



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

Semana del lunes 15 de junio al 26 de junio.

CURSO:	PRE KINDER
---------------	-------------------

Profesor: Daniela Rojas
Correo: daniela,rojas@colegioamericovespucio.cl
Ámbito: Comunicación Integral

	Páginas texto escolar
OA8: responde las siguientes preguntas: ¿qué ves en la imagen?, ¿que vocal vez en la imagen?, ¿sabes que otro elemento comienza con la vocal I?, luego dibuja en el cuadro 5 elementos que comiencen con la vocal I.	71
OA8: responde las siguientes preguntas: ¿qué ves en la imagen?, ¿que vocal vez en la imagen?, ¿sabes que otro elemento comienza con la vocal O?, ¿A qué figura geométrica se parece la vocal O?, luego dibuja en el cuadro 5 elementos que comiencen con la vocal O.	77
OA8: responde las siguientes preguntas: ¿qué ves en la imagen?, ¿que vocal vez en la imagen?, ¿sabes que otro elemento comienza con la vocal U?, ¿A qué figura geométrica se parece la vocal U?, luego dibuja en el cuadro 5 elementos que comiencen con la vocal U.	89

Profesor: Daniela Rojas
Correo: daniela,rojas@colegioamericovespucio.cl
Ámbito: Pensamiento Matemático

	Páginas texto escolar
OA6: responde las siguientes preguntas: ¿cuántos círculos hay en cada paleta?, busca las pegatinas y completa con los círculos de colores la paleta según la cantidad. para finalizar responde: ¿cuántos elementos contamos?, ¿que otros podemos contar?, ¿cuando ocupamos los números?, ¿qué números trabajamos en la actividad?.	53
OA7: responder las siguientes preguntas: ¿qué ves en la imagen?, ¿cuántas estampillas hay sobre la maleta?, ¿que animales hay en cada estampilla? (busca las pegatinas), ¿cuántos animales de América pegaron en la maleta?, ¿que animal te gusta más y por que?.	69
OA6: responde las siguientes preguntas: ¿cuántos tomates hay en la primera botella?, ¿cuántas frutillas hay en la segunda botella?, ¿en cuál de las 2 botellas hay más elementos?, busca las pegatinas y completa la imagen con los adhesivos correspondientes según la cantidad?, por último ¿en cual botella hay menos elementos?	79



Profesor: Daniela Rojas
Correo: daniela,rojas@colegioamericovespucio.cl
Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

	Páginas texto escolar
Exploración del entorno: OA11: El viernes 5 de junio fue el día del medio ambiente, uno de los problemas que hay en el mundo es la basura, ¿cómo podemos reciclar la basura?. Busca las pegatinas con los objetos que vamos a reciclar, responde: ¿que objetos se pueden reciclar?, ¿que puedo hacer para que el entorno esté libre de contaminación?, ¿que riesgos para la salud provocan los desechos que se reciclan?	21
Comprensión del entorno sociocultural: OA3 responde las siguientes preguntas: ¿qué está pasando aquí?, nombra los objetos tecnológicos que ves, ¿que objeto sirve para limpiar?, ¿cómo funciona?, encierra el objeto tecnológico que cumple con la función de limpiar?,¿para qué sirven los otros objetos?, ¿como se usan?, ¿para que los ocupa?	75
Exploración del entorno natural: OA11: responde las siguientes preguntas: ¿qué ves en la imagen?, ¿que tienen de características las imágenes?, elige uno de los caminos y comenta por qué elegiste ese y no el otro. para finalizar ¿que harías tu para ayudar a cuidar el medio ambiente?.	81



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

CURSO:	Kinder A
---------------	-----------------

Profesor: Elizabeth Abadie
Correo: elizabeth.abadie@colegioamericovespucio.cl
Ámbito: Comunicación integral

	Páginas texto escolar
3 guías conciencia fonológica. Separación silábica OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	Para esta actividad no se requiere del uso del texto escolar.

Profesor: Elizabeth Abadie
Correo: elizabeth.abadie@colegioamericovespucio.cl
Ámbito: Pensamiento matemático

	Páginas texto escolar
3 guías patrones OA 1. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.	Para esta actividad no se requiere del uso del texto escolar.

Profesor: Elizabeth Abadie
Correo: elizabeth.abadie@colegioamericovespucio.cl
Ámbito: Comprensión del entorno natural

	Páginas texto escolar
3 guías fenómenos naturales OA 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.	Para esta actividad no se requiere del uso del texto escolar.



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

CURSO:	Kinder B
---------------	-----------------

Profesor: Claudia Villalobos
Correo: claudia.villalobos@colegioamericovespucio.cl
Ámbito: Comunicación integral

	Páginas texto escolar
3 guías conciencia fonológica. Separación silábica OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	Para esta actividad no se requiere del uso del texto escolar.

Profesor: Claudia Villalobos
Correo: claudia.villalobos@colegioamericovespucio.cl
Ámbito: Pensamiento matemático

	Páginas texto escolar
3 guías patrones OA 1. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.	Para esta actividad no se requiere del uso del texto escolar.

Profesor: Claudia Villalobos
Correo: claudia.villalobos@colegioamericovespucio.cl
Ámbito: Comprensión del entorno natural

	Páginas texto escolar
3 guías fenómenos naturales OA 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.	Para esta actividad no se requiere del uso del texto escolar.



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

CURSO:	1° BÁSICO
---------------	------------------

Profesor: Camila Díaz Ríos

Correo: camila.diaz@colegioamericovespucio.cl
--

Asignatura: Lenguaje y Comunicación
--

Tomo 2	Páginas texto escolar
Actividad 1: Identificar letras iniciales.	68 - 69
Actividad 2: Leer nuevamente "Una nutria amigable" y completar.	71 - 72
Actividad 3: Une según categorías.	73 - 74
Actividad 4: Tomo 3 - Identifican la letra "Q" y completan actividades.	60 - 61
Actividad 5: Tomo 3 - Identifican la letra "B" y completan actividades.	82 - 83
Actividad 6: Leer nuevamente "Una nutria amigable" y completar. (Tomo 2)	76 - 77
Actividad 7: Escribir de acuerdo a la imagen. (Tomo 2)	78 - 79
Actividad 8: Escuchan el texto "El ornitorrinco" y completan.	81 - 82
Actividad 9: Tomo 3 - Identifican la letra "H" y completan actividades.	95 - 96
Actividad 10: Tomo 3 - Identifican la letra "Y" y completan actividades.	122 - 123

Profesor: Camila Díaz Ríos

Correo: camila.diaz@colegioamericovespucio.cl
--

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
--

	Páginas texto escolar
Actividad 1: Nuestras costumbres y tradiciones.	36
Actividad 2: Nuestras costumbres y tradiciones.	37
Actividad 3: Una línea de vida. (Si no tienes cartulina realizalo con los materiales que tengas y le sacas una foto y me la envías)	38 y 39

Profesor: Camila Díaz Ríos

Correo: camila.diaz@colegioamericovespucio.cl
--

Asignatura: Ciencias Naturales

Texto escolar	Páginas texto escolar
Actividad 1: ¿Qué necesitan los animales para vivir?	58 - 59
Actividad 2: ¿De qué se alimentan los animales?	60 - 61
Actividad 3: Comenta y escribe tu respuesta.	62 - 63
Actividad 4: Cuaderno de actividades - ¿Qué necesitan los animales para vivir?	
Actividad 5: Cuaderno de actividades - ¿De qué se alimentan los animales?	



