 Colegio Américo Vespucio

Sextos Básicos / HISTORIA

MCA / 2020

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES N° 2**

**Sextos Básicos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Curso** | **Fecha** |
|  | 6° \_\_\_\_ | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| Explicar los principales antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental. **(OA 1)**  Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros. **(OA 2** |

**Actividad**

**DESPUÉS DE HABER ESTUDIADO EL PPT, DESARROLLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.**

**SI NO PUEDES IMPRIMIR, REALIZA LAS ACTIVIDADES EN TU CUADERNO DE HISTORIA.**

ACTIVIDADES

# LA INDEPENDENCIA DE CHILE

1. **¡A trabajar con la línea de tiempo!**

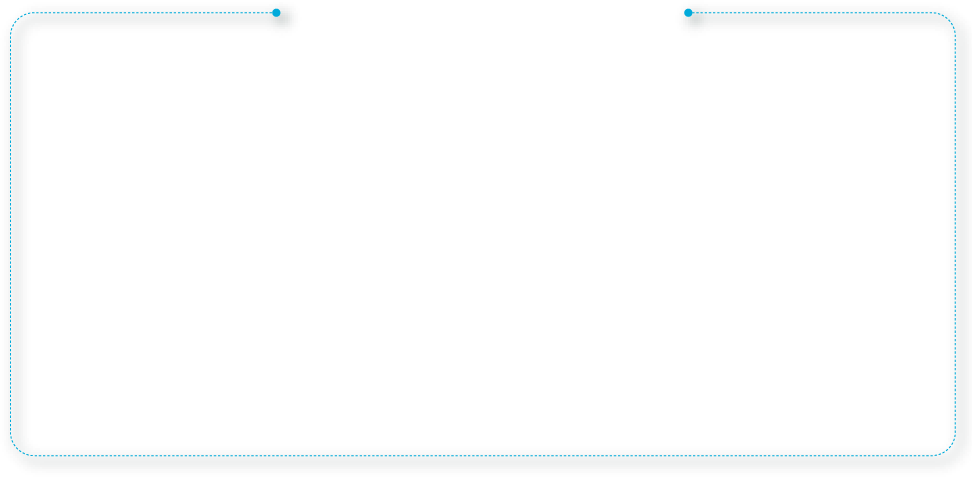
A continuación le damos una serie de fechas, conceptos, siglos y palabras que debe ubicar correctamente en la línea de tiempo.

Debe fijarse que en los datos entregados, hay **siglos**, **años, hechos** y **etapas históricas**. Los conceptos que coincidan los debe poner de la misma manera. Por ejemplo, la Reconquista es una etapa histórica, por lo que se tiene que ubicar de igual forma que la Patria Nueva.

Teniendo en consideración estos antecedentes que le acabamos de entregar, lo invitamos a completar la línea de tiempo y después a realizar una breve reflexión.

* + 1810
  + Desastre de Rancagua
  + 1814
  + Batalla de Maipú
  + s. XIX
  + 5 de abril de 1818
  + Reconquista
  + Patria Nueva
  + Patria Vieja



Ahora, lo invitamos a buscar hechos históricos que hayan pasado en otras partes del mundo y ubicarlos en la línea de tiempo que acaba de realizar. Así podrá darse cuenta que mientras en Chile estábamos en pleno proceso de independencia, en otras partes del mundo también sucedían hechos importantes.

Ejemplos de hitos a ubicar: en 1810 nace Federico Chopin, pianista y compositor polaco.

# Reflexión personal

1. ¿Para qué nos sirve trabajar con una línea de tiempo?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

1. ¿Qué conclusiones de pueden obtener después de haber realizado esta línea de tiempo?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……….………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………

# Términos pareados

Identifique los personajes de la Independencia

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Bernardo O´Higgins 2. Simón Bolívar 3. José de San Martín 4. Mateo de Toro y Zambrano 5. Fray Camilo Henríquez 6. Mariano Osorio 7. José Miguel Carrera | 1. Fundador del primer periódico chileno con el cual   se difundieron las nuevas ideas republicanas.   1. Presidente de la Primera Junta de Gobierno de 1810. 2. Español a cargo de la Reconquista y que triunfó en   el “Desastre de Rancagua”.   1. General argentino que organizó el plan para   independizar a toda América de España, se le considera el Libertador de América.   1. Director Supremo considerado el padre de la patria,   entre sus obras se encuentra el abolir la esclavitud.   1. Dictó el Reglamento Constitucional de 1812, murió   fusilado en Mendoza. |