



Centro Educacional Américo Vespucio  
Programa de Integración Escolar  
Fonoaudiología 2020 – Plan de contingencia pandemia

## **APOYO FONOAUDIOLÓGICO**

### **PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)**

FLGA. PAULINA AGUAYO G.

Cualquier duda pueden preguntar por e-mail a [paulina.aguayo@colegioamericovespucio.cl](mailto:paulina.aguayo@colegioamericovespucio.cl)



## **RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO EN EL HOGAR:**

- ★ Siempre dar refuerzo positivo al niño, felicitarlo cuando ha logrado la tarea y se ha portado bien. Las palabras de ánimo como “¡muy bien! ¡buen trabajo! ¡sigue así!” son algunas ideas.
- ★ Tener un momento del día fijo para hacer las tareas o juegos, para ayudar al niño a crear un hábito.
- ★ A partir de las tareas de las guías, se pueden sacar ideas para realizar otras parecidas si quisieran seguir trabajando algún aspecto que se vea más débil.

## CONCIENCIA FONOLÓGICA

NOMBRE:

FECHA:

LOGRADO/NO LOGRADO:

Clave de color para pintar las cajas:

Actividad 1:

Segmentación silábica

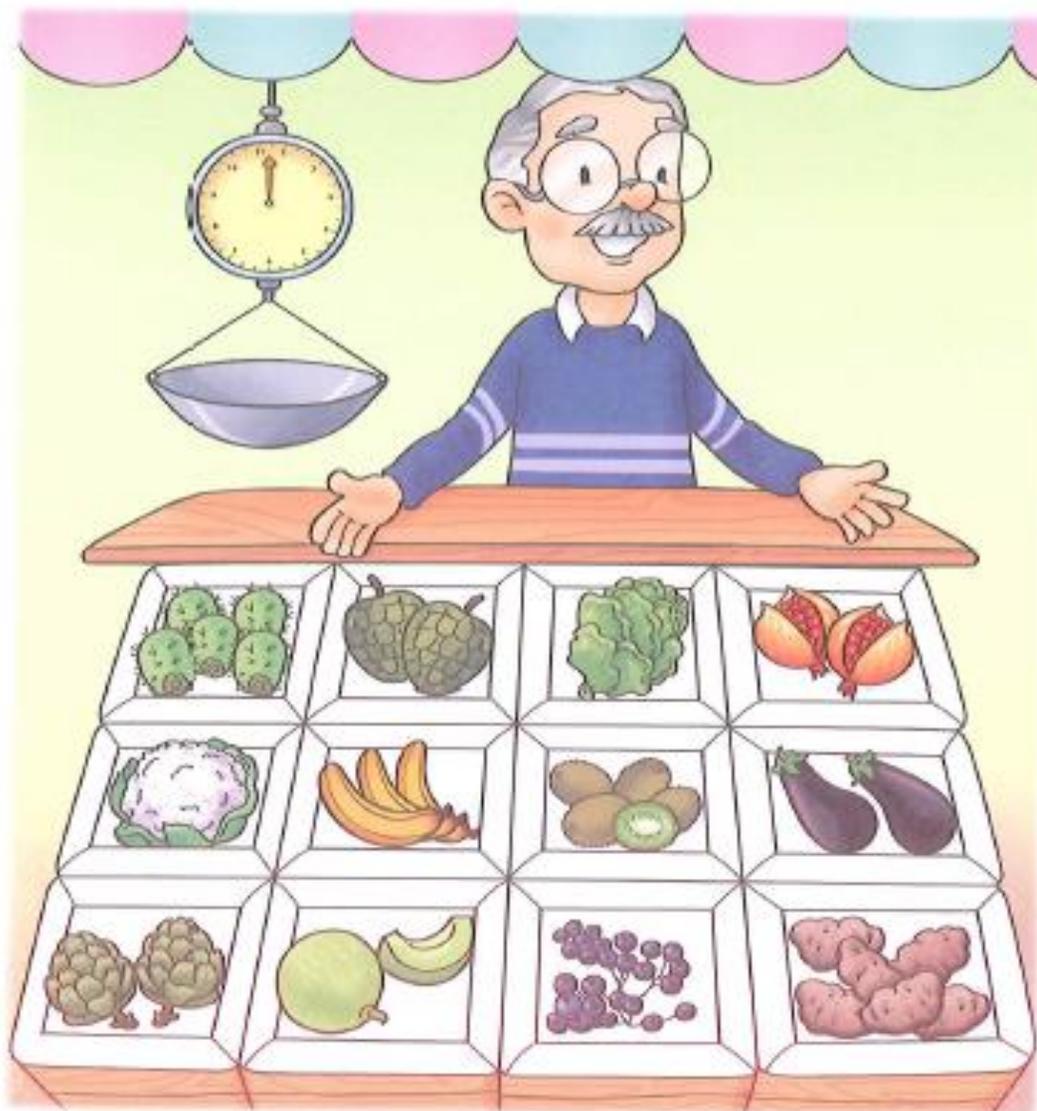
2

3

4

El vendedor quiere pintar los cajones de colores, ¡ayúdalo! Cuenta cuántas sílabas tiene cada vegetal y pinta los cajones según la clave de color.

Tunas, chirimoyas, lechuga, granadas, coliflor, plátanos, kiwis, berenjenas, alcachofas, melón, arándanos, papas.

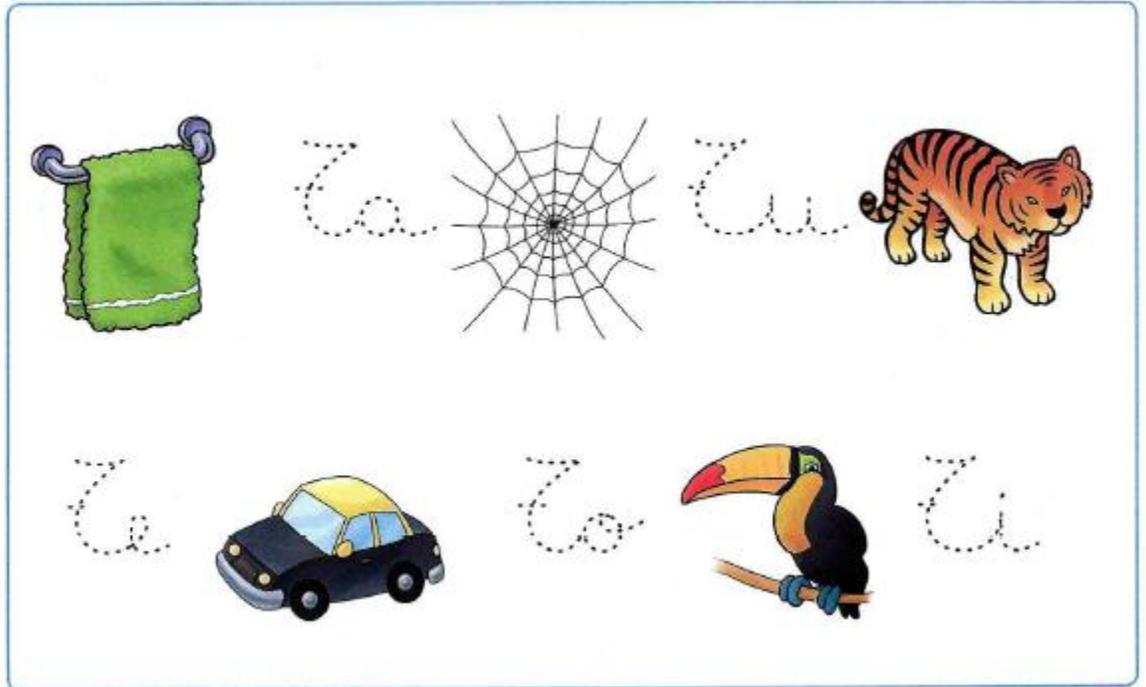
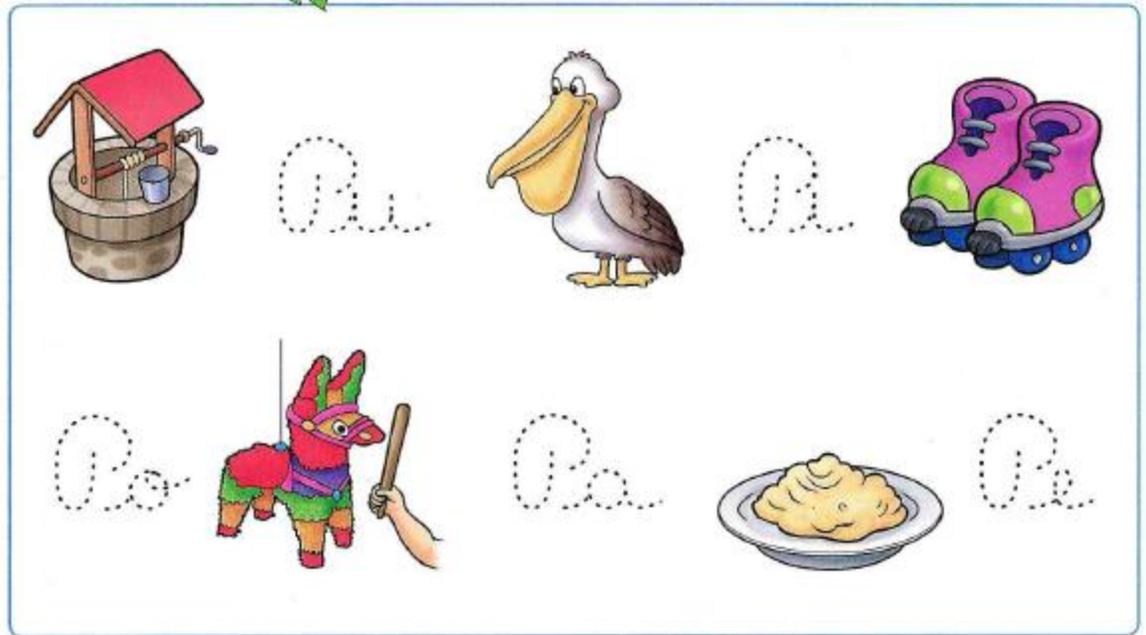