Profesor: Camila Díaz Ríos
Correo: camila.diaz@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
Actividad 1: Figuras 3D y 2D.	31 - 32
Actividad 2: Juguemos con envases.	69 - 70
Actividad 3: Creando con envases. (Sacarle una foto y enviarla al correo)	71
Actividad 4: Utilizan envases para hacer dibujos. (Sacarle una foto y enviarla al correo)	72



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

CURSO:	2° BÁSICO
---------------	------------------

Profesor: Catalina Peñaloza Ramírez
Correo: catalina.penaloza@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Historia

	Páginas texto escolar
¡A viajar por Chile!	54, 55
Sintetizo	56

Profesor: Catalina Peñaloza Ramírez
Correo: catalina.penaloza@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Lenguaje y Comunicación

	Páginas texto escolar
Leo primero tomo 2	
Clase 25 Actividad: 1, 2, 3, 4 y 5	3, 4, 5, 6
Clase 26 Actividad: 2, 3, 4 y 5	7, 8, 9
Clase 27 Actividad: 1, 2, 3, 4 y 5	10, 11, 12
Clase 28 Actividad: 2	13, 14, 15

Profesor: Catalina Peñaloza Ramírez
Correo: catalina.panaloza@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Ciencias Naturales

	Páginas texto escolar
¿Qué es clasificar?	42, 43
Otros vertebrados	44, 45, 46, 47

Profesor: Catalina Peñaloza Ramírez
Correo: catalina.penaloza@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
La suma vertical (texto del estudiante)	42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49
La suma vertical (cuadernillo de actividades)	20, 21, 22, 23, 24, 25



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

CURSO: 3° BÁSICO

Profesor: Nicol Muñoz Cayuqueo
Correo: nicol.munoz@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
Actividad 1: OA 8 Multiplicación, Activo mi mente	Texto del estudiante 126 - 127
Actividad 2: OA 8 Relación entre la adición y multiplicación	Texto del estudiante 128 - 129 -130
Actividad 3: OA 8 Multiplicación	Texto del estudiante 131 - 132
Actividad 4: OA 8 Tablas de multiplicar	Texto del estudiante 133 - 134
Actividad 5: OA 8 Construye tablas	Texto del estudiante 135 - 136 - 137
Actividad 6: OA 8 Realizar Página	Texto del estudiante 138

profesor: Katherin Faundez Lagos
Correo: katherin.faundez@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Historia, geografía y Cs. Sociales

	Páginas texto escolar
Actividad 1: Lección 3 : Zonas climáticas de la tierra.	44 y 45
Actividad 2: Las zonas climáticas. Contesta las preguntas 1 y 2 en tu cuaderno.	46
Actividad 3: Desarrollo de actividades 1, 2 y 3.	47

profesor: Katherine Faundez Lagos
Correo: katherin.faundez@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Lenguaje y Comunicación

	Páginas texto escolar
Actividad 1: ¿Qué sé al comenzar? Responde : Observando la pintura y prestando Atención en los detalles. a) ¿Qué sentimientos te comunica esta pintura? b) Escribe una parte del poema que sirva para describir este cuadro (poema columpios).	52
Actividad 2: -Observa las imágenes y recuerda tus experiencias con los Juegos que aparecen allí. -De forma individual escoge uno de los juegos y escribe en tu cuaderno	52



de lenguaje una advertencia para practicarlo con precaución.	
Actividad 3: Responde: -¿Qué mensajes ves en la imagen? Redáctalo con palabras. -¿Prefieres jugar al aire libre o dentro de la casa? ¿Por qué? Escribe tu Opinión dando ejemplos.	53
Actividad 4: Responde: “Así comienzo” .	53
Actividad 5: -Leo e imagino. Contesta las preguntas 1, 2 y 3. -Luego desarrolla : planifico mi lectura de los poemas respondiendo la Pregunta 1 y 2.	54
Actividad 6: Antes de leer comparto mis experiencias de juego. Desarrollo de página completa.	55

profesor: Katherine Faundez Lagos
Correo: katherin.faundez@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Ciencias Naturales

	Páginas texto escolar
Actividad 1 : Cualidades del sonido	98
Actividad 2: Clasifico sonidos según su intensidad y sonido (Realizar y contestar en el cuaderno de Ciencias naturales.)	99
Actividad 3: Cuidemos nuestros oídos de sonidos muy intensos .	100



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

15 al 26 de junio.

CURSO:	4° BÁSICO
---------------	------------------

Profesor: Holanda Aguilera.
Correo:holanda.aguilera@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Lenguaje y Comunicación.

	Páginas texto escolar
Actividad 1 : TRABAJAR CON EL LIBRO “CON TEXTOS” “Viajemos por el mundo” Realiza en el libro la actividad 1, identificando la información que ahí se señala. Realiza la actividad 2 y 3 de la página 25. OA 4-OA6-OA7	24-25
Actividad 2:TRABAJAR CON EL LIBRO “CON TEXTOS” Lee el afiche del virus Hanta de la página 26. Luego desarrolla la página 27 y 28. OA 4-OA6-OA7-OA11	26-27-28
Actividad 3:TRABAJAR CON EL LIBRO “CON TEXTOS” Desafío lector, “antes de la lectura” responder pregunta A Y B. Luego lee “La gota que faltaba” y responde en el libro las preguntas que aparecen durante la lectura. OA 4-OA6-OA7-OA11	29-30-31
Actividad 4:TRABAJAR CON EL LIBRO “CON TEXTOS” Lee nuevamente “La gota que faltaba” que se encuentra en las páginas 29, 30 y 31. Luego desarrolla las páginas 32 y 33. OA 4-OA6-OA7-OA11	32 y 33
Actividad 5:TRABAJAR CON EL LIBRO “CON TEXTOS” Desafío Lector “Los viajes de Gulliver” Lee atentamente y responde las preguntas que aparecen durante la lectura. Lee atentamente el vocabulario en verde que allí aparece. OA 4-OA6-OA7-OA11	34-35-36-37
Actividad 6:TRABAJAR CON EL LIBRO “CON TEXTOS” Lee nuevamente el texto “Los viajes de Gulliver” que se encuentra en la página 34. Luego responde las preguntas de las páginas 38 y 39. OA 4-OA6-OA7-OA11	38 y 39.

