 Colegio Américo Vespucio

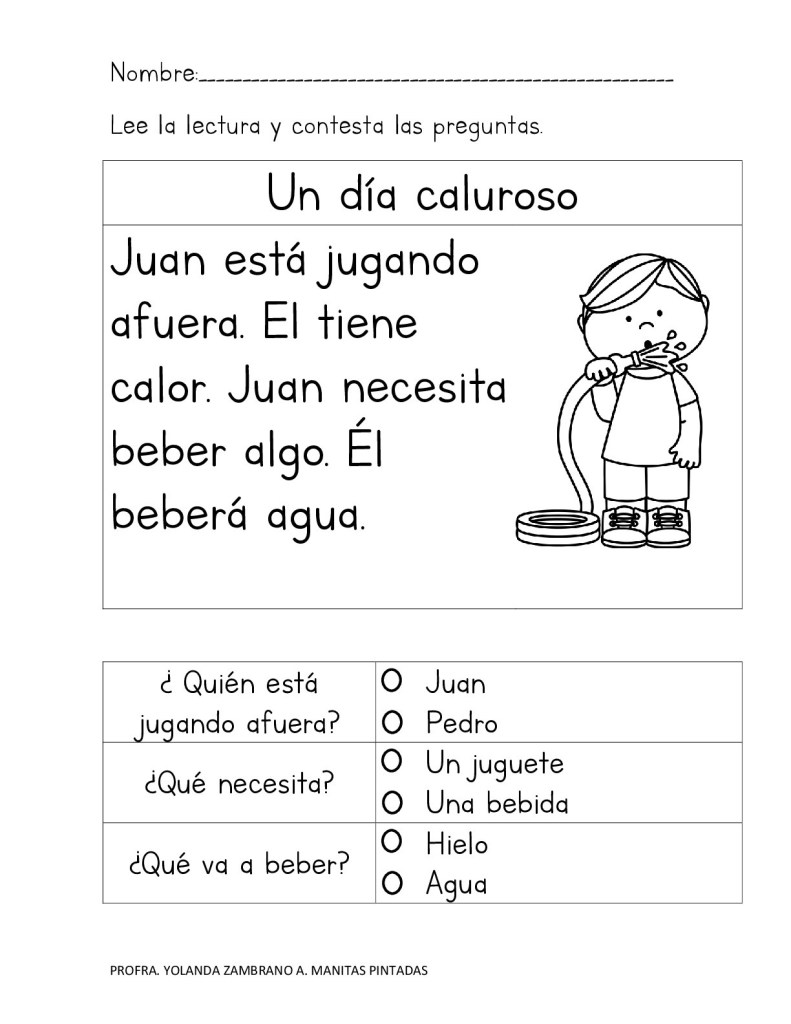
Educación Parvularia/Pre Kínder

Comunicación Integral/2020

LENGUAJE VERBAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Curso | Fecha |
|  | PREKINDER A | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| 0A6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.  ACTIVIDAD 1: con la ayuda de un adulto lee el cuento y luego responde indicando la respuesta correcta. |



