 Colegio Américo Vespucio

Sextos Básicos / Lenguaje y Comunicación

MCA / 2020

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN N° 2**

**Sextos Básicos**

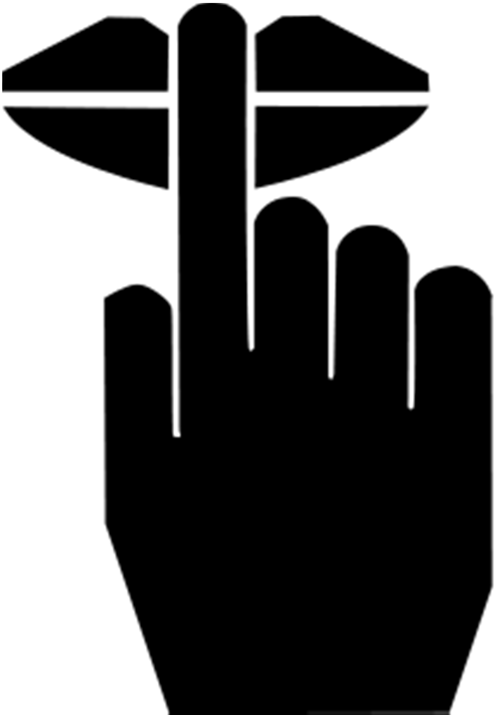
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Curso** | **Fecha** |
|  | ° \_\_\_\_ | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| **OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • extrayendo información explícita e implícita • haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos • relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos • interpretando expresiones en lenguaje figurado • comparando información entre dos textos del mismo tema • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura** |

**Actividad**

**Después de haber leído la guía N° 1, desarrolla la siguiente guía, la puedes imprimir o bien desarrollarla en tu cuaderno de lenguaje.**

# Comprensión de lectura: “Médicos valorizan silencio como herramienta para tener buena salud”



# I Antes de la lectura:

1. Cierre los ojos un momento y ponga atención en todos los sonidos que pueda escuchar. Ahora elabore una lista de esos sonidos. Señale los que usted considera que son los más agradables y explique por qué lo son.

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

# II. Después de la lectura

Conteste las siguientes preguntas:

1. El párrafo 5 tiene por subtítulo “Para mitigar”. Relea este párrafo y el número 6, y conteste: ¿qué significado tiene este subtítulo a partir de lo expuesto? Explíquelo con sus propias palabras.

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

1. A continuación, se presentan algunos lugares que se nombran en el texto. Escriba los ruidos a los que nos vemos enfrentados según el texto, y las consecuencias de ello:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Qué lugar? | ¿Qué ruidos? | ¿Qué consecuencias? |
| Autopistas |  |  |
| Trabajo |  |  |
| Hogar |  |  |

1. ¿Qué consecuencias tendría para los enfermos si en las clínicas u hospitales no se mantuviera un ambiente silencioso?

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

2. Al final del texto, se muestra que diariamente estamos expuestos a ruidos que están en o sobre el límite máximo permisible por la norma. Imagine que en su colegio se hará una campaña para tomar conciencia de la importancia del silencio. Reúnase con compañero de banco, y propongan cinco medidas para promover y llevar a cabo durante esa semana.

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................