CURSO:	4° BÁSICO
---------------	------------------

Profesor: Holanda Aguilera
Correo:holanda.aguilera@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Historia, Geografía y ciencias sociales.

	Páginas texto escolar
Actividad 1 :¿Cuáles son las principales autoridades políticas de Chile? Lee atentamente las páginas 48 y 49. Responde en el libro las preguntas que aparecen en cada texto. NO SE REALIZAN LAS ACTIVIDADES GRUPALES 1 Y 2	48-49-50



QUE APARECEN EN LA PÁGINA 49 OA11	
Actividad 2 :¿Cómo podemos participar en la comunidad escolar? Lee atentamente la página 52 y responde las preguntas 1 y 2.	52
Actividad 3 : Describir paisajes. Lee atentamente y resuelve las páginas 80 y 81.	80-81
Actividad 4 : América y sus paisajes. Lee atentamente y responde la página 82.	82

Profesor: Nicol Muñoz Cayuqueo
Correo: nicol.munoz@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
Actividad 1: OA 5 - OA 7 Estrategia de conteo	Cuaderno de ejercicios 30 - 31
Actividad 2: OA 5 - OA 7 Descomposición y propiedad distributiva	Cuaderno de ejercicios 32 - 33
Actividad 3: OA 5 - OA 7 Multiplicación de algoritmo	Cuaderno de ejercicios 35- 36
Actividad 4: OA 6 - OA 7 División de algoritmo	Cuaderno de ejercicios 40 - 41
Actividad 5: OA 6 - OA 7 Propiedades del cero y del uno	Cuaderno de ejercicios 42
Actividad 6: OA 6 - OA 7 ¿Cómo voy?	Cuaderno de ejercicios 44 - 45

Profesor: Katherine Faundez Lagos
Correo: katherin.faundez@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Ciencias Naturales

	Páginas texto escolar
Actividad 1: Taller de ciencias: La pupila y los estímulos Luminosos.(Desarrollar en el cuaderno de Ciencias Naturales).	50 y 51
Actividad 2: Investigo sobre el alcohol y su efecto sobre el sistema nervioso. Responde las preguntas A y B en tu cuaderno).	52
Actividad 3: Análisis información sobre el consumo de alcohol. Responde las preguntas a, b, c, d y e en tu cuaderno de ciencias Naturales.	53



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

15 al 26 de junio.

CURSO:	5° BÁSICO
---------------	------------------

Profesor: Holanda Aguilera.
Correo:holanda.aguilera@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Lenguaje y Comunicación.

	Páginas texto escolar
<p>Actividad 1: "Determinar las consecuencias de hechos y acciones." Lee nuevamente el texto "María La Dura en: No quiero ser ninja". Luego desarrolla la página 66 "Determinar hechos y acciones y realiza la actividad 1. Luego leerás "Aprendo " de la página 66. Posteriormente desarrolla las actividades 2 resolviendo las preguntas a, b y c. Finalmente desarrolla la actividad 3, respondiendo las preguntas a,b,c y d. OA3, OA4, OA 9</p>	66-67
<p>Actividad 2: Una obra dramática. Lee atentamente el texto "La cimarra" Lee el significado de las palabras que están en rojo para que comprendas mejor el texto. Escribe en tu cuaderno 3 hechos y sus consecuencias que aparezcan en la historia. OA3, OA4, OA 9.</p>	68 a la 73.
<p>Actividad 3: Lee de nuevo y atentamente el texto "La cimarra" Responde en tu cuaderno. Responde las preguntas 1, 2 y 3 de la página 73. OA3, OA4, OA 9.</p>	73
<p>Actividad 4: Lee el texto "Sobre nombres" En tu cuaderno escribe tres hechos y sus consecuencias que identifiques dentro de la historia. OA3, OA4, OA 9.</p>	74 y 75.
<p>Actividad 5: "Historia del payaso" Lee atentamente el texto que aparece en la página 83. Responde en tu cuaderno las preguntas que allí aparecen. OA3, OA4, OA 9.</p>	83
<p>Actividad 6: Lee el texto "Los anteojos". Luego responde en tu cuaderno las preguntas que allí aparecen.</p>	84

Profesor: Pablo Aguilera M.
Correo: pablo.aguilera@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Historia

	Páginas texto escolar
Lección 2 Recursos forestales lee atentamente	32
Recursos energéticos, resolver 1, 2, y 3	33
Los recursos ganaderos.	34
Recursos Agrícolas resolver 1,2 y 3	35



Profesor: Karina Carrasco Saavedra
Correo: karina.carrasco@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
Actividad 1. (OA 04) División por números de una cifra. Texto del estudiante Resuelve los ejercicios de la página 73.	Texto del estudiante: 73
Actividad 2.(OA 04) División por números de una cifra. Texto de ejercicios Resuelve los ejercicios de “División por números de una cifra” de la página 25 y 26.	Texto de ejercicios: 25 y 26.
Actividad 3. División por números de una cifra. Texto de ejercicios Resuelve los ejercicios de la página 27. Texto del estudiante Resuelve los ejercicios de la página 74.	Texto de ejercicios: 27 Texto del estudiante: 74
Actividad 4. (OA 07) Fracciones propias. Texto del estudiante. Resuelve los ejercicios de “Repaso” de la página 175. Lee el “Aprendo” de la página 176. Resuelve los ejercicios de la página 176.	Texto del estudiante: 175, 176
Actividad 5. (OA 07) Fracciones propias. Texto del estudiante. Lee el “Aprendo” de la página 177 y 178. Resuelve los ejercicios de la página 177 y 178.	Texto del estudiante: 177, 178
Actividad 6.(OA 07) Fracciones propias Texto de ejercicios. Resuelve los ejercicios de la página 82.	Texto de ejercicios: 82.

Profesor: Marycel Corvalán
Correo: marycel.corvalan@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Ciencias Naturales

	Páginas texto escolar
Se anex guía semana 12	



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

CURSO:	6° BÁSICO
---------------	------------------

Profesor: Karina Carrasco Saavedra

Correo: karina.carrasco@colegioamericovespucio.cl
--

Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
Repaso. Actividad 1. EA 6 (OA 3) Razones. Texto del estudiante. Lee y responde la página 70. Lee la página 71, y responde: ¿Qué es una razón? ¿Cómo se puede expresar una razón? Menciona algún ejemplo.	Texto del estudiante: 70 y 71.
Repaso. Actividad 2. Razones. EA 6 (OA 3) Texto del estudiante. Resuelve la página 73.	Texto del estudiante: 73.
Repaso. EA 6 (OA 3) Actividad 3. Razones. Texto de ejercicios. Resuelve la página 36.	Texto de ejercicios: 36
Repaso. EA 2 (OA 2 Y OA 8) Actividad 1. Operatoria con números naturales. Texto del estudiante. Lee la página 17 y escribe la prioridad de las operaciones en ejercicios con una operatoria combinada. Resuelve la página 18.	Texto del estudiante: 17 y 18.
Repaso. EA 2 (OA 2 Y OA 8) Actividad 2. Operatoria con números naturales Texto de ejercicios. Resuelve los ejercicios de la página 6 y 7.	Texto de ejercicios: 6 y 7.
Repaso. EA 2 (OA 2 Y OA 8) Actividad 2. Operatoria con números naturales Texto de ejercicios. Resuelve los ejercicios de la página 8 y 9.	Texto de ejercicios: 8 y 9.

