Centro Educacional Américo Vespucio Programa de Integración Escolar

Fonoaudiología 2020 – Plan de contingencia pandemia



**APOYO FONOAUDIOLÓGICO**

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

FLGA. PAULINA AGUAYO G.

Cualquier duda pueden preguntar por e-mail a fonopauli.aguayo@gmail.com

**RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO EN EL HOGAR:**

★Siempre dar refuerzo positivo al niño, felicitarlo cuando ha logrado la tarea y se ha portado bien. Las palabras de ánimo como “¡muy bien! ¡buen trabajo! ¡sigue así!” son algunas ideas.

★Tener un momento del día fijo para hacer las tareas o juegos, para ayudar al niño a crear un hábito.

★A partir de las tareas de las guías, se pueden sacar ideas para realizar otras parecidas si quisieran seguir trabajando algún concepto que se vea más débil.

**COMPRENSIÓN DE CUENTOS CORTOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** | **FECHA:** | **LOGRADO/NO LOGRADO:** |

Escucha atentamente el cuento que te leeré a continuación…

**“LOS JUGUETES ORDENADOS”**





**Actividad 1:** Une cada una de las frases de la primera columna con las de la segunda columna, según corresponda:

1era COLUMNA

1. Misteriosamente, a la mañana siguiente….
2. Y desde aquel día…
3. Un viejo osito de peluche, dijo…
4. El niño llegó a su nueva habitación…
5. Cuando se disponía a recoger el primer juguete, este saltó de su alcance y dijo…
6. ¡No jugaremos contigo hasta que prometas…

**OA2 y OA6 LENGUAJE VERBAL**

2da COLUMNA

1. …y vio que estaba llena de juguetes, cuentos, libros, lápices…
2. … dejarnos en nuestras casitas antes de dormir!
3. …todos los juguetes aparecieron ordenados y en sus sitios correspondientes.
4. …siempre acostó a sus juguetes en sus sitios favoritos antes de dormir.
5. ¡No quiero jugar contigo!
6. ¡No tienes idea de lo incómodo y frío que es el suelo!

**Actividad 2:** Dibuja la habitación del niño, al niño y los juguetes de su habitación. ¿Cómo te lo imaginas?

**CONCIENCIA FONOLÓGICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** | **FECHA:** | **LOGRADO/NO LOGRADO:** |

**Actividad 1:**



Observa los alimentos, están separados, por sílabas. Cuenta cuántas sílabas tiene cada palabra y pinta la cantidad de círculos que corresponde.

Torta, galleta, miel, huevo, pan, mermelada, sopa, helado.

Encierra los alimentos que no son saludables.

**Actividad 1:**



¡A Vicente se le escapan los globos! Ayúdalo a alcanzar los globos que tienen dibujos de tres sílabas, como CA-BA-LLO. Únelos a su mano.

Regalo, clip, billete, bandera, caballo, espada, cierre, semáforo, delantal.