 Colegio Américo Vespucio

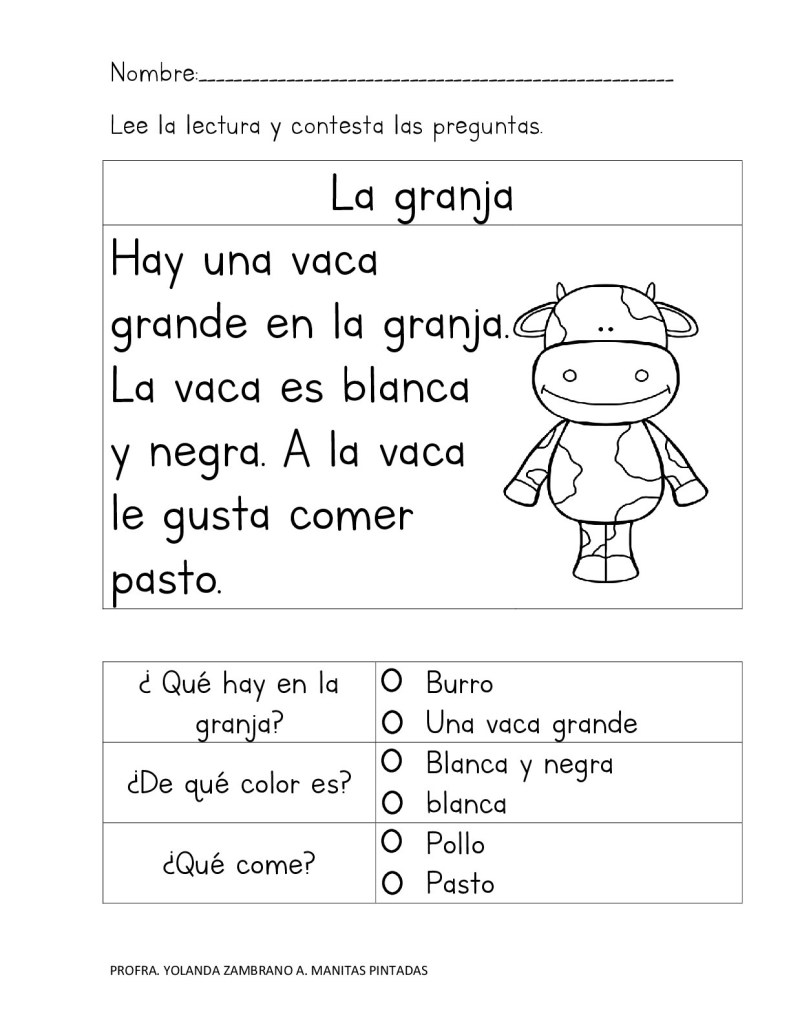
Educación Parvularia/Pre Kínder

Comunicación Integral/2020

LENGUAJE VERBAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Curso | Fecha |
|  | PREKINDER A | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| 0A6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.  ACTIVIDAD 2: con la ayuda de un adulto lee el cuento y luego responde indicando la respuesta correcta. |



 Colegio Américo Vespucio

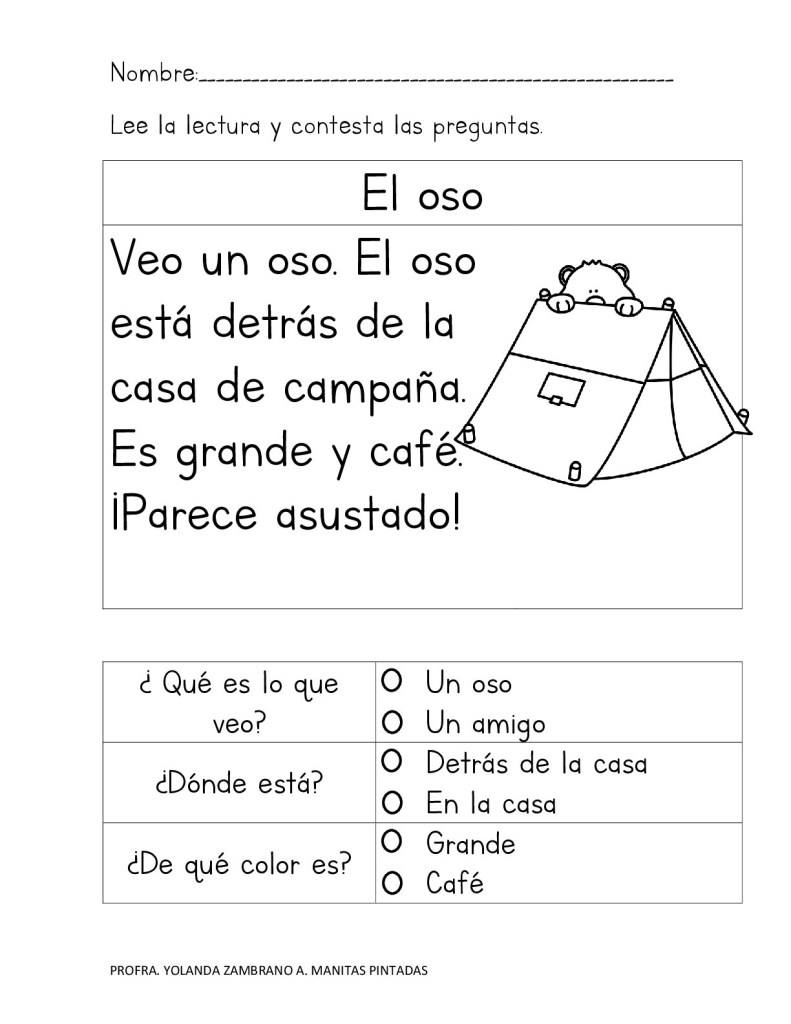
Educación Parvularia/Pre Kínder

Comunicación Integral/2020

LENGUAJE VERBAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Curso | Fecha |
|  | PREKINDER A | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| 0A6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.  ACTIVIDAD 3: con la ayuda de un adulto lee el cuento y luego responde indicando la respuesta correcta. |