Profesor: Marycel Corvalán

Correo: marycel.corvalán@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Historia

	Páginas texto escolar
Se anex guía semana 12	



Profesor: Marycel Corvalán

correo: marycel.corvalán@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

	Páginas texto escolar
Se anex guía semana 12	

Profesor: Marycel Corvalán

Corre: marycel.corvalán@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Ciencias Naturales

	Páginas texto escolar
Se anexa guía semana 12	



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

CURSO: 7° BÁSICO

Profesor: Lorena Muñoz Rivera
Correo: lorena.munoz@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Lengua y Literatura

	Páginas texto escolar
Lectura y análisis del concepto de Narrador y contexto literario. Lectura de la página y reconocimiento de la figura del narrador, recordando que es la voz que relata los acontecimientos.	72
Leer la estrategia de lectura “resumen” y realizar la actividad de la página, que consiste en elaborar un resumen, siguiendo los pasos que se dan en la página, dicho resumen puede ser de una película, reportaje, hecho noticioso, etc. Luego realizar la actividad del cuadro “Vocabulario en contexto” y responder las dos preguntas de la actividad 2.	73
En esta actividad debes leer las preguntas de antes de la lectura y responderlas en el cuaderno. Luego, leer comprensivamente la lectura literaria “La nieta del señor Linh”. Responder en el cuaderno de lenguaje, las 4 preguntas que aparecen durante la lectura (están enumeradas en un círculo de color rojo). Finalmente, seleccionar 15 palabras de vocabulario que aparecen a lo largo de la lectura, y crear 15 oraciones donde las uses, subrayarlas en color rojo. Una palabra por oración.	74 a 84

Profesor: Pablo Aguilera M.
Correo: pablo.aguilera@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Historia

	Páginas texto escolar
Unidad 1 Las primeras civilizaciones. responde pregunta 1	48
Responde pregunta 2 y 3.	49
Lee y observa el mapa atentamente	50
Responde pregunta 1, 2 y 3.	51
Lee atentamente.	52

Profesor: Karina Carrasco Saavedra
Correo: karina.carrasco@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
Actividad 1. (OA 08) Razones y proporciones. Texto del estudiante. Lee y resuelve la página 84 y 85.	Texto del estudiante: 84 y 85.
Actividad 2. (OA 08) Razones y proporciones. Texto del estudiante. Lee y resuelve la página 86 y 87.	Texto del estudiante: 86 y 87.



Actividad 3. (OA 08) Razones y proporciones. Texto de ejercicios. Resuelve los ejercicios de la página 49.	Texto de ejercicios: 49.
Actividad 4.(OA 08) Proporcionalidad directa. Texto del estudiante. Lee y resuelve los ejercicios de la página 88 y 89.	Texto del estudiante: 88 y 89.
Actividad 5.(OA 08) Proporcionalidad directa. Texto del estudiante. Lee y resuelve los ejercicios de la página 90 y 91.	Texto del estudiante: 90 y 91.
Actividad 6.(OA 08) Proporcionalidad directa. Texto de ejercicios. Resuelve los ejercicios de la página 50 y 51.	Texto de ejercicios: 50 y 51.

Profesor: Marycel Corvalán
Correo: marycel.corvalan@colegioamericvespucio.cl
Asignatura: Ciencias Naturales

	Páginas texto escolar
Se anexa guía semana 12	



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

CURSO: 8° BÁSICO

Profesora: Valentina Rojas

Correo: valentina.rojas@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Lengua y literatura

	Páginas texto escolar
<p><u>Pregunta de inicio</u> Si te fueras de viaje y solo puedes llevar una maleta pequeña, ¿qué llevarías?</p> <p><u>Actividad 1: "El equipaje"</u> Lee el cuento "El equipaje" de las páginas 116 y 117. Luego responde en tu cuaderno las preguntas 1, 2 y 3. Agrega 5 líneas más al cuento continuando la historia. Puedes dejarle un final abierto o cerrado.</p>	116-117
<p><u>Pregunta de inicio</u> ¿Por qué el cuento "El equipaje" es un cuento fantástico?</p> <p><u>Actividad 1: "El equipaje"</u> Relee el cuento "El equipaje" (p. 116-117) y responde las preguntas 4, 5 y 6 en tu cuaderno. En la pregunta 6 desarrolla al menos 8 líneas.</p>	116-118
<p><u>Pregunta de inicio</u> ¿Qué es resumir?</p> <p><u>Actividad 1 sobre Oumuamua</u> Lee el texto de las páginas 105 a 107 y resume en tu cuaderno cada uno de los 11 párrafos en solo 2 líneas por párrafo.</p>	105-107
<p><u>Pregunta de inicio</u> ¿Qué es Oumuamua?</p> <p><u>Actividad 2 sobre Oumuamua</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Este texto es un reportaje, ¿qué características crees que tienen los reportajes según tu lectura?2. Relee el texto de las páginas 105 a 107 y responde en tu cuaderno las preguntas 1, 2 y 3 de la página 108.	105- 108
<p><u>Pregunta de inicio</u> ¿Qué dificultad te provocó este texto?</p> <p><u>Actividad 3 sobre Oumuamua</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Relee el texto de las páginas 105 a 107 y responde en tu cuaderno las preguntas 4 y 5 de la página 108.2. ¿En qué se relacionan las "Noticias relacionadas" (p.105) con el texto leído?3. ¿Por qué en los sitios web informativos se destacan algunas palabras o frases? ¿qué obtendrías si hicieras clic sobre estos destacados? (p.106)	105- 108
<p><u>Pregunta de inicio</u> ¿Qué información sobre Oumuamua te llamó más la atención? ¿por qué?</p> <p><u>Actividad 4 sobre Oumuamua</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Lee los textos breves de las páginas 108 y 109 y responde las preguntas a, b y c de la página 109.2. ¿Qué significa: gravitatoria e hiperbólica? ¿En qué texto/s aparecen estas palabras?3. ¿Qué tienen en común los 3 textos leídos?4. ¿Cuál les gustó y por qué?	108 - 109



