



Centro Educacional Américo Vespucio
Programa de Integración Escolar
Fonoaudiología 2020 – Plan de contingencia pandemia

APOYO FONOAUDIOLÓGICO

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

FLGA. PAULINA AGUAYO G.

Cualquier duda pueden preguntar por e-mail a paulina.aguayo@colegioamericovespucio.cl



RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO EN EL HOGAR:

- ★ Siempre dar refuerzo positivo al niño, felicitarlo cuando ha logrado la tarea y se ha portado bien. Las palabras de ánimo como “¡muy bien! ¡buen trabajo! ¡sigue así!” son algunas ideas.
- ★ Tener un momento del día fijo para hacer las tareas o juegos, para ayudar al niño a crear un hábito.
- ★ A partir de las tareas de las guías, se pueden sacar ideas para realizar otras parecidas si quisieran seguir trabajando algún concepto que se vea más débil.

CONCIENCIA FONOLÓGICA

NOMBRE:

FECHA:

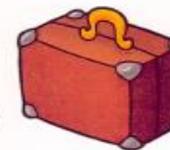
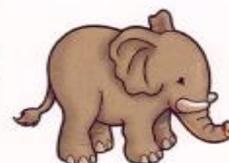
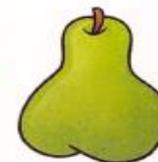
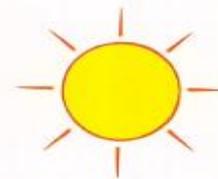
LOGRADO/NO LOGRADO:

Actividad 1:

Segmentación silábica

Cuenta cuántas sílabas tiene la primera palabra de cada fila. Luego, marca con una cruz los dibujos de la fila que tengan la misma cantidad de sílabas que el modelo.

Bota, robot, luna, sol, pera, computador, ampollita, elefante, maleta, mochila, fantasma, bebé, vestido, cocina, micrófono.

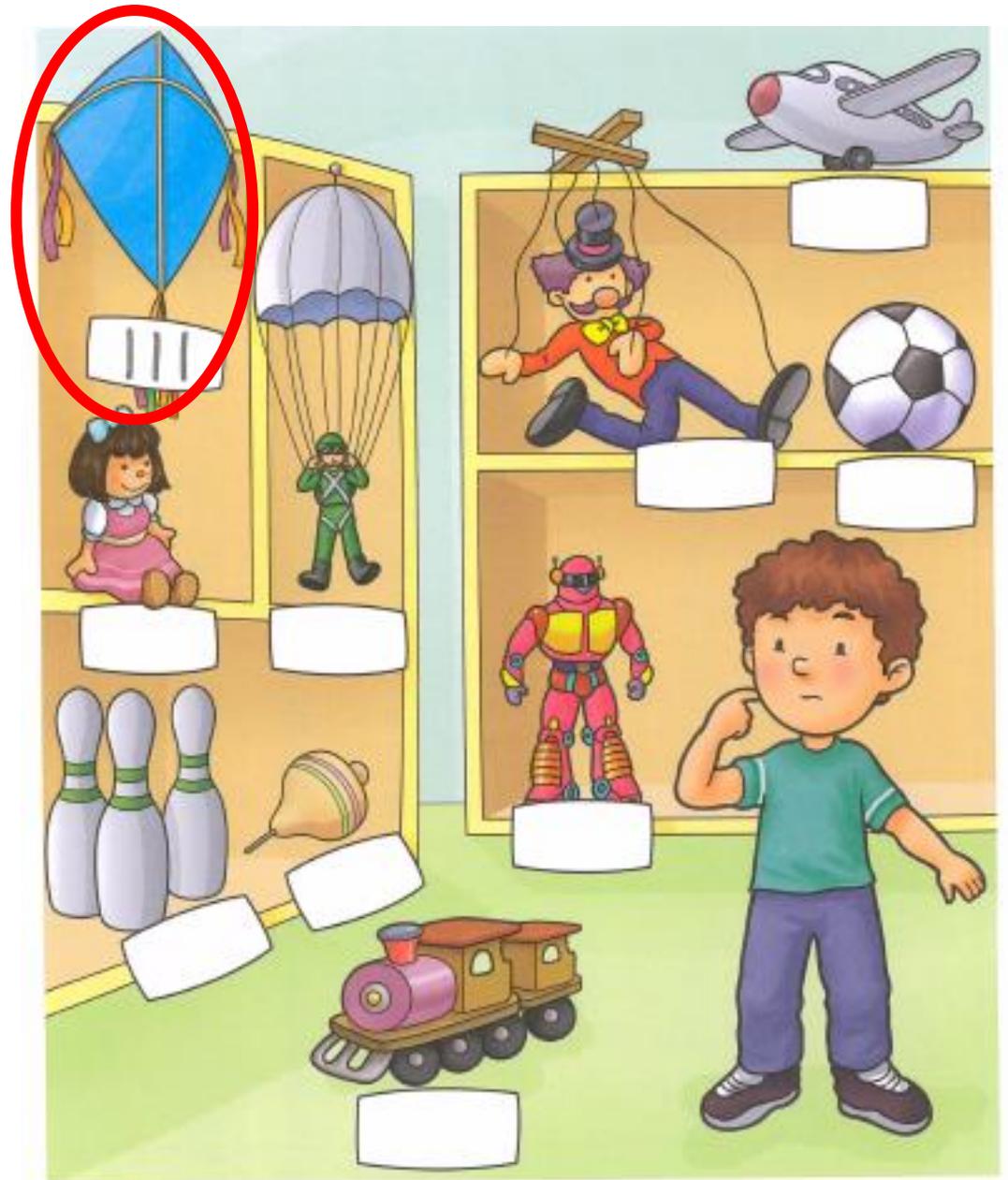


Actividad 2:

Segmentación silábica

¡En la juguetería se perdieron los precios! Cuenta cuántas sílabas tiene cada juguete y dibuja en la etiqueta tantos palitos como sílabas tenga ese juguete, como en el ejemplo (encerrado con rojo).

Volantín, muñeca, paracaídas, marioneta, palitroques, trompo, avión, pelota, robot, tren.



¿Cuál es tu juguete favorito que tienes en la casa? Cuenta a cantidad de sílabas que tiene.

Actividad 3:

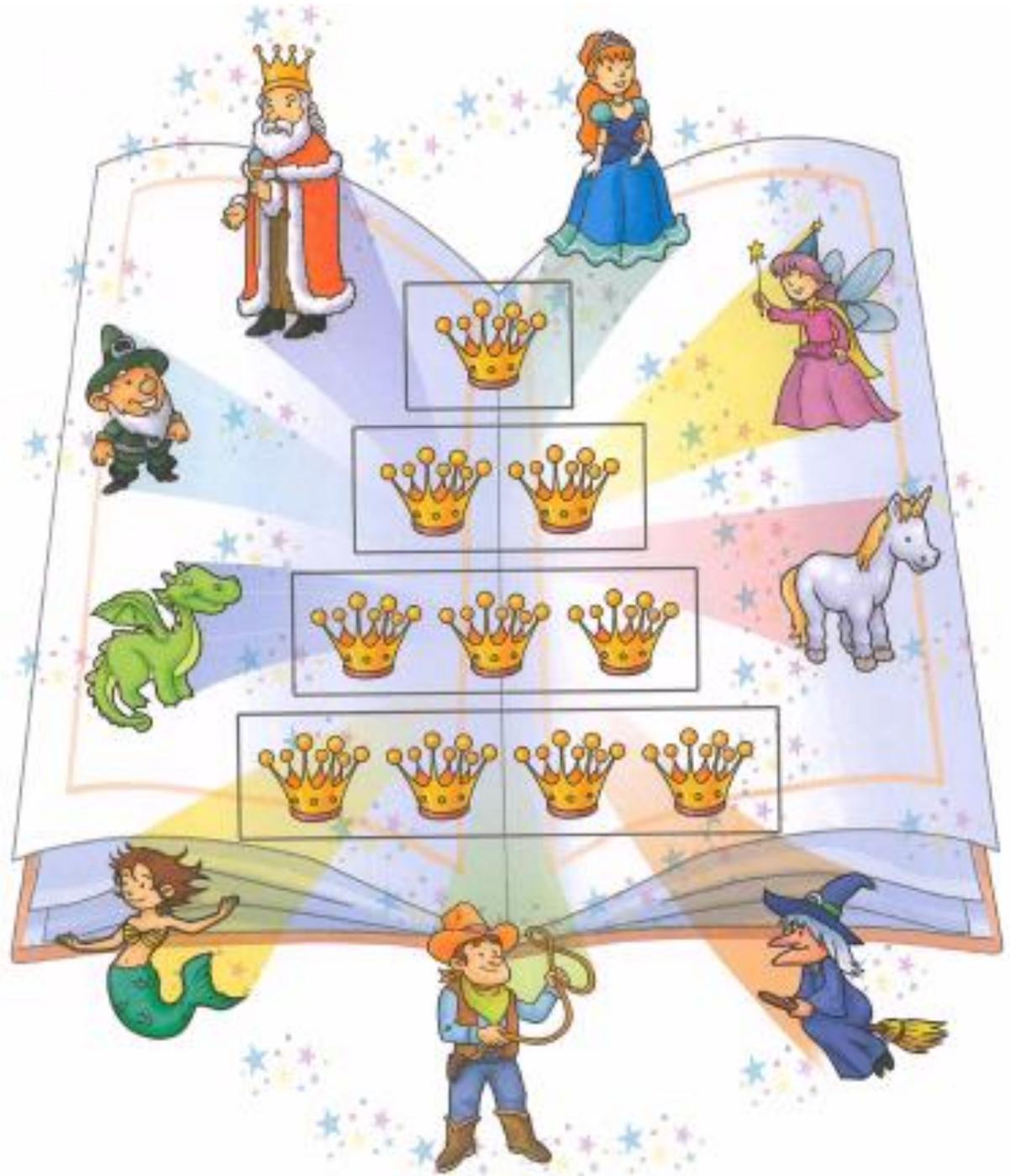
Segmentación silábica

¡Los personajes del cuento vienen a jugar!

