

Guía de repaso

P.I.E

7° básico

Profesora diferencial: Headelyne Behm



Lenguaje

Actividad I

Te ayudare a realizar las actividades de la página 53 del libro escolar de lenguaje, por esa razón te guiare para que realicemos esta actividad juntos.

1.- ¿Tienen ambos reportajes el mismo propósito explicito e implícito? Trabaja con una tabla comparativa y fundamenta con ejemplos.

Recordemos primero que es explicito e implícito, te lo explicare con palabras y ejemplos muy sencillos.

Explícito: Es aquello que se dice de forma textual, en un texto lo encontraras al leerlo o releerlo.

Implícito: Es aquello que debes inferir de aquello que está escrito, pero que no esta textualmente.

Ejemplos:

Explícito	Implícito
La abuelita de la Caperucita roja tenía 80 años...	La abuelita de la Caperucita era muy viejita, su pelo estaba cubierto de canas.
Juanito, ¿Podrías comprar un chocolate?	Juanito, tengo ganas de comer chocolate...
Ella estaba llorando porque tenía mucha pena	¿Sus ojos parecían que hubieran perdido su brillo, se veían rojos he hinchados.

Ahora responde la pregunta.

a) ¿Tienen ambos reportajes el mismo propósito explicito e implícito? Fundamenta argumentando el propósito del primer y segundo texto

b) Trabaja con una tabla comparativa y fundamenta con ejemplos. (Da ejemplos en cada texto, en que partes utilizan el lenguaje implícito y explícito.

Texto 1	Texto 2

2.- ¿Consideras que estos reportajes incentivan a los jóvenes a perseguir sus sueños? Fundamenta. Esta pregunta quiere decir si ¿Crees que los reportajes que hicieron en donde están involucrados los jóvenes, va a ayudar a que ellos alcancen su sueño? Recuerda dar tu después y fundamentar porque tú crees esto.

Actividad II

En la siguiente actividad de la página 54, te invitan a escribir un reportaje de una persona que mediante su esfuerzo y determinación alcanzo sus objetivos. Te hare un poco más fácil el trabajo y deberás ver el siguiente reportaje audiovisual:

Este reportaje explica de manera más lúdica la vida de MALALA YOUSAFZAI, aca te dejo el link para que hagas el trabajo.

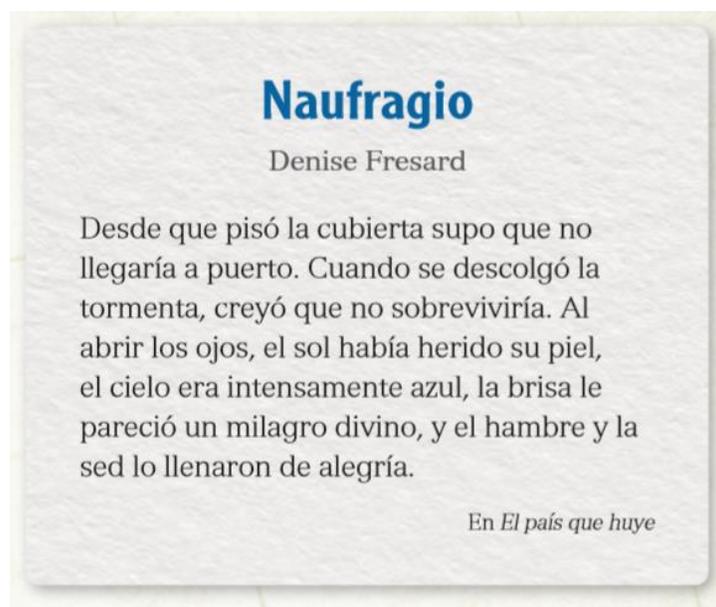
<https://www.youtube.com/watch?v=8SXPoGhGoX8&feature=youtu.be>

La siguiente actividad consiste en recopilar los datos más importantes de Malala y escribir una biografía, deberá incluir nombre completo, dónde nació, razón por la que es conocida, su historia de vida, que premios ha obtenido, etc.

Realiza esta actividad en una hoja de cuaderno y luego la pegas a esta tarea.