Profesor: Pablo Aguilera M.
Correo: pablo.aguilera@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Historia

	Páginas texto escolar
Monarquía Absoluta. Lee atentamente	26
responde 1, 2 y 3	27
Lección 2 transformaciones económicas lee atentamente	28
Identifica y responde A, B, C y D	29

Profesor: Nicol Muñoz Cayuqueo
Correo: nicol.munoz@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
Actividad 1: OA 4 Raíz cuadrada Lee atentamente los aprende y ejemplos	Texto del estudiante 48 - 49
Actividad 2: OA 4 Realiza los ejercicios de la página 50	Texto del estudiante 50 actividades 1, 2, 3, 4, 5
Actividad 3: OA 4 Realiza actividad 1 - 2 página 30 y 4 - 5 página 31	Cuaderno de actividades 30 - 31
Actividad 4: OA 7 Funciones lee y escribe en tu cuaderno los aprende y las representaciones de la función	Texto del estudiante 92 - 93
Actividad 5: OA 7 Repasa las representaciones de la función y lee los aprende	Texto del estudiante 92 - 93
Actividad 6: OA 7 Realiza las actividades de las páginas 94 - 95 actividades 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10	Texto del estudiante 94 - 95

Profesor: Marycel Corvalán
Correo: marycel.corvalán@gmail.com
Asignatura Ciencias Naturales

	Páginas texto escolar
Se anex guía semana 12	



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

CURSO: I° MEDIO

Profesora: Valentina Rojas	
Correo: valentina.rojas@colegioamericovespucio.cl	
Asignatura: Lengua y literatura	
	Páginas texto escolar
<u>Pregunta de inicio</u> ¿Qué te agrada de la lectura de cuentos? <u>Actividad 1: “El lazarillo de Tormes” (p. 54-55)</u> 1. Relee el fragmento del “El lazarillo de Tormes” (p. 54-55) y responde las preguntas 4, 5, 6, 7 y 8.	54-55
<u>Pregunta de inicio</u> ¿Qué opinas sobre los bomberos? <u>Actividad “Los bomberos”</u> 1. Lee el texto “Los bomberos” de la página 78 y responde en tu cuaderno las preguntas 1, 2 y 3. 2. ¿Cómo hubieses reaccionado si llegas a tu casa y se está incendiando? Ponte en ese papel y describe los pasos que seguirías.	78-79
<u>Pregunta de inicio</u> ¿Crees que Olegario es un héroe? ¿por qué? <u>Actividad de creación</u> 1. ¿Qué tipo de héroe o heroína te gustaría ser? ¿Por qué? 2. Escribe un breve cuento cuyo protagonista sea un héroe o heroína. Debe tener 3 párrafos de mínimo 4 líneas cada uno.	78-79
<u>Pregunta de inicio</u> ¿Te agrada más leer cuentos o noticias? ¿por qué? <u>Actividad 1: “La arquitectura no consiste tanto en acero o ladrillo sino en la vida misma”</u> Lee atentamente el artículo informativo de las páginas 79 y 80, crea 6 preguntas de localización textual y luego respóndelas. Recuerda que las preguntas de localización textual se refieren a información que está explícita en el texto.	79-81
<u>Pregunta de inicio</u> ¿Qué fue lo que más te costó de la actividad anterior? ¿Por qué? <u>Actividad 2: “La arquitectura no consiste tanto en acero o ladrillo sino en la vida misma”</u> Relee el texto de la página 79 a la 80 y responde en tu cuaderno las preguntas 1,2, 3 y 4 de las páginas 80 y 81.	79-81
<u>Pregunta de inicio</u> ¿Cuál es la diferencia entre información explícita e información implícita? <u>Actividad 3: “La arquitectura no consiste tanto en acero o ladrillo sino en la vida misma”</u> Relee el texto de la página 79 a la 80 y responde en tu cuaderno las preguntas 5, 6 y 7 de la página 81. Para la 7 menciona los recursos en tu cuaderno. Para responder las preguntas 6 y 7 debes consultar las páginas 74, 75 y 76.	74-76 79-81



Profesor: Karina Carrasco Saavedra
Correo: karina.carrasco@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
Actividad 1. (OA 03) Suma por su diferencia y productos de binomio con un término común. Texto del estudiante. Lee la página 78 y 79. Resuelve los ejercicios de la página 80 y 81.	Texto del estudiante: 78, 79, 80 y 81
Actividad 2.(OA 03) Suma por su diferencia y productos de binomio con un término común. Texto de ejercicios. Resuelve los ejercicios de la página 28 y 29.	Texto de ejercicios: 28 y 29.
Actividad 3.(OA 03) Factorización por un factor común Texto del estudiante. Lee las páginas 86 y 87. Resuelve los ejercicios de la página 88 y 89.	Texto del estudiante: 86, 87, 88 y 89
Actividad 4. (OA 03) Factorización por un factor común. Texto de ejercicios. Resuelve los ejercicios de la página 30.	Texto de ejercicios: 30.
Actividad 5. (OA 03) Factorización por un factor común. Texto del estudiante. Lee la página 90 y 91. Resuelve los ejercicios de la página 92 y 93	Texto del estudiante: 90, 91, 92 y 93
Actividad 6. (OA 03) Factorización mediante productos notables: binomios. Texto de ejercicios. Resuelve los ejercicios de la página 31.	Texto de ejercicios: 31.

Profesor: Marcos Garzón
Correo: marcos.garzon@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Ciencias Naturales I - Biología

	Páginas texto escolar
Acción humana en los ecosistemas chilenos: Realiza la actividad, respondiendo solo las preguntas en tu cuaderno de clases. Recuerda colocar la fecha	Página del texto escolar. Ciencias Naturales - Biología Pag 86
Causas de la degradación del ecosistema: Realiza en tu cuaderno de clases, el mapa conceptual planteado en el libro. Recuerda colocar la fecha	Página del texto escolar. Ciencias Naturales - Biología Pag 87
Factores humanos que degradan a los ecosistemas: Realiza la actividad, respondiendo solo las preguntas en tu cuaderno de clases. Recuerda colocar la fecha	Página del texto escolar. Ciencias Naturales - Biología Pag 87



Grandes ideas de las ciencias: Realiza la actividad, respondiendo solo las preguntas en tu cuaderno de clases. Recuerda colocar la fecha	Página del texto escolar. Ciencias Naturales - Biología Pag 128, 129
Mis metas y estrategias: Realiza la actividad, respondiendo solo las preguntas en tu cuaderno de clases. Recuerda colocar la fecha	Página del texto escolar. Ciencias Naturales - Biología Pag 130, 131
Ciclos Biogeoquímicos y flujo de energía: Realiza la actividad, respondiendo solo las preguntas en tu cuaderno de clases. Recuerda colocar la fecha	Página del texto escolar. Ciencias Naturales - Biología Pag 132



