 Colegio Américo Vespucio

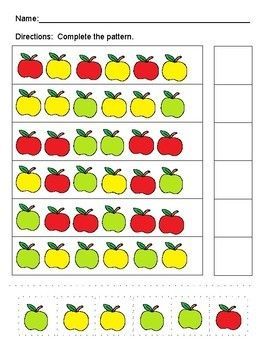
Educación Parvularia/Pre Kínder

Interacción y comprensión del entorno /2020

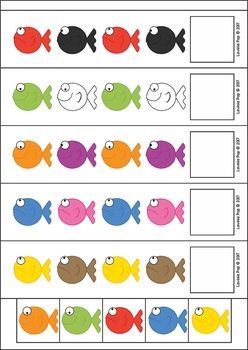
Pensamiento Matemático

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Curso | Fecha |
|  | PREKINDER A | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| 0A1.- Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.Actividad 1: señala que manzana continua para completar el patrón. |



Actividad 2: señala que pez continua para terminar el patrón:



Actividad 3: Nombra los colores que faltan para completar el patrón:



Actividad 4: puedes realizar patrones con 2 o 3 elementos solamente, puedes utilizar cosas de tu casa, por ejemplo:

* Cuchara, cuchara, tenedor, cuchara, cuchara, tenedor…
* Naranja, plátano, naranja, plátano, naranja…
* Vaso, plato, plato, vaso, plato, plato, vaso, plato….

Actividad 5: puedes realizar patrones con tu cuerpo, por ejemplo:

* Cabeza, hombro, rodilla, cabeza, hombro, rodilla, cabeza…
* Aplaudir, aplaudir, chasquido, aplaudir, aplaudir, chasquido, aplaudir…
* Sentarse, pararse, sentarse, pararse, sentarse…

Inventa otras formas de realizar patrones junto a tu familia, recuerda solo 2 o 3 elementos.