Actividad 2:

Sílaba inicial

Une con una línea cada dibujo con su sílaba inicial. Luego repasa cada sílaba con el lápiz.

Pozo, pelícano, patines, piñata, puré, toalla, tigre, taxi, tucán.



### Actividad 3:

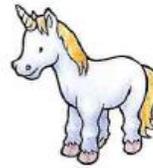
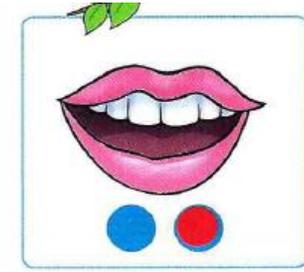
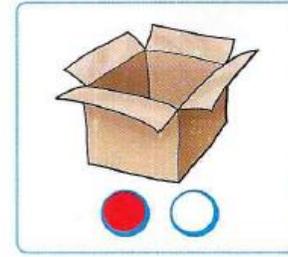
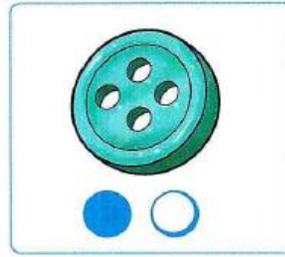
#### Sílaba inicial

¡A encontrar la palabra escondida!

Junta las primeras sílabas de cada dibujo y dibuja la palabra que se forma en cada recuadro, como en el ejemplo.

Botón, caja, boca, juguetes, gorila, unicornio, vaca, taza, corona, flamenco, coco, castillo, tortuga.

Ejemplo:



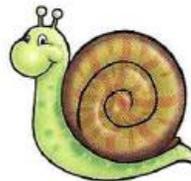
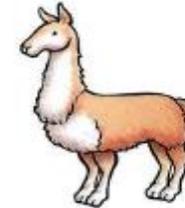
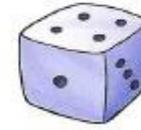
### Actividad 4:

#### Sílaba inicial

¡A descubrir la palabra escondida!

Junta las primeras sílabas de cada dibujo y dibuja en cada recuadro la palabra que se forma.

Mono, negro, dado, dedo, lancha, talco, mujer, sirena, colonia, bote, teclado, llama, caracol, micrófono, noche.



RECUERDA VISITAR NUESTRA PÁGINA WEB

[WWW.COLEGIOAMERICOVESPUCIO.CL](http://WWW.COLEGIOAMERICOVESPUCIO.CL)

Pinchar en la sección:



**"CONSULTA A TU PROFESOR"**

Y BUSCAR EN

**FONOAUDILOGÍA** la carpeta de **CONCIENCIA FONOLÓGICA**  
para más información e ideas sobre estas tareas.