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

CURSO:	II° MEDIO
---------------	------------------

Profesora: Valentina Rojas	
Correo: valentina.rojas@colegioamericovespucio.cl	
Asignatura: Lengua y literatura	
	Páginas texto escolar
<u>Pregunta de inicio</u> ¿Qué entiendes por globalización? <u>Actividad "Sobre la globalización y el trabajo"</u> 1. Lee el texto de la página 38 y responde en tu cuaderno: a) ¿Qué es la globalización? b) ¿Cuáles son sus implicancias? c) ¿Qué provoca la interconectividad? d) ¿Cuál de los aspectos mencionados de la interconectividad es considerado positivo y por qué? e) Según el texto, ¿de qué tratará el reportaje que leerás? 2. Leerás textos de los medios de comunicación masiva. Pensando en esto responde: ¿Por qué será importante asumir un rol crítico respecto de los mensajes que transmiten los medios masivos de comunicación? Fundamenta con al menos dos argumentos.	38
<u>Pregunta de inicio</u> ¿Crees que la globalización beneficia a la sociedad? ¿por qué? <u>Actividad 1: "Salir a woofear"</u> 1. Responde las 2 preguntas de antes de la lectura (p.39) 2. Lee el reportaje "Salir a woofear" (p.39-42) y responde las 5 preguntas que aparecen durante la lectura. Para la pregunta 3 recuerda que el referente corresponde a de quién o de qué se habla en una oración o un párrafo.	39-42
<u>Pregunta de inicio</u> ¿Crees que la globalización beneficia a la sociedad? ¿por qué? <u>Actividad 3: "Salir a woofear"</u> Relee el reportaje "Salir a woofear" y responde las preguntas 1,2,3 y 4 de la página 43. Para la pregunta 2, no destaques en el texto, sino que busca la información y responde las preguntas en tu cuaderno. Responde de forma completa.	39-43
<u>Pregunta de inicio</u> ¿Te aporta información interesante este texto? Fundamenta. <u>Actividad 3: "Salir a woofear"</u> Relee el reportaje "Salir a woofear" y responde las preguntas 5, 6, 7 y 8 de la página 43 y 44. Para la pregunta 5, copia la tabla en tu cuaderno y complétala ahí. Responde de forma completa.	39-44
<u>Pregunta de inicio</u> ¿Cómo crees que serán los empleos en el futuro? <u>Actividad: "¿Cómo será el empleo del futuro?"</u> 1. Lee y mira con detalle la infografía de la página 61 y responde las preguntas 6, 7 y 8, como si fueran 1,2 y 3 en tu cuaderno. 2. Escoge 3 características que te agraden o que no te agraden de los empleos que menciona la infografía, y fundamenta por qué te gustaría o no te gustaría que los empleos fueran así. Da un argumento para cada característica escogida.	61
<u>Pregunta de inicio</u> ¿Crees que las mujeres pueden tener las mismas capacidades que los hombres? ¿por qué? <u>Actividad: "Situación de la mujer en empleos de alta responsabilidad"</u> 1. Lee y mira con detalle la infografía de la página 62 y responde las preguntas 9, 10, 11 y 12, como si fueran 1,2,3 y 4. 2. ¿Crees que las mujeres y los hombres deban tener el mismo trato en la sociedad? ¿Por qué? Fundamenta con mínimo 2 argumentos y 2 ejemplos.	62



Profesor: María Teresa Swears
Correo: maria.swears@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
Raíces. OA 2 Resuelve los ejercicios del ítem 3 Apóyate en los apuntes del libro de contenidos PD: Recuerda anotar las dudas para las clases online.	39
Raíces. OA 2 Resuelve los ejercicios del ítem 1 y 2 Apóyate en los apuntes del libro de contenidos PD: Recuerda anotar las dudas para las clases online.	44
Raíces. OA 2 Resuelve los ejercicios del ítem 1 Apóyate en los apuntes del libro de contenidos PD: Recuerda anotar las dudas para las clases online.	48
Raíces. OA 2 Resuelve los ejercicios del ítem 8 Apóyate en los apuntes del libro de contenidos PD: Recuerda anotar las dudas para las clases online.	49
Logaritmos. OA 2 Resuelve los ejercicios del ítem 2 Apóyate en los apuntes del libro de contenidos PD: Recuerda anotar las dudas para las clases online.	52
Logaritmos. OA 2 Resuelve los ejercicios del ítem 3 Apóyate en los apuntes del libro de contenidos PD: Recuerda anotar las dudas para las clases online.	52

Profesor: Marcos Garzón
Correo: marcos.garzon@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Ciencias Naturales II - Biología

	Páginas texto escolar
Ciencia sin frontera: En su cuaderno de clases, después de haber leído la lectura sobre: “ ceremonia de iniciación de los selk’nam ”, debe responder sólo las preguntas que están en el número 2. Recuerde colocar la fecha.	Página del texto escolar. Ciencias Naturales - Biología Pag 87
Prevención del embarazo adolescente: En su cuaderno de clases, realizar un mapa conceptual haciendo referencia en las recomendaciones adecuadas para evitar el embarazo. Recuerde colocar la fecha	Página del texto escolar. Ciencias Naturales - Biología Pag 92
¿Cómo se produce la fecundación?: En tu cuaderno de clases, define este proceso biológico, con su respectivo dibujo. Recuerda colocar la fecha	Página del texto escolar. Ciencias Naturales - Biología Pag 101
Implantación del embrión humano: En tu cuaderno de clases, define este proceso biológico, con su respectivo dibujo. Recuerda colocar la fecha	Página del texto escolar. Ciencias Naturales - Biología Pag 102,103
Desarrollo del embrión: En tu cuaderno de clases, define este proceso biológico, con su respectivo dibujo. Recuerda colocar la fecha	Página del texto escolar. Ciencias Naturales - Biología Pag 104
La placenta: En tu cuaderno de clases, define este proceso biológico, con su respectivo dibujo. Recuerda colocar la fecha	Página del texto escolar. Ciencias Naturales - Biología Pag 104



