



Centro Educacional Américo Vespucio  
Programa de Integración Escolar  
Fonoaudiología 2020 – Plan de contingencia pandemia

## **APOYO FONOAUDIOLÓGICO**

### **PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)**

FLGA. PAULINA AGUAYO G.

Cualquier duda pueden preguntar por e-mail a [paulina.aguayo@colegioamericovespucio.cl](mailto:paulina.aguayo@colegioamericovespucio.cl)



## **RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO EN EL HOGAR:**

- ★ Siempre dar refuerzo positivo al niño, felicitarlo cuando ha logrado la tarea y se ha portado bien. Las palabras de ánimo como “¡muy bien! ¡buen trabajo! ¡sigue así!” son algunas ideas.
- ★ Tener un momento del día fijo para hacer las tareas o juegos, para ayudar al niño a crear un hábito.
- ★ A partir de las tareas de las guías, se pueden sacar ideas para realizar otras parecidas si quisieran seguir trabajando algún concepto que se vea más débil.

## CONCIENCIA FONOLÓGICA

NOMBRE:

FECHA:

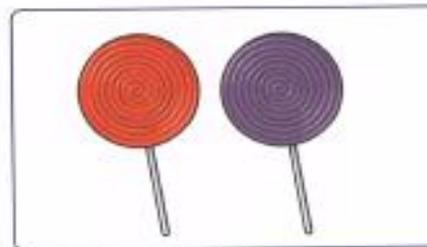
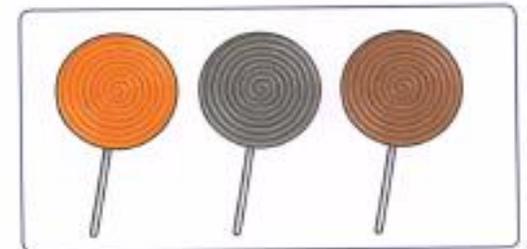
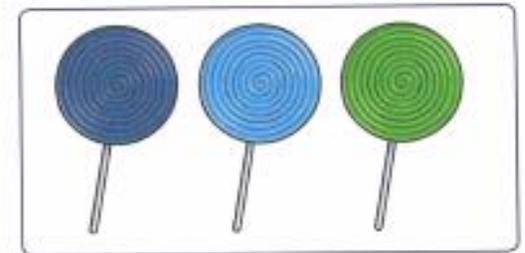
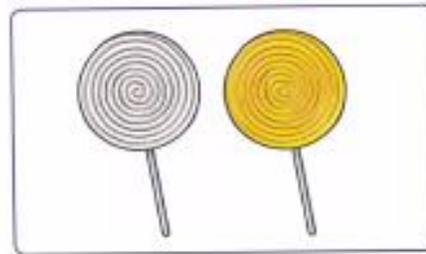
LOGRADO/NO LOGRADO:

### Actividad 1:

#### Segmentación silábica

Observa las paletas. En cada grupo, cuenta cuántas sílabas tiene cada color y marca con una cruz el color con más sílabas.

Blanco, amarillo, azul, celeste, verde, rosado, negro, naranja, gris, café, rojo, morado.



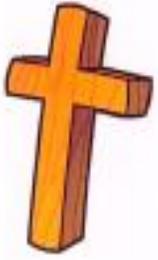
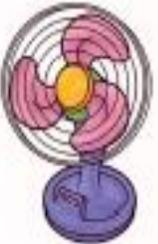
Actividad 2:

Segmentación silábica

Debajo de cada dibujo coloca la cantidad de rayas que corresponda a las sílabas de los dibujos. Guíate por el ejemplo.

Cuna, escritorio, príncipe, cruz, campana, pepino, lavadora, dinosaurio, ventilador, flor, carabinero, techo

¿Cuál es la palabra que tiene más sílabas?  
Márcala con una X.

