1

**PIE/KINDER**

**PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR**

**Las actividades que se presentarán a continuación están diseñadas para evitar imprimir. Se prioriza el trabajo verbal y lúdico.**

**Si presenta dudas o requiere contactar a la Profesora de Educación Diferencial, puede escribir a:**

**Arlette Ovando Parada**

[**arletteovan@yahoo.es**](mailto:arletteovan@yahoo.es)

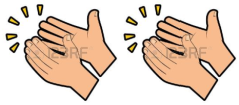
**CONTEO DE PALABRAS**



**ACTIVIDAD 1:** Muéstrele las siguientes oraciones al niño (a) y pídale que cuente cuántas palabras tiene cada oración.

* Juanita va de paseo a la playa.
* Marcos y su abuela comen tutifruti.
* Aquel bombero salvó al gato de Juan. 2
* Esos perros se darán en adopción.
* Pedro y José juegan a las bolitas.
* A Francisca le gustan las guindas.

**CONTEO DE SÍLABAS**



|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD 2:** El niño (a) debe seguir las siguientes instrucciones:   1. Busca revistas o diarios y recorta 5 palabras con la ayuda de un adulto, ponlas encima de una hoja ordenadas como una lista hacia abajo. 2. Luego el adulto leerá la palabra y tú la separarás en sílabas golpeando con tus palmas, ¿cuántas sílabas tiene?. 3. Ahora recorta la palabra en esa cantidad con la ayuda de un adulto y pega las sílabas separadas en la hoja. | EJEMPLO  **CABALLO**  1.  **BÁRBARA SANTIAGO CAMA**  **MUERCIÉLAGO**   1. **CABALLO 3 SÍLABAS**   **CA BA LLO**  **BAR BA RA**   1. **CA BA LLO** |



3



**UBICAR POSICIÓN DE LOS OBJETOS**



|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD 1:** Observa con atención la siguiente imagen. | **ACTIVIDAD 2:** Responde las siguientes preguntas:   * ¿Qué hay **dentro** de la casita del juego? * Nombra lo que está **detrás** de los árboles. * ¿Qué hay **debajo** del juego de caballito? * ¿Qué hay **entre** el caballito y la niña con cintillo? * Nombra algo que esté **lejos** del niño con casco? * ¿Qué vez **encima** de la casita? * ¿Qué hay **atrás** del niño con el volantín? * ¿Qué vez **cerca** del osito? * Dime ¿qué hay **adelante** de la niña con trenzas? |

4