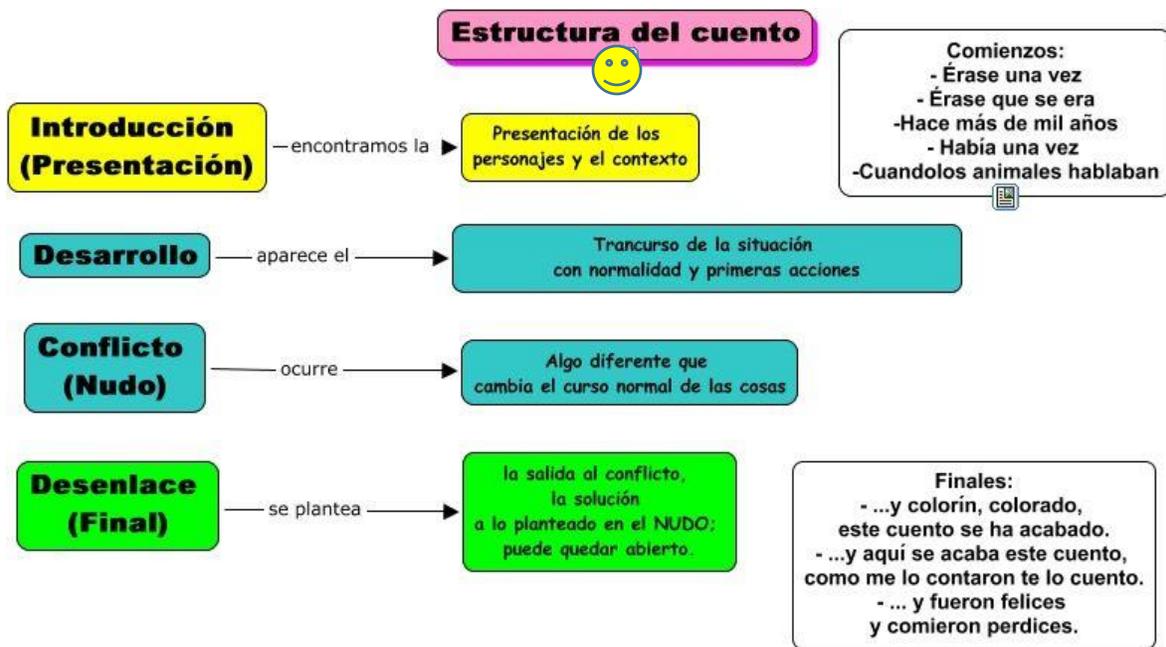
Actividad III

Para terminar la última actividad es de la página 59, en esta página encontraras el siguiente micro cuento.



La actividad consiste en que basándote en este micro cuento tu elaboraras un cuento más extenso que deba tener dentro de su trama el micro cuento. Esta actividad la han realizado antes por ende sé que puedes hacerlo.

A continuación, antes de que escribas un cuento te dejare las características de un cuento para que escribas un cuento con todo lo que este lo compone.



Ahora es tu turno de escribir un cuento. Debe ser de mínimo una plana de una hoja de cuaderno.

Matemática

Te vuelvo a compartir como se resuelven las multiplicaciones y divisiones de fracciones ya que a continuación seguiremos repasando este contenido.

Multiplicación y división de fracciones

1.- La multiplicación.

Para poder multiplicar fracciones lo que debemos hacer es multiplicar sencillamente hacia el lado, no tenemos que cambiar ningún número.

$$\frac{3}{2} \times \frac{7}{4} = \frac{3 \cdot 7}{2 \cdot 4} = \frac{21}{8}$$

Lo que si podemos hacer es que cuando los números sean grandes los podemos simplificar o reducir (abajito en la división te recuerdo como se reduce) antes de comenzar a realizar la operación.

1.- La división.

Para poder dividir fracciones la podemos realizar de estas dos formas, ambas son válidas y llegaras al mismo resultado, esto es chistoso porque nos complicamos al pensar “¿cómo para poder dividir tenemos que multiplicar?” y es porque al multiplicar realizamos de forma más sencilla y más corta la operación.

Opción 1: multiplicar cruzado

$$\frac{1}{3} \div \frac{3}{5} = \frac{1 \times 5}{3 \times 3} = \frac{5}{9}$$

opción 2: multiplicar internos y externos

$$\frac{1}{3} \div \frac{3}{5} = \frac{1 \times 5}{3 \times 3} = \frac{5}{9}$$

Si te fijas es muy sencillo solo debes seguir los colores y veras que es muy fácil realizar estas operaciones. Recuerda que al final de cada operación el resultado siempre debe ser irreducible, quiere decir lo más pequeño posible, sé que ya lo sabes, pero no está de más recordártelo. Cuando queremos reducir una fracción tenemos que buscar un número que nos “quepa” en el numerador y denominador. Ej: si quisiéramos reducir $\frac{5}{9}$ deberíamos buscar una tabla de multiplicar que tenga el 5 y el 9, la tabla del 1 no vale (jajajaja) de la tabla del dos hacia arriba .

Si por ejemplo tuviéramos esta fracción: $\frac{8}{4}$ y la quisiéramos reducir tenemos dos posibilidades podemos reducirla por dos (porque en la tabla del dos está el 4 y el 8) o podríamos reducirla en 4 (porque en esta tabla también está el 4 y el 8) .

Entonces si tengo más de dos opciones para deducir siempre tengo que elegir el número más grande o sea entre el dos y el 4 elijo el 4 entonces reduciremos

$\frac{8}{4}$ en 4, ¿cuántas veces nos cupe el 4 en el 8? = 2 , y ¿Cuántas veces nos cupe el 4 en el 4? = 1. Entonces nos daría como resultado final = $\frac{2}{1}$ (recuerda que cuando abajo nos queda un 1 hacemos como que no existe y solo dejamos el número de arriba) 2

Actividad

Resuelve los siguientes ejercicios

a) $-\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2} =$

b) $\frac{1}{8} : \frac{-1}{4} =$

c) $\frac{2}{3} - \frac{-1}{6} \cdot \frac{12}{7} =$

d) $\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{6} =$

e) $\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{5} =$

f) $\frac{2}{4} \cdot \frac{5}{8} =$

g) $2 : \frac{2}{3} =$

h) $\frac{7}{4} : \frac{7}{8} =$

i) $8 : \frac{3}{5} =$

j) $\frac{120}{34} \cdot \frac{12}{17}$

k) $\frac{1}{2} : \frac{1}{3}$

l) $\frac{6}{5} : 4$

m) $10 : \frac{4}{3}$