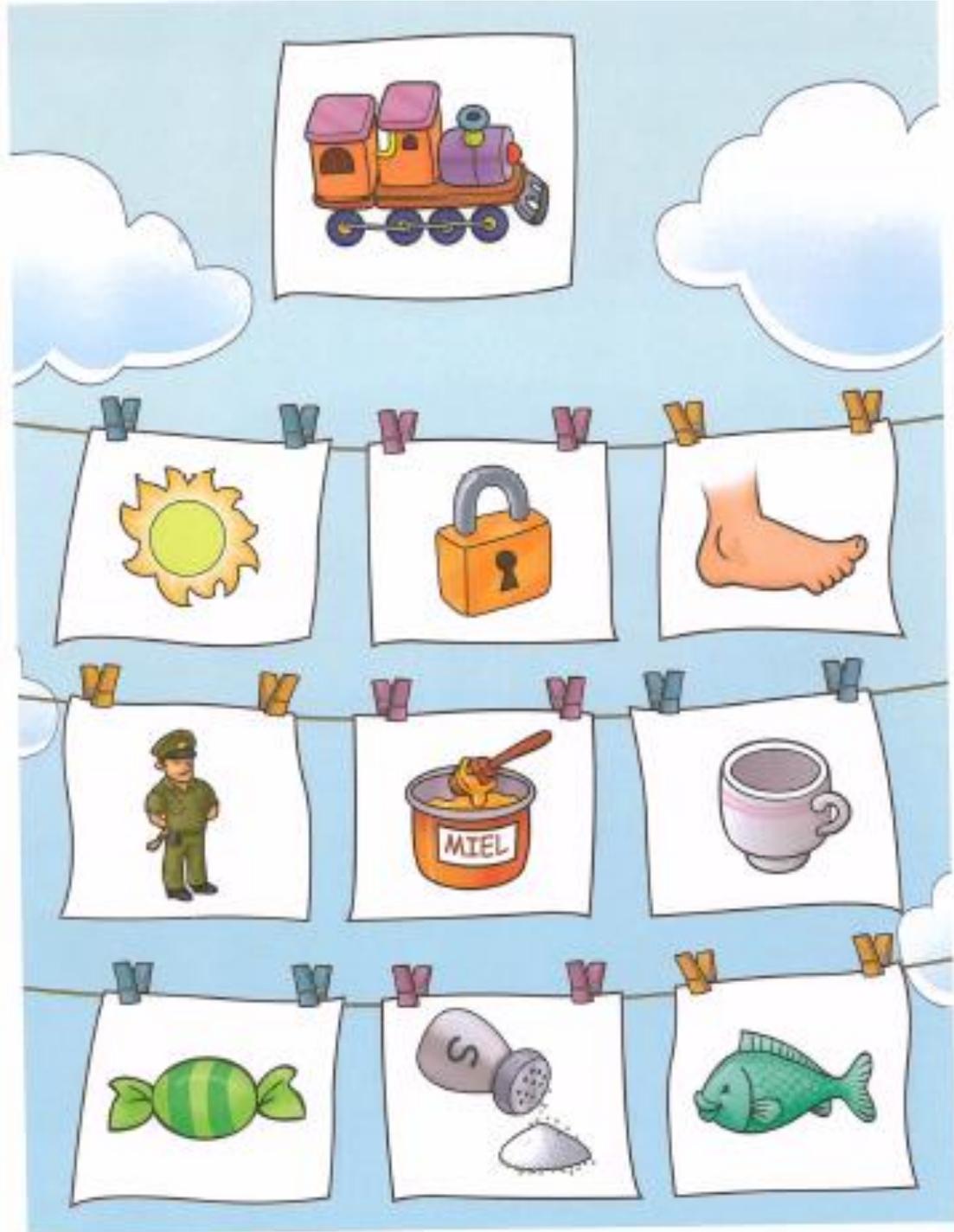
 <input type="text" value="  "/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

### Actividad 3:

#### Segmentación silábica

Marca con una X los dibujos que tengan la misma cantidad de sílabas que la palabra TREN.

Sol, candado, pie, carabinero, miel, taza, dulce, sal, pez.

