 Colegio Américo Vespucio

 Educación Parvularia/Pre Kínder

 Comunicación Integral/2020

LENGUAJE VERBAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Curso | Fecha |
|  | PREKINDER A | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| 0A6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.ACTIVIDAD 1: con la ayuda de un adulto lee el cuento y luego responde indicando la respuesta correcta. |



 Colegio Américo Vespucio

 Educación Parvularia/Pre Kínder

 Comunicación Integral/2020

LENGUAJE VERBAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Curso | Fecha |
|  | PREKINDER A | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| 0A6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.ACTIVIDAD 2: con la ayuda de un adulto lee el cuento y luego responde indicando la respuesta correcta. |



 Colegio Américo Vespucio

 Educación Parvularia/Pre Kínder

 Comunicación Integral/2020

LENGUAJE VERBAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Curso | Fecha |
|  | PREKINDER A | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| 0A6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.ACTIVIDAD 3: con la ayuda de un adulto lee el cuento y luego responde indicando la respuesta correcta. |



 Colegio Américo Vespucio

 Educación Parvularia/Pre Kínder

 Comunicación Integral/2020

LENGUAJE VERBAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Curso | Fecha |
|  | PREKINDER A | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| 0A3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e inicialesACTIVIDAD 1: con la ayuda de un adulto separa en silabas las palabras golpeando con las palmas  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad 2: ya realizada la actividad 1, ahora vas a aplaudir para saber cuántas silabas tiene:

|  |  |
| --- | --- |
|  VA – SOAplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATRO |  TE – NE – DO LE – CHEAplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATRO Aplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATRO |
|  TA - ZAAplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATRO |  CU – CHI – LLO CO – CI – NAAplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATRO Aplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATRO |
|  PLA - TOAplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATRO |  O – LLA PANAplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATRO Aplausos | Coronavirus, TEATRO |
|  SALAplausos | Coronavirus, TEATRO |  TE RE – FRI – GE – RA - DORAplausos | Coronavirus, TEATRO Aplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATROAplausos | Coronavirus, TEATRO |

Responde:¿Cuántas palabras hay con menos aplausos?¿Cuántas palabras hay con más aplausos?Se solicita jugar con otros elementos de la casa, ya sea dormitorio, baño, ropa, juguetes, etc. |

 Colegio Américo Vespucio

 Educación Parvularia/Pre Kínder

 Comunicación Integral/2020

LENGUAJE VERBAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Curso | Fecha |
|  | PREKINDER A | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| 0A3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e inicialesACTIVIDAD 1: con la ayuda de un adulto cuentas cuantas palabras tiene una oración  |

Ejemplo:

Actividad 2: después de realizar la instrucción de la actividad 1, cuenta cuantas palabras tiene cada oración indicando el número que corresponde:



 

 Colegio Américo Vespucio

 Educación Parvularia/Pre Kínder

 Comunicación Integral/2020

LENGUAJE VERBAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Curso | Fecha |
|  | PREKINDER A | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
|  OA 8: Representar gráficamente algunos trazos utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones autenticaActividad: en una bandeja echa arena, harina o sémola, lo que tengas en tu casa luego con tu dedo índice realiza diferentes tipos de trazos.  |

Por ejemplo:

  

 

Es importante realizar este tipo de actividades todos los días, ya que con esto los niños van soltando su mano para poder tomar correctamente el lápiz y comenzar con la escritura.