

Pensamiento matemático

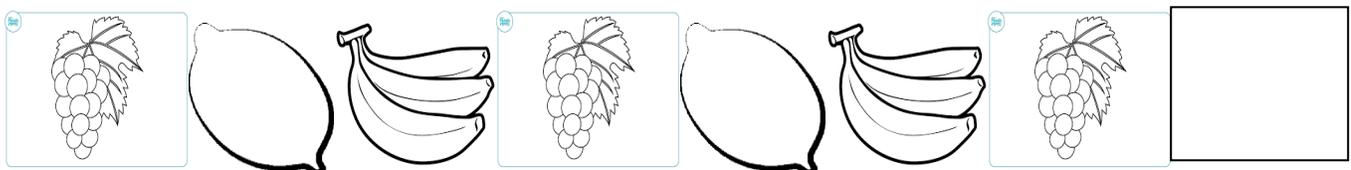
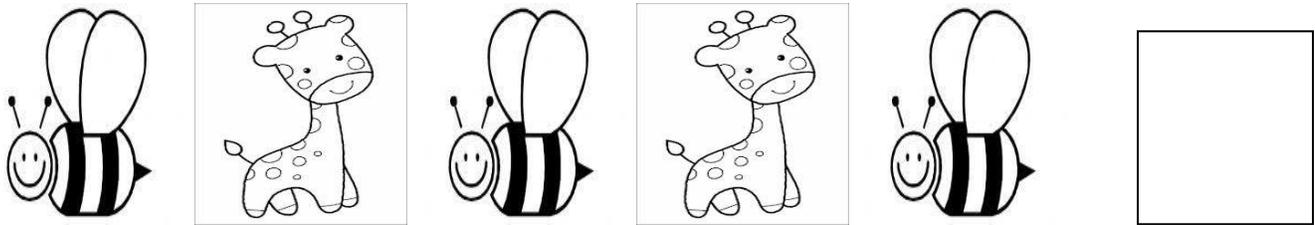
Transición II

Patrones

| Nombre | Nivel | Fecha |
|--------|-------|---------------|
| | — | ___/___/ 2020 |

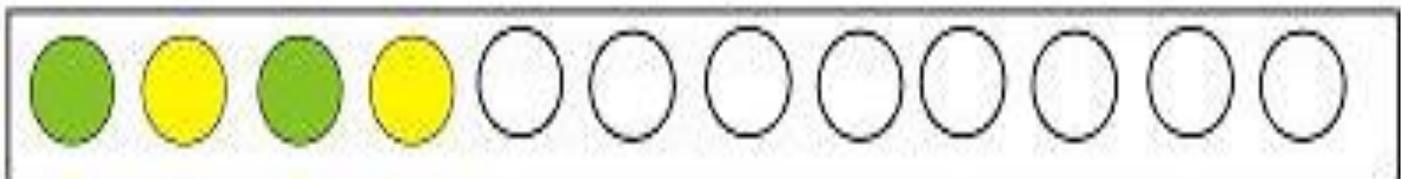
OA 1. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

Actividad 1: Observa el patrón dado y completa con la figura correspondiente.





Actividad 2: Observa el patrón de cada secuencia y colorea la serie siguiendo el patrón de color.



Actividad 3: Observa el patrón de cada fila de peces y descubre el que falta, dibuja y colorea para completar la secuencia.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |