1

**PIE/KINDER**

**PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR**

**Las actividades que se presentarán a continuación están diseñadas para evitar imprimir. Se prioriza el trabajo verbal y lúdico.**

**Si presenta dudas o requiere contactar a la Profesora de Educación Diferencial, puede escribir a:**

**Arlette Ovando Parada**

**arletteovan@yahoo.es**

**CONTEO DE PALABRAS**

**ACTIVIDAD 1:** Muéstrele las siguientes oraciones al niño (a) y pídale que cuente cuántas palabras tiene cada oración.

* Juanita va de paseo a la playa.
* Marcos y su abuela comen tutifruti.
* Aquel bombero salvó al gato de Juan. 2
* Esos perros se darán en adopción.
* Pedro y José juegan a las bolitas.
* A Francisca le gustan las guindas.

**CONTEO DE SÍLABAS**



|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD 2:** El niño (a) debe seguir las siguientes instrucciones:1. Busca revistas o diarios y recorta 5 palabras con la ayuda de un adulto, ponlas encima de una hoja ordenadas como una lista hacia abajo.
2. Luego el adulto leerá la palabra y tú la separarás en sílabas golpeando con tus palmas, ¿cuántas sílabas tiene?.
3. Ahora recorta la palabra en esa cantidad con la ayuda de un adulto y pega las sílabas separadas en la hoja.
 | EJEMPLO**CABALLO**1.**BÁRBARA SANTIAGO CAMA****MUERCIÉLAGO**1. **CABALLO 3 SÍLABAS**

**CA BA LLO****BAR BA RA**1. **CA BA LLO**
 |



3

**UBICAR POSICIÓN DE LOS OBJETOS**



|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD 1:** Observa con atención la siguiente imagen. | **ACTIVIDAD 2:** Responde las siguientes preguntas:* ¿Qué hay **dentro** de la casita del juego?
* Nombra lo que está **detrás** de los árboles.
* ¿Qué hay **debajo** del juego de caballito?
* ¿Qué hay **entre** el caballito y la niña con cintillo?
* Nombra algo que esté **lejos** del niño con casco?
* ¿Qué vez **encima** de la casita?
* ¿Qué hay **atrás** del niño con el volantín?
* ¿Qué vez **cerca** del osito?
* Dime ¿qué hay **adelante** de la niña con trenzas?
 |

4