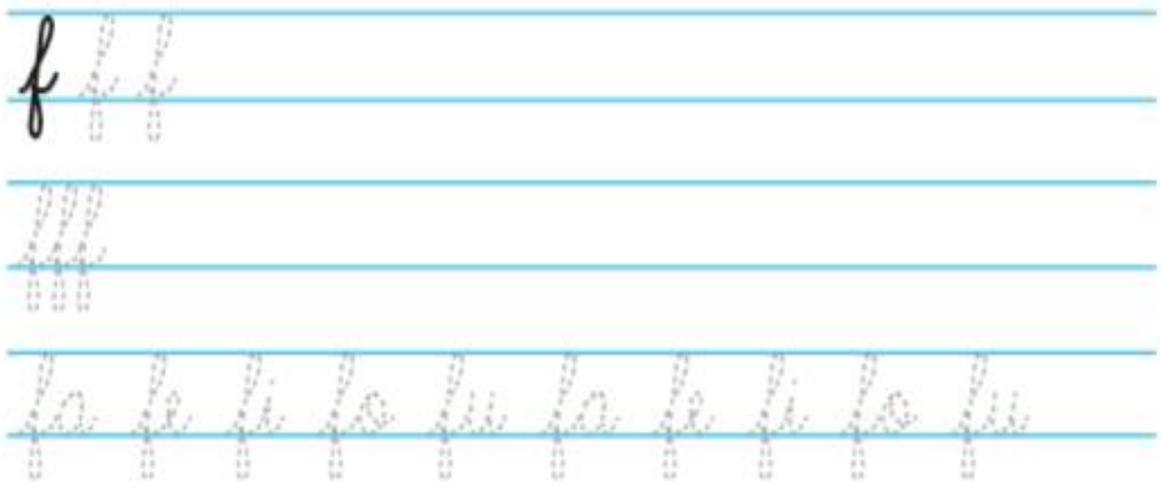
Bajo un peldaño

Pego la vuelta

Voy para atrás

Y me devuelvo para seguir

Repasa y completa las líneas



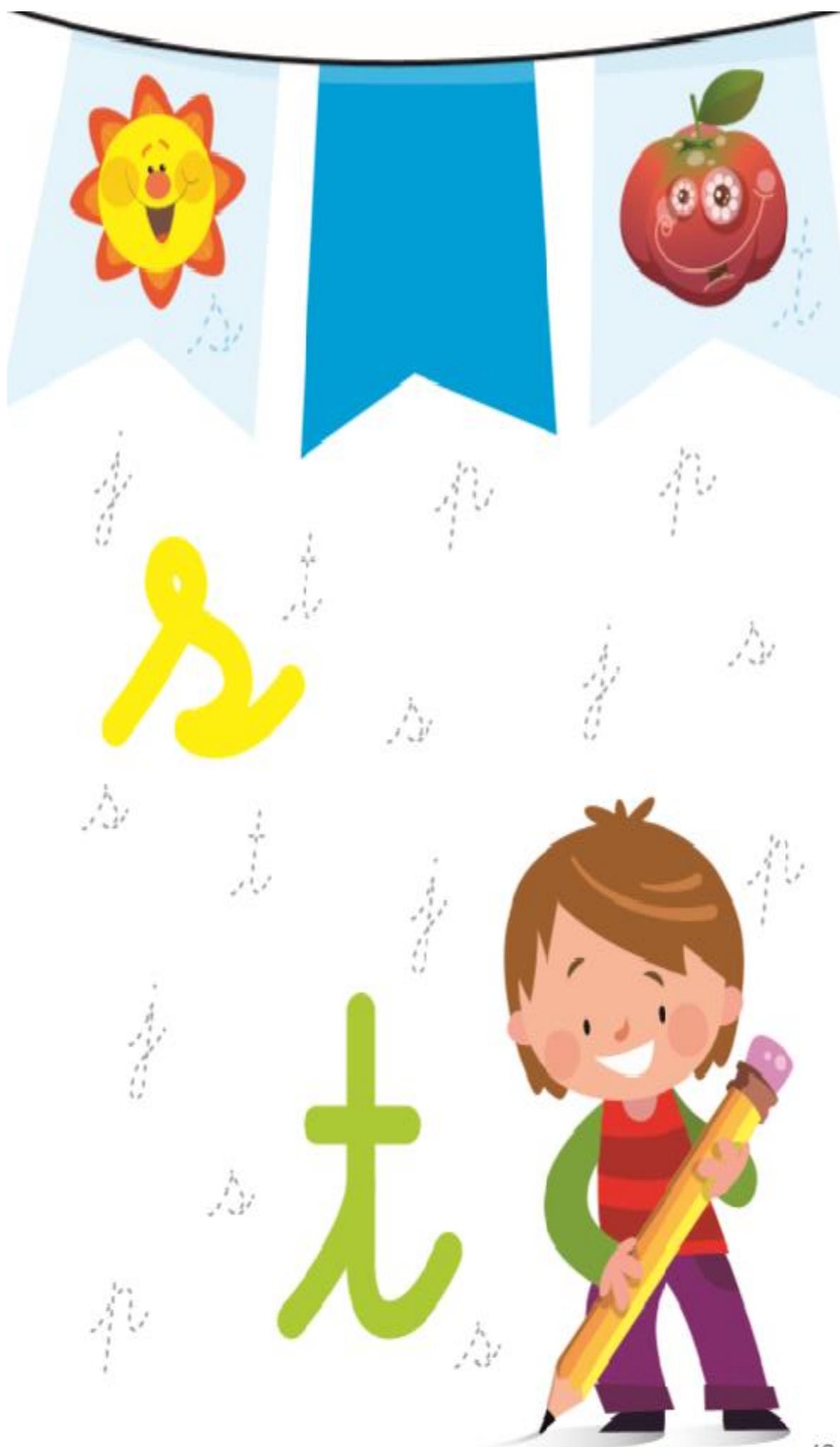
Completa las palabras según corresponda

fo fi fé fa fu



ACTIVIDAD N°3

Distingue y escribe SOLO la letra j en minúscula

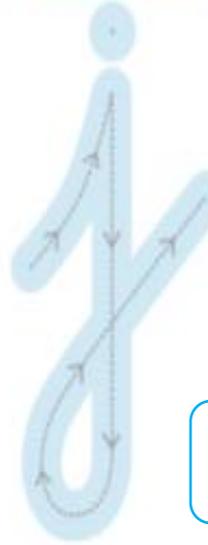


ACTIVIDAD N°4

Realiza las siguientes actividades



 **MIRO, TRAZO Y APRENDO.**



↙

↘

Subo un poquito

Bajo ahí mismo

↘

↘

Al bajar hago una vuelta

Termino con un puntito arriba

 Repasa y complete las líneas

Handwriting practice lines for the cursive letter 'j'. The first line shows a single 'j' with stroke arrows. The second line shows a row of dotted 'j's for tracing. The third line shows a row of dotted 'ja', 'je', 'ji', 'jo', and 'ju' for tracing.

