



# PIE/Kinder

## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Si presenta dudas o requiere contactar a la Profesora de Educación Diferencial, puede escribir a:

Arlette Ovando Parada

[arlette.ovando@colegioamericovespucio.cl](mailto:arlette.ovando@colegioamericovespucio.cl)



## REPRESENTAR TRAZOS

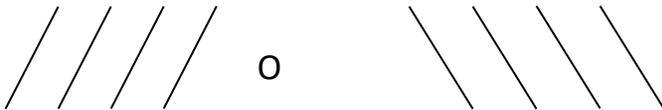
**ACTIVIDAD 1:** Buscar los siguientes materiales y seguir las instrucciones.

**MATERIALES:**

- Una fuente de plástico o caja de zapatos
- Harina, arroz, sémola o arena ( o cualquier material similar)

**INSRUCCIONES:**

1. Echar dentro de la caja o fuente el arroz, harina, arena o el material que encuentraste.
2. Haz trazos rectos con tu dedo índice como los del video, de un extremo a otro (izquierda/derecha y derecha/izquierda) y de arriba/abajo y de abajo/arriba. Puede hacer trazos oblicuos también como en el ejemplo:



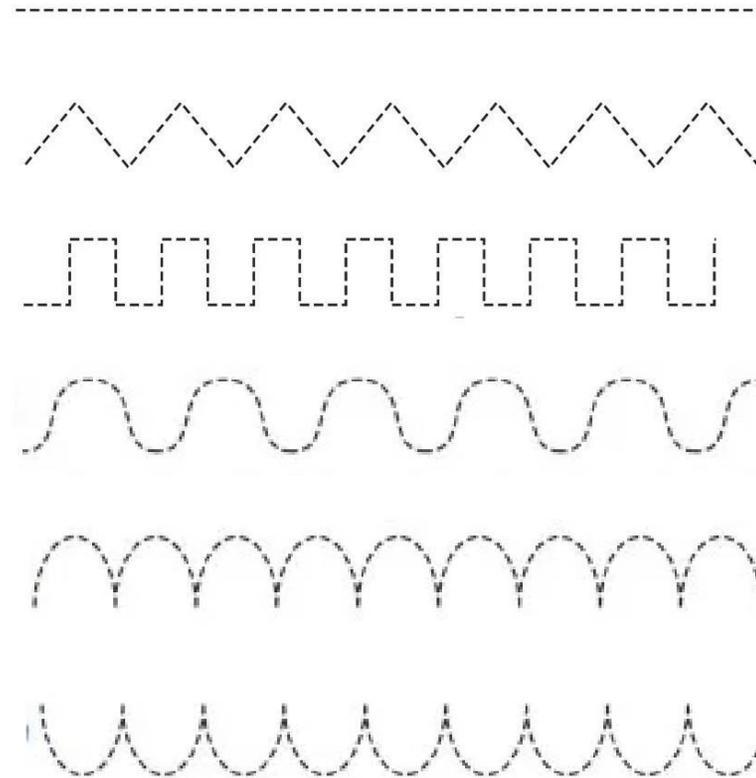
3. También debes practicar los semi-círculos y olas del mar en el material con el dedo índice



Puedes ver el video: TRAZOS #quedateencasa  
<https://www.youtube.com/watch?v=LRDKQxfnMxw>

**ACTIVIDAD 2:** Busquen hojas blancas y lápices de colores. (De cera, scripto o de madera, del que tú quieras.)

El adulto debe hacer el trazo modelo y el niño bajo de él debe copiarlo con los colores que desee. Ejemplos:



## REPRESENTAR NOMBRES Y MENSAJES SIGNIFICATIVOS

**ACTIVIDAD:** ¡Juguemos a escribir cartas o tarjetas!

**Sigue las instrucciones:**

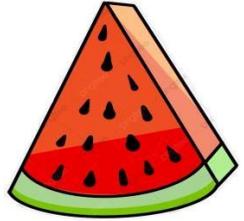
1. Busca hojas blancas o de colores (papel lustre, pedazos de cartulinas, lo que tenga en la casa), lápices de colores o plumones, ¡tú eliges!.
2. Piensa a quién quieres escribirle y lo que le vas a escribir (deben ser mensajes simples y cortos).

Ejemplos: - Mamá te amo  
- Abuela te extraño  
- ¡Quédate en casa!

3. Pídele a un adulto que escriba tu mensaje en otra hoja para que tú la copies en tu tarjeta. Una vez que escribas el mensaje, escribe abajo tu nombre para que esa persona sepa que lo hiciste tú con tus propias manitas. Una vez que termines de escribir, puedes decorar tu carta o tarjeta como quieras, hazle un dibujo, pégale pedacitos de papel de colores, ponle lentejuelas, escarcha o fideos de sopa. ¡Deja que tu imaginación vuele! Si gustas puedes hacer varias tarjetas o cartas.



## DESCRIBIR Y CLASIFICAR SEGÚN ATRIBUTOS

<p><b>ACTIVIDAD 1:</b> Describe de manera oral cada objeto considerando forma, tamaño y color.</p>		
<p><b>Ejemplo:</b></p> <p><b>FORMA:</b> rectángulo <b>TAMAÑO:</b> grande <b>COLOR:</b> rojo</p> 		
<p><b>FORMA:</b> <b>TAMAÑO:</b> <b>COLOR:</b></p> 	<p><b>FORMA:</b> <b>TAMAÑO:</b> <b>COLOR:</b></p> 	<p><b>FORMA:</b> <b>TAMAÑO:</b> <b>COLOR:</b></p> 
<p><b>FORMA:</b> <b>TAMAÑO:</b> <b>COLOR:</b></p> 	<p><b>FORMA:</b> <b>TAMAÑO:</b> <b>COLOR:</b></p> 	<p><b>FORMA:</b> <b>TAMAÑO:</b> <b>COLOR:</b></p> 

4

<p><b>ACTIVIDAD 2:</b> Clasificar</p> <p>- El adulto debe preguntar: “¿Cómo podemos agrupar u ordenar estas cosas?, ¿en qué se parecen estas cosas?” Lo ideal es que el niño (a) debería decir en la forma, color o tamaño, ayude o guíe para que se dé cuenta las similitudes de los atributos.</p> <p>- Busquen hojas blancas y pídale al niño (a): “dibuja todos los objetos que deben ir juntos, dime ¿en qué se parecen?”. Deberían haber 3 clasificaciones por lo menos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una hoja con dibujos agrupados por colores (todos los verdes por ejemplo)</li> <li>2. Una hoja con dibujos clasificados por formas (todos los triángulos por ejemplo)</li> <li>3. Una hoja con dibujos ordenados por tamaños (todos los chicos por ejemplo)</li> </ol>
---