 Colegio Américo Vespucio

 Educación Parvularia/Pre Kínder

 Interacción y comprensión del entorno /2020

Pensamiento Matemático

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Curso | Fecha |
|  | PREKINDER A | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| **0A1.-** Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.Actividad 1: señala que figura falta para completar el patrón, luego menciona o colorea cada dibujo para completar un patrón de colores, por ejemplo: amarillo – rojo, verde - azul. |



 Colegio Américo Vespucio

 Educación Parvularia/Pre Kínder

 Interacción y comprensión del entorno /2020

Pensamiento Matemático

**0A1.-** Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

Actividad 2: señala que figura falta para completar el patrón, luego menciona o colorea cada dibujo para completar un patrón de colores, por ejemplo: amarillo – rojo, verde - azul.