Cuenta cuántas sílabas tiene cada personaje y únelos a la cantidad de coronas según corresponda.

Rey, princesa, enano, hada, dragón, unicornio, sirena, vaquero, bruja.

¿Cuál es tu cuento favorito? Comenta qué personajes participan en la historia.



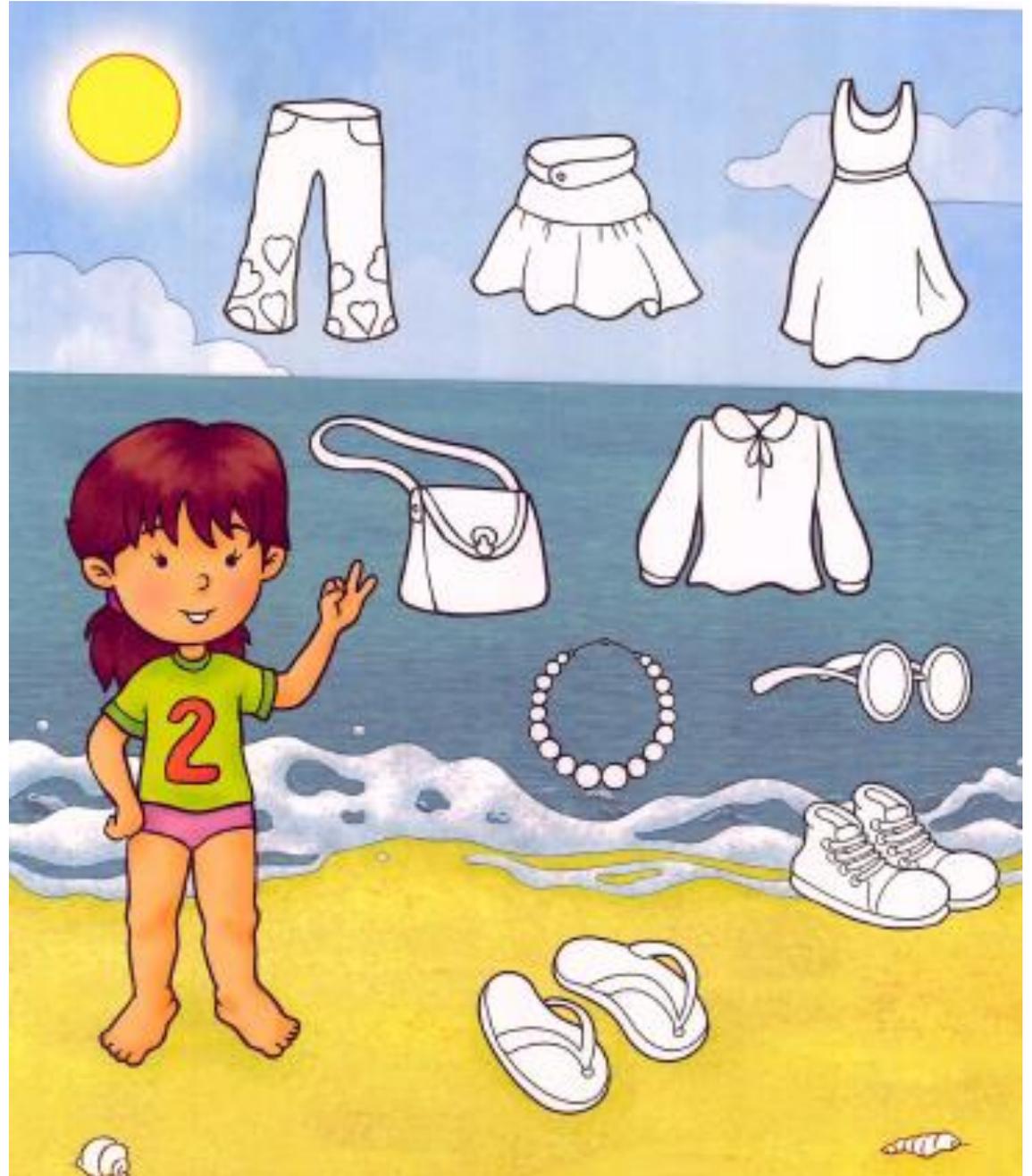
Actividad 4:

Segmentación silábica

La niña va a la playa, ¡ayúdala a vestirse! Pinta las prendas de vestir y accesorios que tienen dos sílabas.

Pantalón, falda, vestido, cartera, blusa, collar, lentes, zapatillas, chalas.

¿En qué estación del año podemos utilizar las prendas que pintaste? Ahora, nombra prendas de vestir que usamos en invierno.



RECUERDA VISITAR NUESTRA PÁGINA WEB

WWW.COLEGIOAMERICOVESPUCIO.CL

Pinchar en la sección:



“CONSULTA A TU PROFESOR”

Y BUSCAR EN

FONOAUDIOLOGÍA la carpeta de **CONCIENCIA FONOLÓGICA**
para más información e ideas sobre estas tareas.