 Colegio Américo Vespucio

Educación Parvularia/Pre Kínder

Comunicación Integral/2020

LENGUAJE VERBAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Curso | Fecha |
|  | PREKINDER A | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| 0A3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales  ACTIVIDAD 1: con la ayuda de un adulto separa en silabas las palabras golpeando con las palmas |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad 2: ya realizada la actividad 1, ahora vas a aplaudir para saber cuántas silabas tiene:     |  |  | | --- | --- | | VA – SO  Aplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATRO | TE – NE – DO LE – CHE  Aplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATRO Aplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATRO | | TA - ZA  Aplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATRO | CU – CHI – LLO CO – CI – NA  Aplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATRO Aplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATRO | | PLA - TO  Aplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATRO | O – LLA PAN  Aplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATRO Aplausos | Coronavirus, TEATRO | | SAL  Aplausos | Coronavirus, TEATRO | TE RE – FRI – GE – RA - DOR  Aplausos | Coronavirus, TEATRO Aplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATRO |   Responde:  ¿Cuántas palabras hay con menos aplausos?  ¿Cuántas palabras hay con más aplausos?  Se solicita jugar con otros elementos de la casa, ya sea dormitorio, baño, ropa, juguetes, etc. |

 Colegio Américo Vespucio

Educación Parvularia/Pre Kínder

Comunicación Integral/2020

LENGUAJE VERBAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Curso | Fecha |
|  | PREKINDER A | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| 0A3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales  ACTIVIDAD 1: con la ayuda de un adulto cuentas cuantas palabras tiene una oración |

Ejemplo:

Actividad 2: después de realizar la instrucción de la actividad 1, cuenta cuantas palabras tiene cada oración indicando el número que corresponde:





