



PIE/Prekinder

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Si presenta dudas o requiere contactar a la Profesora de
Educación Diferencial, puede escribir a:

Arlette Ovando Parada

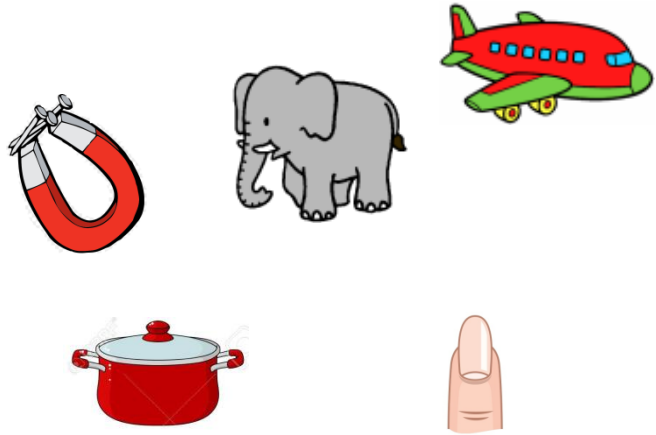
arlette.ovando@colegioamericovespucio.cl

1

IDENTIFICACIÓN DE SONIDO INICIAL Y FINAL

ACTIVIDAD 1: Pídale al niño (a) que diga 3 palabras que empiezan con:

- **A** como por ejemplo AVIÓN
- **E** como por ejemplo ELEFANTE
- **I** como por ejemplo IMÁN
- **O** como por ejemplo OLLA
- **U** como por ejemplo UÑA

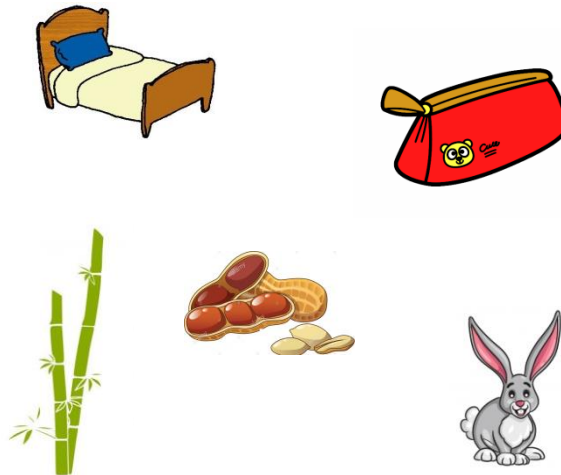


OBSERVACIÓN: Debe decir 3 palabras con cada vocal. Cuando mencione el ejemplo haga notar la vocal inicial. Ejemplo: “aaaaaaaavión”.

2

ACTIVIDAD 2: Pídale al niño (a) que diga 3 palabras que terminen con:

- **A** como por ejemplo CAMA
- **E** como por ejemplo ESTUCHE
- **I** como por ejemplo MANÍ
- **O** como por ejemplo CONEJO
- **U** como por ejemplo BAMBÚ



OBSERVACIÓN: Debe decir 3 palabras con cada vocal. Cuando mencione el ejemplo haga notar la vocal final. Ejemplo: “maniiiiiiiiiii”.

SEGUIR PATRONES GESTUALES

ACTIVIDAD: Juguemos a hacer “**CARAS CHISTOSAS**”. El adulto debe hacer dos gestos demostrando emociones o caras chistosas, luego el niño (a) deberá imitarlas en el mismo orden, después el adulto nuevamente y así se van repitiendo, la idea es que cada vez lo vayan haciendo más rápido y sin equivocarse, lo divertido es que se pueden equivocar y hacer otras caras.

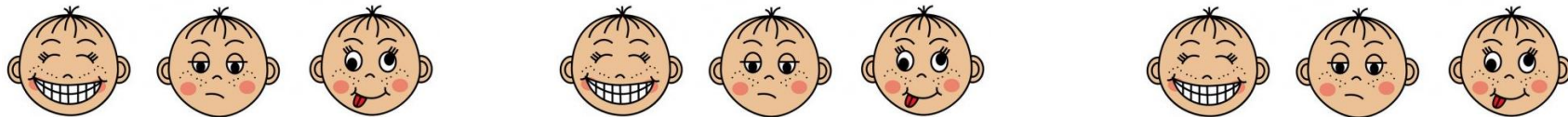
La actividad se puede ir complejizando aumentando una cara cada vez para que el patrón vaya siendo más largo. Pueden ser hasta 3 o 4 caras distintas para ir siguiendo el patrón y repitiéndolo varias veces.

Ejemplo;

1° Juego, con 2 caras:



2° Juego, con 3 caras:



Recuerde que deben ir realizando las caras cada vez más rápido para hacerlo divertido.