Colegio Américo Vespucio

Sexto Básico

Música

**Música**

**Sexto Básico**

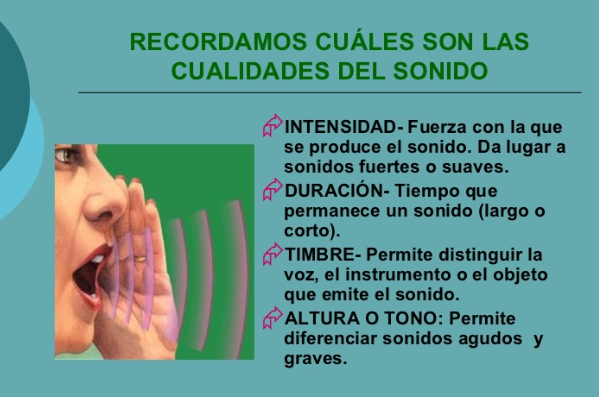
**Guía # 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Curso** | **Fecha** |
|  | 6° | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, secciones A-AB-ABA- otras, preguntas-respuestas y texturas) y su propósito expresivo. (OA 1)

**Hoy en propiedades del sonido:**

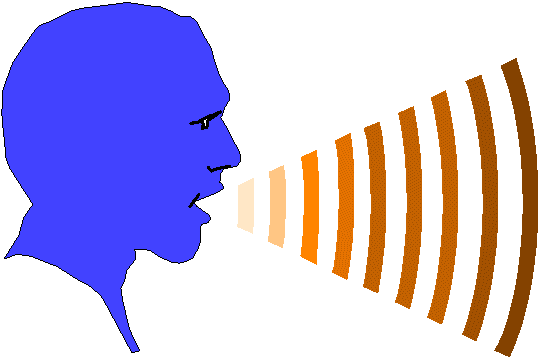
***El timbre.***





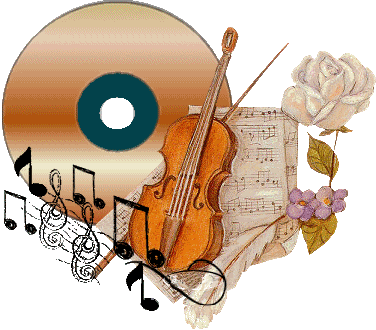
Entonces para entender mucho mejor el timbre observemos el siguiente mapa conceptual:

**Timbre**



**Voces**

**Instrumentos**



**Actividad 1:**

**Observa el siguiente video**

<https://www.youtube.com/watch?v=OkfROvtrDl8&feature=youtu.be>

**Actividad 2:**

**Luego de ver, te invito a realizar una lista en tu cuaderno de todos los instrumentos y voces presentes en la canción, cada uno de ellos representa el timbre.**