 Colegio Américo Vespucio

Segundo Medio / Idioma Extranjero: Inglés.

JPFM / 2020

**Idioma Extranjero: Inglés**

**Segundo Medio**

**THERE IS / THERE ARE**

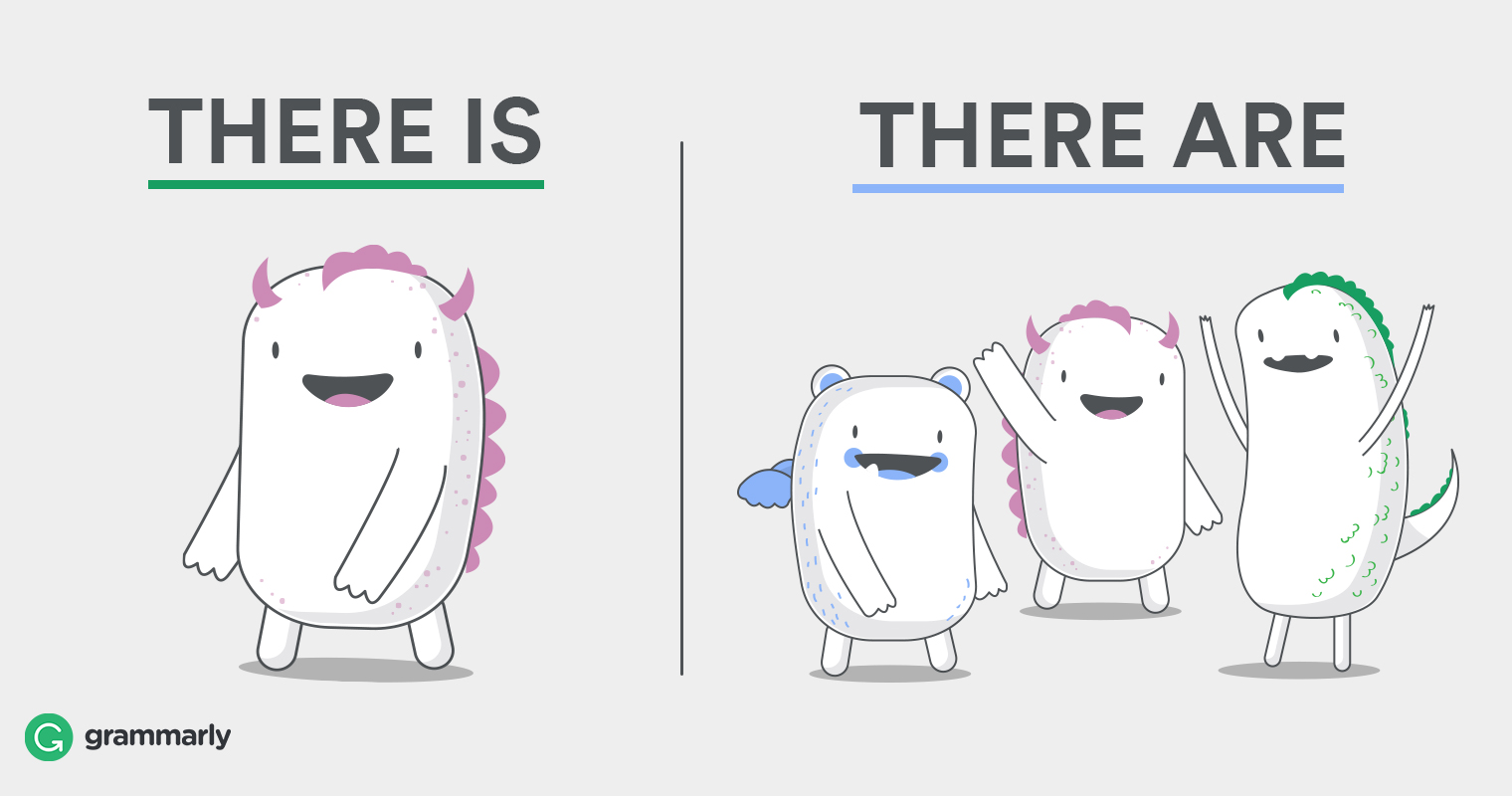
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Name** | **Level** | **Date** |
|  | II° | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| OA2: Identificar palabras, frases y expresiones clave, expresiones idiomáticas, combinaciones frecuentes de palabras (collocations), vocabulario temático.  OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital. |

**There is / There are**, son una estructura indicativa que nos ayuda a, valga la redundancia, indicar de manera específica, regularmente física, un objeto o grupo de objetos.

**There is** se usa cuando el sustantivo al que acompaña es SINGULAR. Por ende, **there are** se usa para plurales. Su equivalente en español es la partícula “Hay” que se puede usar en ambos.

**Examples:**



***There is*** *a Monster* ***There are*** *three monsters.*

Teniendo esto claro, continuemos con un par de ejercicios de lectura, que nos ayudará a comprender mejor el uso de esta estructura gramatical.

1. Primero, identifica los objetos que hay en tu habitación y escribe sus nombres en inglés.
2. Luego, identifica si estas palabras necesitan el artículo “A” o “AN” de acuerdo con su inicial (Siendo A para Consonantes y AN para vocales)
3. Ya identificados los puntos anteriores, identifica si necesitas usar **there is** o **there are** para formar una oración.

Por ejemplo: There is a computer in my room / There are some cotton swabs in my desk.