 Colegio Américo Vespucio

 Tercero Básico

 Música- Inglés

**Música- Inglés**

**Tercero Básico**

**Guía #4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Curso** | **Fecha** |
|  | 3° | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

* Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas. (OA 1)

Lee el siguiente enunciado:

**Cualidad del sonido: La Altura**

En música, la **altura** es una de las cuatro **cualidades** esenciales del **sonido**, junto con la duración, la intensidad y el timbre. Dicha **cualidad** determina si un **sonido** es agudo o grave, la cual dependerá de la frecuencia en que se repita la onda sonora.

ALTURA

 SONIDO GRAVE SONIDO AGUDO

**Actividad 1:** A continuación te invito a imaginar los siguientes sonidos, y luego clasifica su **ALTURA** en sonidos graves y sonidos agudos.



 Tambor



 Voz de niño



Voz de hombre



 Silbato

**Actividad 2:** Menciona 4 sonidos graves y 4 sonidos agudos.

|  |  |
| --- | --- |
| GRAVES | AGUDOS |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |

**Actividad 3:** Con la ayuda de un adulto, busca cómo se escriben las palabras de la actividad 1 en ingles, puedes usar un diccionario o ingresar a la sitio web <http://www.wordreference.com>









**BUEN TRABAJO!**