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

CURSO: III° MEDIO A

Profesor: Lorena Muñoz Rivera
Correo:
Asignatura: Lengua y Literatura

	Páginas texto escolar
<p>Página de síntesis de contenidos, debes repasar los contenidos trabajado en la unidad 1, des responder en el cuaderno las seis preguntas de repaso que aparecen en el cuadro, y luego responder, también en el cuaderno, las 4 interrogantes de “reflexión” del final de la página. Esto permitirá repasar los contenidos analizados durante la primera unidad, permitiendo activar conocimientos previos aplicados.</p>	50
<p>Lectura y análisis de “La Resistencia” y “Prosas Apátridas”, durante la lectura, subraya en tu libro marcas textuales (citas) que den cuenta acerca de la visión del autor, en torno a la vida, el destino, y el ser humano.</p> <p>De la lectura 1 responde las siguientes preguntas en el cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué mirada del destino se advierte en los primeros párrafos? 2. ¿Qué entiendes por resistencia o resistir? 3. ¿Qué significado le atribuye el autor a la libertad en la visión del destino que presenta? 4. ¿Qué nos advierte Sábato sobre la humanidad? 5. ¿POR qué para Sábato la Libertad está en peligro? 6. ¿Con qué propósito se menciona la frase del Jünger? 7. ¿Qué debemos resistir según Sábato? <p>Del texto 2, responde en el cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A partir de la prosa 52 ¿cuándo has sentido que marchas hacia delante y cuándo como si viajaras de espalda? 2. ¿Cómo relacionas las ideas de Ribeyro con Sábato? 	52 a 55

Profesor: María Teresa Swears
Correo: maria.swears@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
<p>Números complejos OA 1 Resumir los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parte real, parte imaginaria - Opuesto, conjugado, módulo - Representación gráfica de un número complejo <p>Es necesario leer los apuntes del libro de contenidos, también puedes apoyarte en las guías que se mandaron en Marzo.</p> <p>PD: Recuerda anotar las dudas para las clases online.</p>	<p>libro de contenidos: 84-90</p>
<p>Números complejos OA 1 Escribe con tus palabras la forma en que se resuelven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suma de dos números complejos - Resta de dos números complejos - Multiplicación de dos números complejos - División de dos números complejos <p>Además, realiza dos ejemplos de cada una de las</p>	<p>libro de contenidos: 92-100</p>



operaciones.

PD: Recuerda anotar las dudas para las clases online.

Profesor: Marcos Garzón

Correo: profesormarcosgarzon@gmail.com

Asignatura: Ciencias para la Ciudadanía 3-A

	Páginas texto escolar
¿Cómo te defiendes de los patógenos?: En tu cuaderno de clases, dibuja el cuerpo humano en donde identifiquen todo el sistema inmune y sus barreras defensivas. Recuerda colocar la fecha	Texto escolar Pag. 60, 61
¿Como son los agentes patógenos que nos enferman?: En su cuaderno de clases, responda todas las preguntas planteadas en el Número 5 “Análisi y reflexion”. Además dibuje e identifique los agentes infecciosos causantes de ITS. Recuerde colocar la fecha	Texto escolar Pag. 62, 63

Profesor: María Teresa Swears

Correo: maria.swears@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Electivo Probabilidad y Estadística Tercero Medio A

	Páginas texto escolar
<p>Busca seis noticias del mismo día de diferentes fuentes que hablen del covid-19, pueden ser periódicos(Las últimas noticias, La cuarta, El mercurio, The clinic, La tercera) o noticias de televisión que también están disponibles en forma virtual (Tele13, Meganoticias, 24 horas), también sirven las noticias que dan las radios (Biobio, Cooperativa) Cada noticia debe tener una tabla o un gráfico.</p> <p>Actividad:</p> <p>I. Responda las siguientes preguntas para cada una de las noticias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la información que entrega la noticia? 2. ¿Entiendes lo que dice en la noticia? Si tu respuesta es no, ¿qué no lograste entender? 3. Respecto al gráfico o tabla,, ¿de qué habla o hablan? 4. Respecto al gráfico o tabla, ¿consideras correcta la información que presenta/n? 5. ¿La información de la noticia viene de una fuente confiable? Se considera una fuente confiable al ministro de salud,educación, economía. 6. ¿Crees que la noticia es fácil de entender?¿Por que? <p>II. Considera las seis noticias que elegiste y responde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué información se repite en más de dos noticias? 2. ¿Utilizan las mismas fuentes para escribir las noticias? 3. ¿Cuál de las noticias entregó la información de una manera más clara y entendible? 4. Escribe tu opinión sobre la noticia que más te llamó la atención, justificando tu respuesta dando al menos 2 argumentos 	-



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

CURSO: III° MEDIO B

Profesor: Lorena Muñoz Rivera
Correo:
Asignatura: Lengua y Literatura

	Páginas texto escolar
<p>Página de síntesis de contenidos, debes repasar los contenidos trabajado en la unidad 1, des responder en el cuaderno las seis preguntas de repaso que aparecen en el cuadro, y luego responder, también en el cuaderno, las 4 interrogantes de “reflexión” del final de la página. Esto permitirá repasar los contenidos analizados durante la primera unidad, permitiendo activar conocimientos previos aplicados.</p>	50
<p>Lectura y análisis de “La Resistencia” y “Prosas Apátridas”, durante la lectura, subraya en tu libro marcas textuales (citas) que den cuenta acerca de la visión del autor, en torno a la vida, el destino, y el ser humano.</p> <p>De la lectura 1 responde las siguientes preguntas en el cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué mirada del destino se advierte en los primeros párrafos? 2. ¿Qué entiendes por resistencia o resistir? 3. ¿Qué significado le atribuye el autor a la libertad en la visión del destino que presenta? 4. ¿Qué nos advierte Sábato sobre la humanidad? 5. ¿POR qué para Sábato la Libertad está en peligro? 6. ¿Con qué propósito se menciona la frase del Jünger? 7. ¿Qué debemos resistir según Sábato? <p>Del texto 2, responde en el cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A partir de la prosa 52 ¿cuándo has sentido que marchas hacia delante y cuándo como si viajaras de espaldas? 2. ¿Cómo relacionas las ideas de Ribeyro con Sábato? 	52 a 55

Profesor: María Teresa Swears
Correo: maria.swears@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
<p>Números complejos OA 1 Resumir los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parte real, parte imaginaria - Opuesto, conjugado, módulo - Representación gráfica de un número complejo <p>Es necesario leer los apuntes del libro de contenidos, también puedes apoyarte en las guías que se mandaron en Marzo. PD: Recuerda anotar las dudas para las clases online.</p>	libro de contenidos: 84-90
<p>Números complejos OA 1 Escribe con tus palabras la forma en que se resuelven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suma de dos números complejos - Resta de dos números complejos - Multiplicación de dos números complejos - División de dos números complejos <p>Además, realiza dos ejemplos de cada una de las operaciones. PD: Recuerda anotar las dudas para las clases online.</p>	libro de contenidos: 92-100



Profesor: Marcos Garzón

Correo: marcos.garzon@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Ciencias para la Ciudadanía 3-B

	Páginas texto escolar
¿Cómo te defiendes de los patógenos?: En tu cuaderno de clases, dibuja el cuerpo humano en donde identifiquen todo el sistema inmune y sus barreras defensivas. Recuerda colocar la fecha	Texto escolar Pag. 60, 61
¿Cómo son los agentes patógenos que nos enferman?: En su cuaderno de clases, responda todas las preguntas planteadas en el Número 5 “Análisis y reflexión”. Además dibuje e identifique los agentes infecciosos causantes de ITS. Recuerde colocar la fecha	Texto escolar Pag. 62, 63