 Busca la palabra de cada imagen y transcribe

jabón tijera jarabe juguetes jinete
conejo espejo oveja berenjena ajedrez



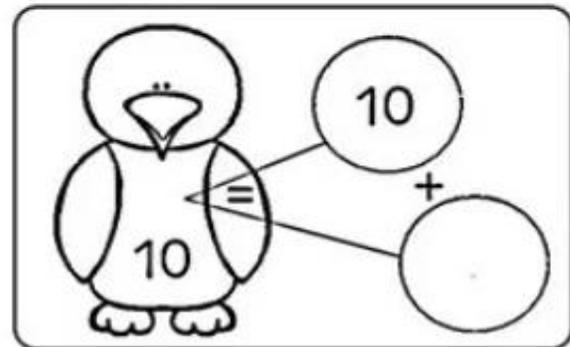
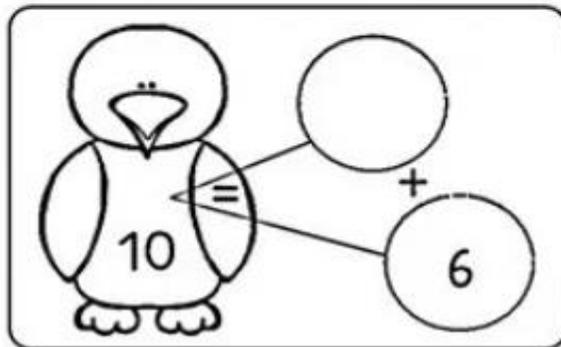
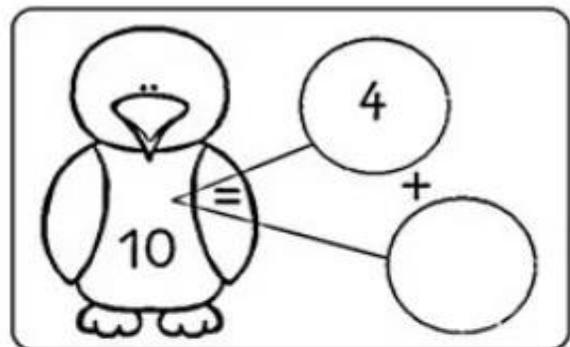
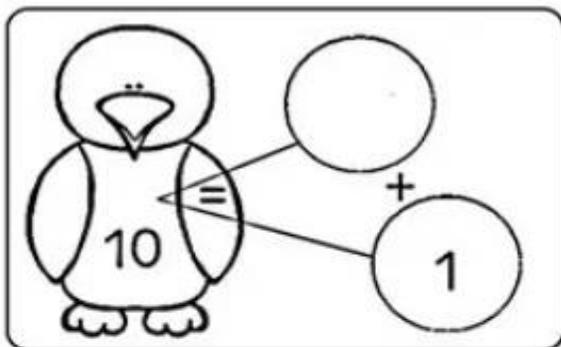
MATEMATICA

Ahora realizaremos un pequeño repaso de todos contenidos que hemos visto. (Descomponer números, menor y mayor, suma y resta)

ACTIVIDAD N°1 "DESCOMPONER NUMEROS"

Completa escribiendo el número que falta para completar el numero indicado en cada ejercicio

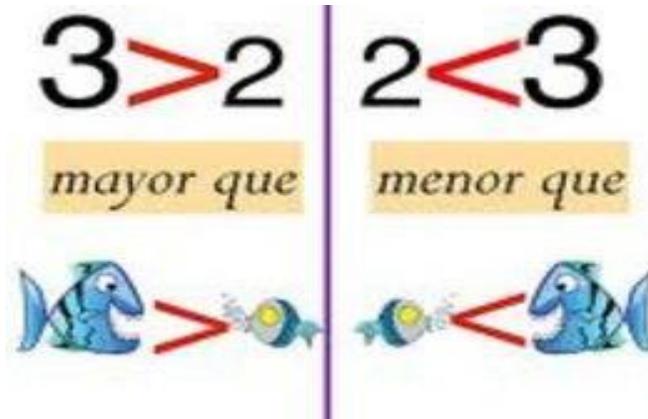
10  <input type="text"/>	8  <input type="text"/>	7  <input type="text"/>
3  <input type="text"/>	5  <input type="text"/>	9  <input type="text"/>



ACTIVIDAD N°2 "MAYOR Y MENOR"

Recuerda: el signo siempre va a ir abierto en dirección al número más grande.

"El pez pequeño siempre se come al pez más grande"



Reconoce el número mayor y el número menor en cada ejercicio.

3 _ _ 1

5 _ _ 8

7 _ _ 2

3 _ _ 9

8 _ _ 6

3 _ _ 1



4 _ _ 1

5 _ _ 6

3 _ _ 8

2 _ _ 4

ACTIVIDAD N°3 "SUMAS"

Realiza las siguientes sumas

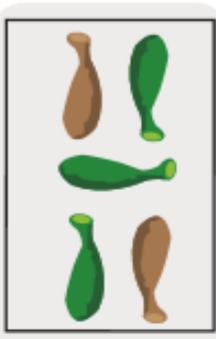
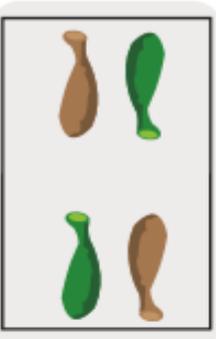
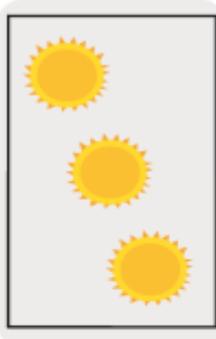
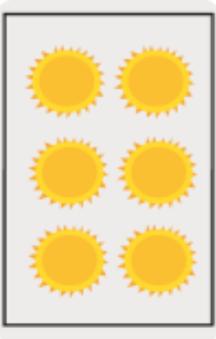
 +  = + =