 Colegio Américo Vespucio

Educación Parvularia/Pre Kínder

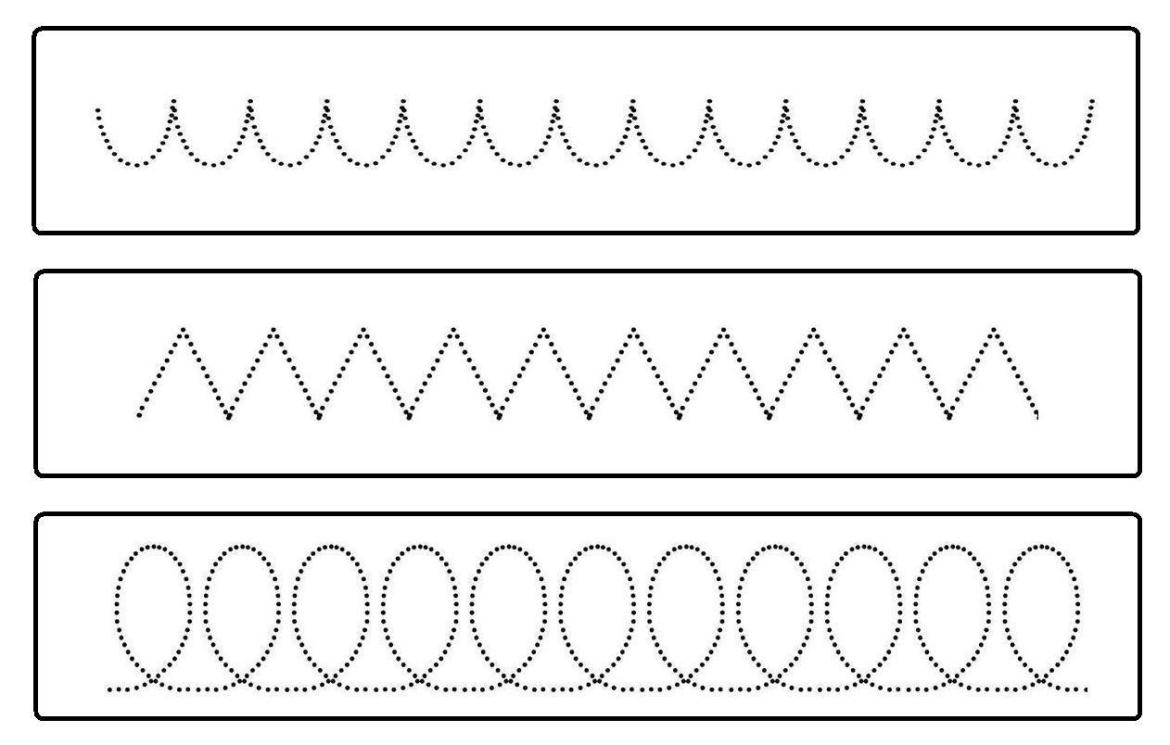
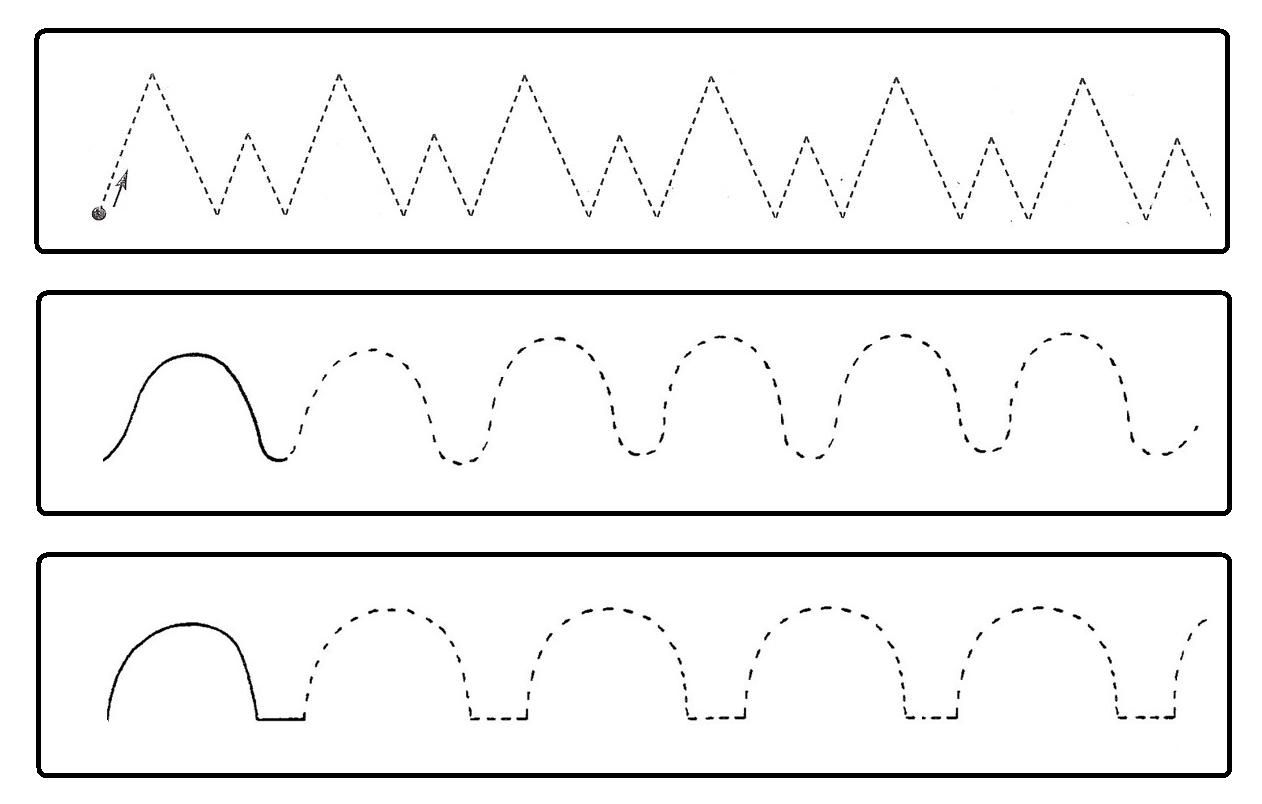
Comunicación Integral/2020

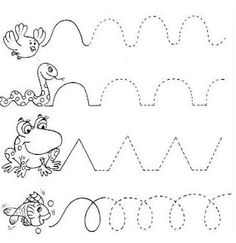
LENGUAJE VERBAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Curso | Fecha |
|  | PREKINDER A | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| OA 8: Representar gráficamente algunos trazos utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones autentica  Actividad: en una bandeja echa arena, harina o sémola, lo que tengas en tu casa luego con tu dedo índice realiza diferentes tipos de trazos. |

Por ejemplo:



Es importante realizar este tipo de actividades todos los días, ya que con esto los niños van soltando su mano para poder tomar correctamente el lápiz y comenzar con la escritura.