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

CURSO:	IV° MEDIO B
---------------	--------------------

Profesor: Lorena Muñoz Rivera

Correo: lorena.munoz@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Lengua y Literatura
--

	Páginas texto escolar
<p>Secuencias Textuales y texto argumentativo. Esta página es muy importante leerla y analizarla, ya que resume contenidos de años anteriores, en relación a los textos No literarios que leemos, los conectores como elementos lingüísticos y características de los textos argumentativos. En la página 41 busca un ejemplo para cada secuencia textual, por ejemplo puedes buscar una preparación de alguna receta de cocina y anotarla como ejemplo de secuencia explicativa. O un párrafo de alguna historia o relato y usarlo como ejemplo de secuencia narrativa. En la página 42 debes responder las preguntas del final de página, en relación a la lectura de la página 37. Donde dice citas textuales, eso quiere decir ejemplos del texto.</p>	41 y 42
<p>Realizar en el cuaderno de lenguaje las actividades de antes de la lectura (1,2 y 3) Lectura comprensiva del texto La dialéctica de la Soledad de Octavio Paz. Durante la lectura aparecen dos preguntas que debes responder en tu cuaderno. En relación a las palabras de vocabulario, debes elegir 6 palabras y crear una oración con cada una, donde hagas uso de la palabra elegida, no olvides subrayarla dentro de la oración que creaste.</p>	43,44
<p>Responder en el cuaderno las actividades de comprensión 1 a 6. Luego, la actividad 7 y 8, son de aplicación de contenidos, apoyate de los contenidos de la página 41 y 42 para realizarlas, recordando lo que vimos de las secuencias textuales. Finalmente, realiza en el cuaderno la actividad 10, debes escribir tu opinión acerca de lo planteado por el autor en el texto, y cómo lo podemos aplicar a la sociedad actual. (la actividad 9 No se realiza).</p>	45



Profesor: Karina Carrasco Saavedra

Correo: karina.carrasco@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
Actividad 1. Repaso Conjuntos. OA 02 Texto del estudiante (texto verde) Resolver actividades de la página 21	21
Actividad 1. Repaso. OA 02. Desigualdades. Resolver actividades de la página 25.	25

Profesor: JUAN FERRADA

Correo: juan,ferrada@americano vespucio.cl

Asignatura: Emprendimiento

	Páginas texto escolar
Lección 2 Responder preguntas en su cuaderno	pag. 19



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

CURSO: IV° MEDIO A

Profesor: Lorena Muñoz Rivera
Correo: lorena.munoz@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Lengua y Literatura

	Páginas texto escolar
<p>Secuencias Textuales y texto argumentativo. Esta página es muy importante leerla y analizarla, ya que resume contenidos de años anteriores, en relación a los textos No literarios que leemos, los conectores como elementos lingüísticos y características de los textos argumentativos. En la página 41 busca un ejemplo para cada secuencia textual, por ejemplo puedes buscar una preparación de alguna receta de cocina y anotarla como ejemplo de secuencia explicativa. O un párrafo de alguna historia o relato y usarlo como ejemplo de secuencia narrativa. En la página 42 debes responder las preguntas del final de página, en relación a la lectura de la página 37. Donde dice citas textuales, eso quiere decir ejemplos del texto.</p>	41 y 42
<p>Realizar en el cuaderno de lenguaje las actividades de antes de la lectura (1,2 y 3) Lectura comprensiva del texto La dialéctica de la Soledad de Octavio Paz. Durante la lectura aparecen dos preguntas que debes responder en tu cuaderno. En relación a las palabras de vocabulario, debes elegir 6 palabras y crear una oración con cada una, donde hagas uso de la palabra elegida, no olvides subrayarla dentro de la oración que creaste.</p>	43,44
<p>Responder en el cuaderno las actividades de comprensión 1 a 6. Luego, la actividad 7 y 8, son de aplicación de contenidos, apoyate de los contenidos de la página 41 y 42 para realizarlas, recordando lo que vimos de las secuencias textuales. Finalmente, realiza en el cuaderno la actividad 10, debes escribir tu opinión acerca de lo planteado por el autor en el texto, y cómo lo podemos aplicar a la sociedad actual. (la actividad 9 No se realiza).</p>	45

Profesor: María Teresa Swears
Correo: maria.swears@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
<p>Función potencia. AE 1 Revisa el libro de contenidos (portada color verde)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resume el concepto de función potencia - Realiza un cuadro donde estén los tipos de gráficos de función potencia - Resume la técnica para graficar una función potencia con traslaciones verticales y horizontales - Resume el concepto de progresión geométrica - Resume el concepto de interés compuesto <p>PD: Recuerda anotar las dudas para las clases online.</p>	110 - 125
<p>Inecuaciones lineales. AE 1 Revisa el libro de contenidos (portada color verde)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resume el concepto de inecuación 	46



- Resuma la técnica de resolución para una inecuación lineal	
PD: Recuerda anotar las dudas para las clases online.	

Profesor: Marcos Garzón
Correo: marcos.garzon@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Biología

	Páginas texto escolar
Inmunidad: En tu cuaderno de clases, responde las preguntas que se plantean de forma individual. Recuerda colocar la fecha.	Texto escolar. Biología Pag 258
Trabaja con lo que sabes: En tu cuaderno de clases, responde las preguntas que se plantean de forma individual. Recuerda colocar la fecha.	Texto escolar. Biología Pag 260
Categorías de microorganismos: En tu cuaderno de clases, da una breve definición. Recuerda colocar la fecha	Texto escolar. Biología Pag 260
Bacteria: En tu cuaderno de clases, da una breve definición. Recuerda colocar la fecha Criterios de clasificación de las Bacterias: En su cuaderno de clases, realice un mapa conceptual tomando en cuenta todos los criterios. Recuerda colocar la fecha.	Texto escolar. Biología Pag 261, 262

Profesor: María Teresa Swears
Correo: maria.swears@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Electivo Álgebra Cuarto Medio A

	Páginas texto escolar
Tema 1 Ex-PSU: Porcentajes Busca información de la técnica de cálculo de porcentajes, escribe al menos 3 ejemplos de cálculo de porcentaje. Puedes apoyarte de internet y de tus apuntes de años anteriores. PD: Recuerda anotar las dudas para las clases online.	-
Tema 2 Ex-PSU: Raíces enésimas Busca información del concepto de raíces enésimas, sus propiedades y escribe al menos 6 ejemplos de raíces enésimas. Puedes apoyarte de internet y de tus apuntes de años anteriores. PD: Recuerda anotar las dudas para las clases online.	-