 +  = + =

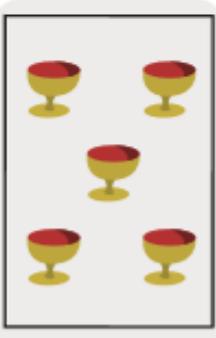
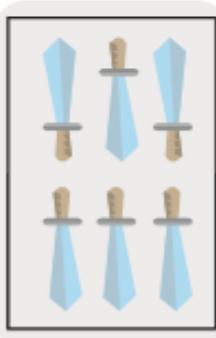
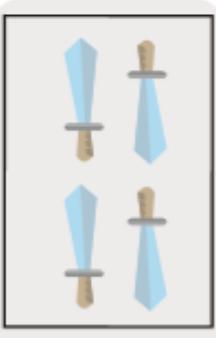
 +  = + =

 +  = + =

 +  = + =

5 + 4 = + =

+ = + =

PAULA  TIENE 9 FIGURITAS  Y SU AMIGO TOMÁS  LE REGALÓ 6  MÁS. ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE AHORA PAULA?

RESPUESTA:

MARTÍN  PERDIÓ 7 BOLITAS  JUGANDO CON PEDRO, Y OTRAS 4 JUGANDO CON . ¿CUÁNTAS  PERDIÓ EN TOTAL?

RESPUESTA:

MAITE  COMPRÓ 8 GLOBOS REDONDOS  Y 5 CON FORMA DE CORAZÓN . ¿CUÁNTOS GLOBOS COMPRÓ EN TOTAL?

RESPUESTA:

ACTIVIDAD N°4 "RESTAS"

Realiza las siguientes restas

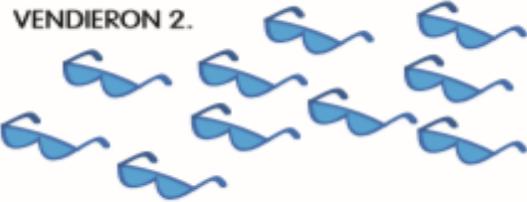
ME COMÍ 3.



ME QUEDARON:.....



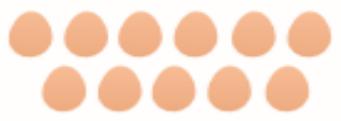
VENDIERON 2.



QUEDARON:.....



SE ROMPIERON 6.



ME QUEDARON:.....



PERDÍ 4.



QUEDARON:.....



PAGUÉ CON 5 MONEDAS.



ME SOBRARON:.....



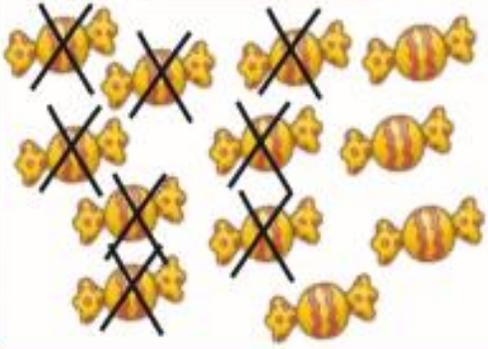
REGALÉ 7.



QUEDARON:.....



$12 - 8 = 4$



$18 - 6 =$



$15 - 7 =$



$14 - 9 =$



HABÍA 13 CAJAS Y SE VENDIERON 3. ¿CUÁNTAS QUEDAN POR VENDER?



HABÍA 8 PERSONAS Y 6 SUBIERON AL COLECTIVO. ¿CUÁNTAS SIGUEN ESPERANDO EN LA PARADA?



HABÍA 11 ATLETAS EN LA CARRERA Y 5 YA LLEGARON A LA META. ¿CUÁNTOS SIGUEN CORRIENDO?

