 Colegio Américo Vespucio

Tercero Básico

Música- Inglés

**Música- Inglés**

**Tercero Básico**

**Guía #4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Curso** | **Fecha** |
|  | 3° | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

* Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas. (OA 1)

Lee el siguiente enunciado:

**Cualidad del sonido: La Altura**

En música, la **altura** es una de las cuatro **cualidades** esenciales del **sonido**, junto con la duración, la intensidad y el timbre. Dicha **cualidad** determina si un **sonido** es agudo o grave, la cual dependerá de la frecuencia en que se repita la onda sonora.

ALTURA

SONIDO GRAVE SONIDO AGUDO

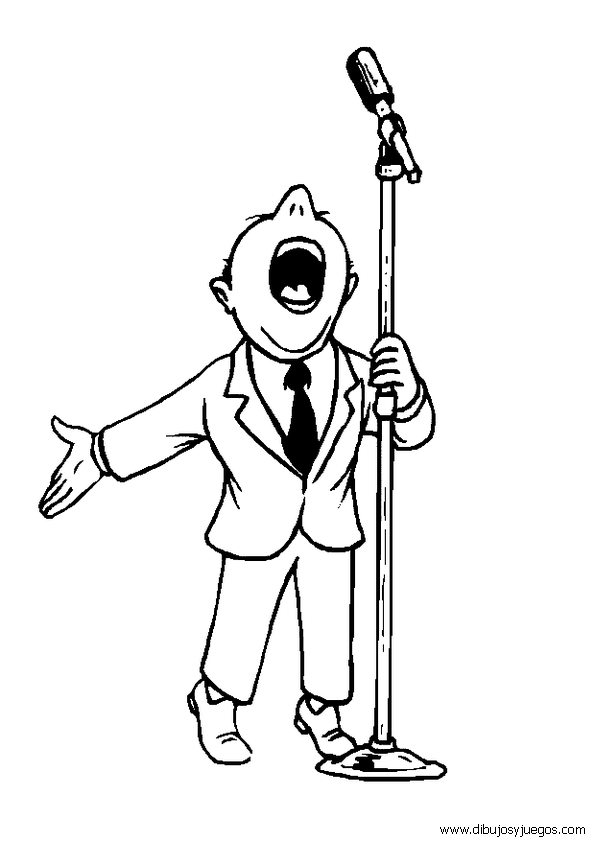
**Actividad 1:** A continuación te invito a imaginar los siguientes sonidos, y luego clasifica su **ALTURA** en sonidos graves y sonidos agudos.



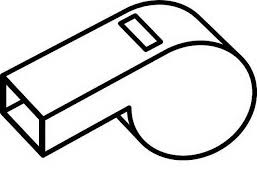
Tambor



Voz de niño



Voz de hombre



Silbato

**Actividad 2:** Menciona 4 sonidos graves y 4 sonidos agudos.

|  |  |
| --- | --- |
| GRAVES | AGUDOS |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |

**Actividad 3:** Con la ayuda de un adulto, busca cómo se escriben las palabras de la actividad 1 en ingles, puedes usar un diccionario o ingresar a la sitio web <http://www.wordreference.com>

Imagen que contiene dibujo

Descripción generada automáticamente

Imagen que contiene competencia de atletismo, baloncesto, tabla

Descripción generada automáticamente

Imagen que contiene dibujo

Descripción generada automáticamente

Imagen que contiene dibujo

Descripción generada automáticamente

**BUEN TRABAJO!**