Centro Educacional Américo Vespucio Programa de Integración Escolar

Fonoaudiología 2020 – Plan de contingencia pandemia





**APOYO FONOAUDIOLÓGICO**

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

FLGA. PAULINA AGUAYO G.

Cualquier duda pueden preguntar por e-mail a [paulina.aguayo@colegioamericovespucio.cl](mailto:paulina.aguayo@colegioamericovespucio.cl)

**RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO EN EL HOGAR:**

★Siempre dar refuerzo positivo al niño, felicitarlo cuando ha logrado la tarea y se ha portado bien. Las palabras de ánimo como “¡muy bien! ¡buen trabajo! ¡sigue así!” son algunas ideas.

★Tener un momento del día fijo para hacer las tareas o juegos, para ayudar al niño a crear un hábito.

★A partir de las tareas de las guías, se pueden sacar ideas para realizar otras parecidas si quisieran seguir trabajando algún aspecto que se vea más débil.

**CONCIENCIA FONOLÓGICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE:** | **FECHA:** | **LOGRADO/NO LOGRADO:** |

**Actividad 1:**



Ayuda a Gus a corregir su tarea. Cuenta cuántas sílabas tiene cada palabra, pinta las correctas u haz una cruz en las incorrectas.

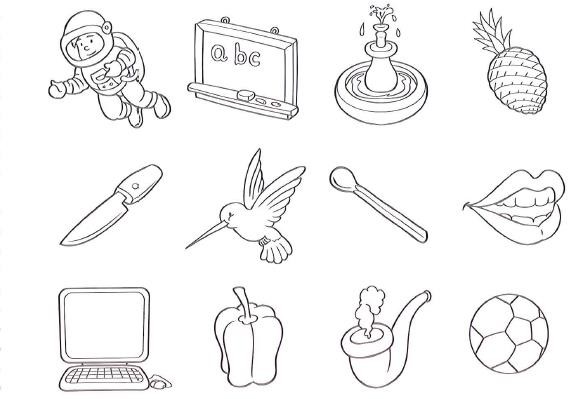
Balde, cinturón, rey, chupete, remolino, sacapuntas, bus, hipopótamo, cascabel

**OA3 Lenguaje Verbal**



¿Cuántas sílabas tiene tu nombre? ¡Vamos a contarlas!

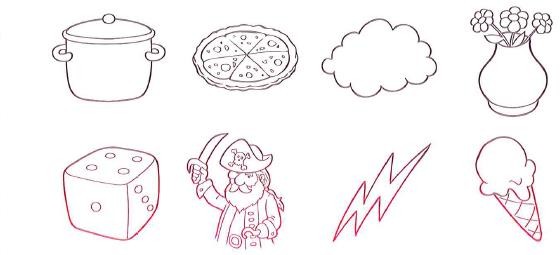
**Actividad 2:**





Pinta los dibujos que comienzan con la sílaba Pi.

Astronauta, pizarra, pileta, piña, cuchillo, picaflor, fósforo, boca, computador, pimentón, pipa, pelota, olla, pizza, nube, florero, dado, pirata, rayo, helado.



**OA3 Lenguaje Verbal**

¿Con qué sílaba comienza tu nombre? ¡Dila en voz alta!

**Actividad 3:**



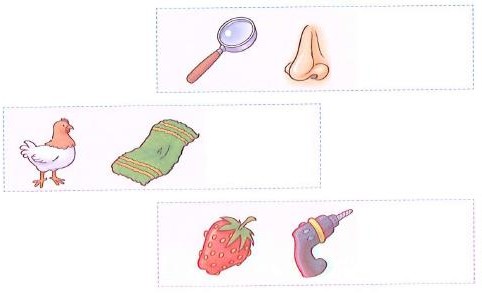
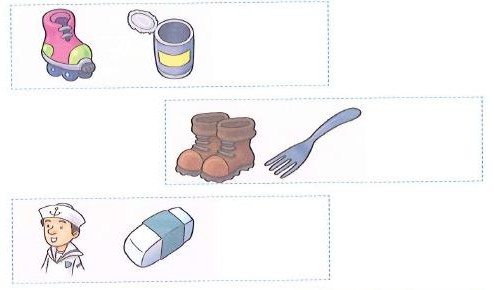


Ejemplo:



Descubre las primeras sílabas de cada dibujo, luego une esas sílabas y dibuja la palabra que se forma. Guíate por el ejemplo.

Lápiz, naranja, patín, lata, botones, tenedor, marinero, goma, lupa, nariz, gallina, toalla, frutilla, taladro.



**OA3 Lenguaje Verbal**