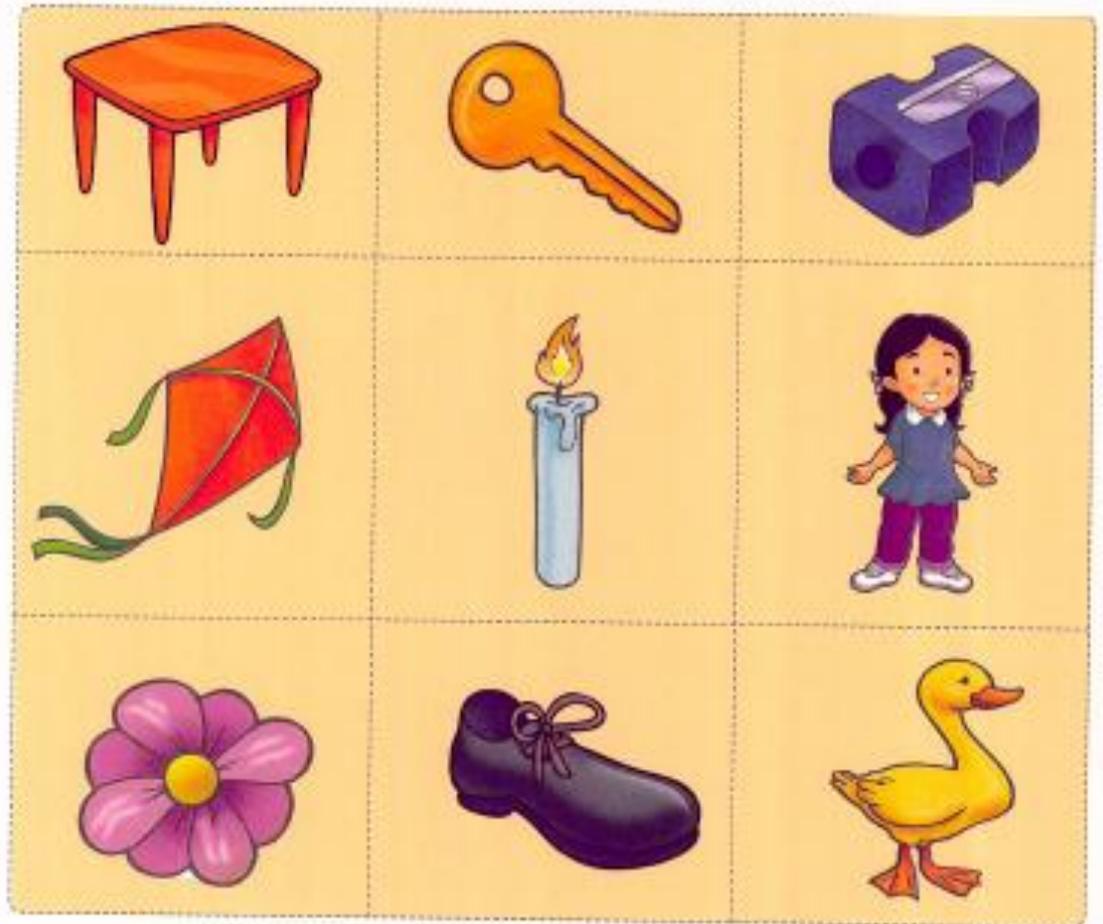
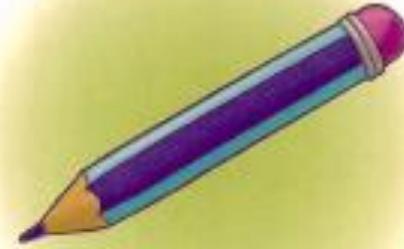


#### Actividad 4:

##### Segmentación silábica

Encierra los objetos que tengan la misma cantidad de sílabas que la palabra LÁPIZ.

Mesa, llave, sacapuntas, volantín, vela, niña, flor, zapato, pato.



RECUERDA VISITAR NUESTRA PÁGINA WEB

[WWW.COLEGIOAMERICOVESPUCIO.CL](http://WWW.COLEGIOAMERICOVESPUCIO.CL)

Pinchar en la sección:



**“CONSULTA A TU PROFESOR”**

Y BUSCAR EN

**FONOAUDIOLOGÍA** la carpeta de **CONCIENCIA FONOLÓGICA**  
para más información e ideas sobre estas tareas.