**ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE**

**SEMANA DEL 25 DE MAYO AL 05 DE JUNIO DEL 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO:** | **PRE KINDER** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Daniela Rojas**  |  |
| **Correo: daniela.rojas@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Ámbito: Comunicación Integral** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Lenguaje Verbal: Comprensión de lectura: antes de contar el cuento se realizar las siguientes preguntas: * *¿qué ves?, ¿de qué crees que puede tratar el cuento?.*

Antes que termine la lectura del cuento, que el niño o niña haga una predicción de lo que puede ser el final del cuento.finalizando la actividad con las siguientes preguntas:* *¿que sucedió en el final del cuento?, ¿en que se parece al final que creaste?, ¿en qué se diferencia?*
 | 57 |
| Lenguaje Verbal: Representar gráficamente algunas letras, utilizando diferentes recursos, comenzar la actividad con las siguientes preguntas:* *¿que ves en la imagen?, ¿donde estaran estas personas?, ¿qué dirá el cartel que aparece en ese lugar?, ¿donde esta la E?*

Luego con el dedo realizar el trazo de la letra E.En la página 106 están las caritas de los niños en pegatinas las cuales deben ser pegadas en el lugar que se encuentran (iglesia, colegio, etc)Para finalizar la actividad encerrar todas las letras E que encuentren en la imagen y graficar con el dedito la letra E | 61 |
| Lenguaje Verbal: Comunicar oralmente temas de interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas.para iniciar la actividad, realizar las siguientes preguntas:* *¿qué observas en la imagen?, ¿qué crees que está haciendo esa niña?*

Luego preguntarle al niño o niña que le gustaría aprender sobre el universo.Para finalizar la actividad dibujar en la imagen los elementos que va mencionando. | 39 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Daniela Rojas**  |  |
| **Correo: daniela.rojas@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Ámbito: Interacción y comprensión del entorno** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Pensamiento Matemático: Clasificar animales cubiertos de pelo, de plumas y escamas, como también animales de tamaño grande, mediano y chico. Buscar pegatinas de la página 105 donde están los animales de deben clasificarFinalizando la actividad con las siguientes preguntas:* *¿como los ha clasificado?, ¿que tienen en común?, ¿qué criterios de clasificación utilizaron?, ¿cual es grande y está cubierto de pelo?, ¿cual es mediano y está cubierto de plumas?, ¿cuál es pequeño y está cubierto de escamas?*
 | 29 |
| Pensamiento Matemático: representar número y cantidad hasta 10.para iniciar la actividad, realizar las siguientes preguntas:* *¿que ves en la imagen?, ¿qué crees que estaran haciendo?, ¿cuantos racimos cosecharon los niños?.*

Luego sacar las pegatinas de la página 106 y pegarlos dentro del canasto, incentivando a contar cada uno.finalizando la actividad trazando el número 4. | 59 |
| Pensamiento Matemático: resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos.el niño o niña, debe observar la imagen y comentar que es lo que ve.Leer la receta y contar que es una receta típica de la Isla de Pascua, mencionar que Hoku tiene 1 plátano en su plato.* *¿cuantos platanos necesita Hoku?, ¿cuantos platanos debo agregar al plato para completar la cantidad que indica la receta?*

Se buscan las pegatinas que están en la página 106 del libro y pegar la cantidad de plátano que faltan para completar lo que indica la receta.Finalizando con las siguientes preguntas:* *¿cuantos platanos necesitaba Hoku?, ¿cómo lo resolvieron?.*
 | 63 |

**ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO:** | **Kinder A** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Elizabeth Abadie**  |  |
| **Correo: elizabeth.abadie@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Ámbito: Comunicación integral** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Lenguaje verbal: ¿Cómo me siento hoy?recuerdan junto a su familia algunos momentos en que han sentido alegría, miedo, tristeza o en los que se han puesto nerviosos y tratan de identificar cómo se sienten hoy y como se ponen cuando están contentos o tristes o asustados.Recolectan 4 frascos o cajas pequeñas , o lo que tengan disponible en casa y cada una la decorarán según una emoción por ejemplo: pueden pegarles papeles de colores, lana, un dibujo, etc.Luego en su libro de trabajo página 27, dibujaran en cada círculo una imagen que represente la emoción, eligiendo sus propios colores explicando porque la representaron de esa manera. Finalmente recorta los círculos y los introducen en el frasco correspondiente. | 27 |
| Lenguaje verbal: ¿Cómo podemos ayudarlos?Con la ayuda de un adulto, el niño o niña va a recordar el cuento que mas les guste y responderán preguntas como: ¿Cómo se llamaba el cuento? ¿Quienes eran los personajes? ¿Que sucedía? ¿Como ayudaban al personaje principal?Los niños abren su libro en la página 32, observan las imágenes presentadas, comentan si han escuchado esos cuentos y que recuerdan de esas historias.Cada uno elige el cuento que más le gusta y a través del título inventan cómo ayudarían al personaje principal | 32 |
| Lenguaje verbal: ¿Quien soy? ¿Cómo soy?Junto a su familia juegan al “Simón dice” con indicaciones como: Simón dice que los hombres se pongan de pie, Simon dice que las mujeres salten en un pie, etc. Luego cada persona se sienta al frente de otra y describe sus características que lo identifica, lo que le gusta hacer y su comida favorita.Luego el que escucha debe presentar a su pareja y repetir lo que le dijo anteriormente y así hasta que todos se presenten. | Esta actividad no requiere del uso del libro |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Elizabeth Abadie** |  |
| **Correo: elizabeth.abadie@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Ámbito: Interacción y comprensión del entorno** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Pensamiento matemático: ¿Cómo es mi familia?el adulto le pregunta al niño ¿Cuántos integrantes forman parte de tu familia? ¿Cómo lo podrías saber? ¿Qué puedes hacer para descubrirlo? también pueden incluir a las mascotas. y los cuentan, puede ser con ayuda de material concreto. Abren el libro en la página 6 y dibujan a los integrantes de su familia | 6 |
| Pensamiento matemático: Junten algunos alimentos que tengan en casa. Por ejemplo: frutas, verduras, envases de yogurt, galletas, arroz, etc. comenten las características de cada uno, donde pueden comprarse o conseguirse, cuales son más sanos y menos sanos.Clasifiquen los alimentos de acuerdo a ciertas características. Por ejemplo: juntemos los alimentos que son saludables; juntemos los alimentos que ocupamos casi siempre, juntemos los alimentos que tienen sellos de advertencia.Cuenten los grupos armados y comenten sobre qué tipos de alimentos fueron los que más juntaron. | Para esta actividad no se requiere el uso del libro |
| Pensamiento matemático: Construyamos una ciudad 3DObserven los cuerpos geométricos de la página 55 del libro y recuerden sus nombres y características.Luego identifiquen sus caras, vértices y aristas. ¿Cuantas caras, vértices y aristas tienen?Observen los objetos de la casa identificando cuales tienen formas de los cuerpos geométricoscon material de desecho construyan un cuerpo geométrico a elección | 55 |

**ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO:** | **Kinder B** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Claudia Villalobos**  |  |
| **Correo: claudia.villalobos@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Ámbito: Comunicación integral** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Lenguaje verbal: ¿Cómo me siento hoy?recuerdan junto a su familia algunos momentos en que han sentido alegría, miedo, tristeza o en los que se han puesto nerviosos y tratan de identificar como se sienten hoy y como se ponen cuando están contentos o tristes o asustados.Recolectan 4 frascos o cajitas pequeñas, o lo que tengan disponible en casa y cada una la decorarán según una emoción por ejemplo: pueden pegarles papeles de colores, lana, un dibujo, etc.Luego en su libro de trabajo página 27, dibujaran en cada circulo una imagen que represente la emoción, eligiendo sus propios colores explicando porque la representaron de esa manera. Finalmente recortan los círculos y los introducen en el frasco correspondiente. | 27 |
| Lenguaje verbal: ¿Cómo podemos ayudarlos?Con la ayuda de un adulto, el niño o niña va a recordar el cuento que más les guste y responderán preguntas como: ¿Cómo se llamaba el cuento? ¿Quiénes eran los personajes? ¿Qué sucedía? ¿Cómo ayudaban al personaje principal?Los niños abren su libro en la página 32, observan las imágenes presentadas, comentan si han escuchado esos cuentos y que recuerdan de esas historias.Cada uno elige el cuento que más le gusta y a través del título inventan cómo ayudarían al personaje principal | 32 |
| Lenguaje verbal: ¿Quién soy? ¿Cómo soy?Junto a su familia juegan al “Simón dice” con indicaciones como: Simón dice que los hombres se pongan de pie, Simón dice que las mujeres salten en un pie, etc. Luego cada persona se sienta al frente de otra y describe sus características que lo identifica, lo que le gusta hacer y su comida favorita.Luego el que escucha debe presentar a su pareja y repetir lo que le dijo anteriormente y así hasta que todos se presenten. | Esta actividad no requiere del uso del libro |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Claudia Villalobos** |  |
| **Correo: claudia.villalobos@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Ámbito: Interacción y comprensión del entorno** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Pensamiento matemático: ¿Cómo es mi familia?el adulto le pregunta al niño ¿Cuántos integrantes forman parte de tu familia? ¿Cómo lo podrías saber? ¿Qué puedes hacer para descubrirlo? también pueden incluir a las mascotas. y los cuentan, puede ser con ayuda de material concreto. Abren el libro en la página 6 y dibujan a los integrantes de su familia | 6 |
| Pensamiento matemático: Junten algunos alimentos que tengan en casa. Por ejemplo: frutas, verduras, envases de yogurt, galletas, arroz, etc. comenten las características de cada uno, donde pueden comprarse o conseguirse, cuales son más sanos y menos sanos.Clasifiquen los alimentos de acuerdo a ciertas características. por ejemplo: juntemos los alimentos que son saludables; juntemos los alimentos que ocupamos casi siempre, juntemos los alimentos que tienen sellos de advertencia.cuenten los grupos armados y comenten sobre que tipos de alimentos fueron los que mas juntaron. | Para esta actividad no se requiere el uso del libro |
| Pensamiento matemático: Construyamos una ciudad 3DObserven los cuerpos geométricos de la página 55 del libro y recuerden sus nombres y características.Luego identifiquen sus caras, vértices y aristas. ¿Cuantas caras, vértices y aristas tienen?Observen los objetos de la casa identificando cuales tienen formas de los cuerpos geométricoscon material de desecho construyan un cuerpo geométrico a elección | 55 |

**ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO:** | **1° BÁSICO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Camila Díaz Ríos**  |  |
| **Correo: camila.diaz@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Lenguaje y Comunicación** |  |
|  |  |
| **TOMO 2** | **Páginas texto escolar**  |
| Actividad 1: Reconocer y escribir la letra “R” | 83 y 84 |
| Actividad 2:Escuchar el poema (pág 39) y completar | 45 y 46 |
| Actividad 3:Observar el dibujo y completar | 47 y 48 |
| Actividad 4:Reconocer y escribir la letra “G” | 109 |
| Actividad 5: Escuchar el poema (pág 39) y completar | 50,51 y 52 |
| Actividad 6: **Tomo 3** Reconocer y escribir la letra “F” | 4 y 5 |
| Actividad 7: Escuchar nuevamente el poema (pág 39, tomo 2) y completar | 54, 55 y 56 |
| Actividad 8: Leer y completar | 57 |
| Actividad 9: **Tomo 3** Reconocer y escribir la letra “J” | 27 y 28 |
| Actividad 10: Leer el cuento “una nutria amigable” (pág 59) y completar | 66 y 67 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Camila Díaz Ríos**  |  |
| **Correo: camila.diaz@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Actividad 1: ¿Quiénes forman mi familia? | 30 y 31 |
| Actividad 2: Opinamos y compartimos. | 32 y 33 |
| Actividad 3: ¿Qué valoramos? | 34 |
| Actividad 4: Nuestras normas. | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Camila Díaz Ríos**  |  |
| **Correo: camila.diaz@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Ciencias Naturales** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Actividad 1:Texto escolar - ¿Cómo responden los seres vivos a los estímulos? Reflexionar | 54 y 55 |
| Actividad 2:Texto escolar - ¿Vivo o no vivo? | 56 y 57 |
| Actividad 3: Cuaderno de actividades - ¿Cómo responden los seres vivos a los estímulos? | 27 |
| Actividad 4: Cuaderno de actividades - Experimento. | 28 y 29 |
| Actividad 5: Cuaderno de actividades - Evaluemos lo aprendido. | 30 y 31 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Camila Díaz Ríos**  |  |
| **Correo: camila.diaz@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Matemática** |  |
|  |  |
| **Cuaderno de actividades** | **Páginas texto escolar**  |
| Actividad 1: Restas | 22 |
| Actividad 2: Restas | 23 |
| Actividad 3: Restas | 24 |
| Actividad 4: Restas | 25 |
| Actividad 5: Repaso  | 26 |
| Actividad 6: Repaso | 27 |
| Actividad 7: Evaluación integrativa 1 | 28 |
| Actividad 8: Evaluación integrativa 2 | 29 |
| Actividad 9: Evaluación integrativa 3 | 30 |
| Actividad 10: Texto del estudiante - Restas | 52, 53 y 54 |

**ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO:** | **2° BÁSICO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Catalina Peñaloza Ramírez**  |  |
| **Correo: catalina.penaloza@colegioamericovespicio.cl** |  |
| Asignatura: Lenguaje y comunicación |  |
| Semana del 25/05 al 05/06 |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| **Clase 21** Actividad 1, 2, 3, 4 y 5 | 72, 73, 74, 75, 76 |
| **Clase 22** Actividad 1, 2, 3, 4, 5 y 6 | 77,78,79 |
| **Clase 23** Actividad 1, 2, 3, 4 y 5 | 80, 81, 82 |
| **Clase 24** Actividad 1 y 2 | 83, 84, 85 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Catalina Peñaloza Ramírez**  |  |
| **Correo: catalina.penaloza@colegioamericovespicio.cl** |  |
| **Asignatura: Historia** |  |
| semana del 25/05 al 05/06 |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| ¿Cómo nos cuidamos en nuestro entorno? | 46. 47 |
| ¿Quienes trabajan en mi comunidad? | 48, 49 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Catalina Peñaloza Ramírez**  |  |
| **Correo: catalina.penaloza@colegioamericovespicio.cl** |  |
| **Asignatura: Ciencias Naturales**  |  |
| semana del 25/05 al 05/06 |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Vertebrados e invertebrados  |  |
| ¿Qué animales son vertebrados? | 34, 35 |
| ¿Cómo son los mamíferos? | 38, 39 |
| ¿Cómo son las aves? | 40, 41 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Catalina Peñaloza Ramírez**  |  |
| **Correo: catalina.penaloza@colegioamericovespicio.cl** |  |
| **Asignatura: Matemática** |  |
| semana del 25/05 al 05/06 |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Pensando cómo calcular (texto) |  |
| Sumar  | 26, 27, 28 |
| Restar | 29, 30, 31 |
| Pensando cómo calcular (cuadernillo de actividades) | 13, 14, 15, 16, 17 |

**ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO:** | **3° BÁSICO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Nicol Muñoz Cayuqueo** |  |
| **Correo: nicol.munoz@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Matemática** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| **Actividad 1:** Algoritmo de la adición | 54-55-56-57 |
| **Actividad 2:** Algoritmo de la adición  | 58-59 |
| **Actividad 3:** Algoritmo de la sustracción  | 60-61-62-63 |
| **Actividad 4**: algoritmo de la sustracción  | 64-65 |
| **Actividad 5:** propiedad de la adición  | 66-67-68-69 |
| **Actividad 6:** propiedad de la adición  | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| **profesor: Katherin Faundez Lagos** |  |
| **Correo:katherin.faundez@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Historia, geografía y Cs. Sociales** |  |
|  |  |
| semana del 25/05 al 05/06 | **Páginas texto escolar**  |
| **Actividad 1:** Concluyo y reflexiono: Trabajo de forma individual en el hogar. | 38 y 39 |
| **Actividad 2:** ¿Cómo voy? Veamos cuánto has aprendido. Desarrollo de juego: “Ubica y atrapa” | 40 y 41 |
| **Actividad 3:** ¿Cómo voy ?Desarrolla los puntos 2, 3, 4. | 42 y 43 |
| **Actividad 4:** Reflexiona (Contesta en tu cuaderno) | 43 |

|  |  |
| --- | --- |
| **profesor: Katherin Faundez Lagos** |  |
| **Correo: katherin.faundez@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Lenguaje y Comunicación** |  |
|  |  |
| semana del 25/05 al 05/06 | **Páginas texto escolar**  |
| **Actividad 1:** Lectura personal: te invito a leer un cuento de Marta Brunet: “Mamá Condorina y Mamá Suaves-Lanas” | 44,45,46 Y 47 |
| **Actividad 2:** Después de leer el cuento: Contesta en tu cuaderno. | 47 |
| **Actividad 3:** Unidad 2: Salgamos a jugar: Observa y comenta con tu familia. (Responde en tu cuaderno). | 48 |
| **Actividad 4:** Lee el poema y contesta las preguntas en tu cuaderno. | 49 |
| **Actividad 5:** ¿Qué sé al comenzar ? Lectura de poema : “Columpios” | 50 |
| **Actividad 6:** Responde las preguntas con respecto al poema leído anteriormente. | 51 |

|  |  |
| --- | --- |
| **profesor: Katherin Faundez Lagos** |  |
| **Correo: katherin.faundez@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Ciencias Naturales** |  |
|  |  |
| semana del 25/05 al 05/06 | **Páginas texto escolar**  |
| **Actividad 1:** Lección 2: El sonido | 94 |
| **Actividad 2:** Ciencia, tecnología y sociedad. | 95 |
| **Actividad 3:** ¿Por qué se produce el sonido y cuáles son sus cualidades? | 96 |
| **Actividad 4:** Analiza la situación que se presenta en el cuadro del comics y contesta en tu cuaderno las preguntas. | 97 |

**ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE.**

**Actividades para dos semanas. Desde el 25 de mayo al 5 de Junio.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO:** | **4° BÁSICO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Holanda Aguilera.** |  |
| **Correo:holanda.aguilera@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Lenguaje y Comunicación.** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| OA**Actividad 1: Unidad 2.**Responder en el cuaderno las preguntas de la pág. 54, antes de hacer la lectura.Leen texto página 55 y responde en tu cuaderno las preguntas que allí aparecen. Finalmente Ilustra cómo imaginas los personajes que aparecen en el poema El lobito bueno. | 54 y 55 |
| OA 2, OA 5.**Actividad 2:** Lee los poemas. Resuelve en tu cuaderno las actividades 2 y 3 de la página 57. La actividad 2 la resuelves en el libro.**.** | 56 y 57. |
| OA 10, OA 2.**Actividad 3:** Lee nuevamente los poemas de las páginas 56 y 57.Resuelve en tu cuaderno las actividades 4 y 6 de la página 58. En tu libro resuelve la actividad 5 de la página 58. | 56, 57 y 58. |
| OA 2, OA 6.**Actividad 4:**Resuelve en tu cuaderno la actividad 7 de la pág. 58.Completa en el libro el recuadro. Debes comparar el poema Los cangrejitos de la página 57 y el texto Cangrejos que aparece en la página 58. | 58 Y 59. |
| OA 2.**Actividad 5:** Responde en tu cuaderno la actividad 10 y 11.Dibuja en tu cuaderno el animal del que te gustaría saber cosas nuevas.Resuelve el recuadro amarillo de la página 59. | 58 Y 59 |
| OA 2, OA 6.**Actividad 6:** Planifico mi lectura de los poemas.Resuelve en el libro la actividad que está en el recuadro azul en la página 60.Imagino los animales de los poemas. Resuelve la página 61. | 60 y 61. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Holanda Aguilera** |  |
| **Correo: holanda.aguilera@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Historia, Geografía y ciencias sociales.** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| OA 16**actividad 1:** Resuelve en tu cuaderno la página 38. | 38 |
| OA 12, OA 16**actividad 2:**Resuelve en tu libro página 40 y 41. | 40 y 41 |
| OA OA 12, OA 16**actividad 3:Resuelve en el libro la página 42.** | 42 |
| OA 11.**actividad 4:** “Lo que sé” Observa las imágenes y responde en tu cuaderno las preguntas 1,2,3,4 y 5. | 46 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Nicol Muñoz Cayuqueo** |  |
| **Correo: nicol.munoz@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Matemática** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| **Actividad 1:** Dividir en algoritmo  | 80-81 |
| **Actividad 2:** Divisiones  | 82-83 |
| **Actividad 3:** Propiedades del 0 y 1  | 84-85 |
| **Actividad 4:** Patrón de adiciones y sustracciones  | 92-93-94-95 |
| **Actividad 5:** Patrón de multiplicaciones y divisiones  | 96-97 |
| **Actividad 6:** Patrón de multiplicaciones y divisiones  | 98-99 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Katherin Faundez Lagos**  |  |
| **Correo: katherin.faundez@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Ciencias Naturales** |  |
|  |  |
| semana del 25/05 al 05/06 | **Páginas texto escolar**  |
| **Actividad 1:** Lección 2: El sistema nervioso. | 44 y 45 |
| **Actividad 2:** Tema 1: Describo la estructura y función del sistema nervioso. | 46 y 47 |
| **Actividad 3:** Conducción, elaboración y control de la información nerviosa. | 48 |
| **Actividad 4:** Lee y observa: Respuesta voluntaria. | 49 |

**ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE.**

**Actividades para dos semanas. Desde el 25 de mayo al 5 de Junio.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO:** | **5° BÁSICO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Holanda Aguilera.** |  |
| **Correo: holanda.aguilera@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Lenguaje y Comunicación.** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| OA19:**Actividad 1**: TRABAJO CON PALABRAS. Las onomatopeyas. Lee atentamente las actividades a realizar.Resuelve la actividad en el libro de clases.  | 57 |
| OA3 Y OA4:**Actividad 2**:Hora de leer.Lee atentamente el texto “María la dura en: No quiero ser ninja.”Escribe en tu cuaderno un resumen del texto que leíste. Identifica los personajes y explica con tus palabras de qué se trataba el texto” | 58 a la 63. |
| OA 2 y OA4:**Actividad 3**: Lee nuevamente el texto “María la dura en: No quiero ser ninja.” Luego resuelve el crucigrama de la página 64.Resuelve en tu cuaderno la actividad 2 y 3. | 64 |
| OA 2, OA 4 y OA 19:**Actividad 4**: Lee nuevamente el texto “María la dura en: No quiero ser ninja.” Desarrolla en tu cuaderno las actividades 4, 5, 6 y 7. | 64 |
| OA 2 , OA 4 y OA 19:**Actividad 5:** Lee nuevamente el texto “María la dura en: No quiero ser ninja.” Resuelve en tu cuaderno las actividades 8, 9, 10, 11 y 12. | 65 |
|  OA 19:**Actividad 6:** Resuelve en tu cuaderno la actividad TRABAJO CON PALABRAS que se encuentra en la página 65.Observa las ilustraciones que aparecen en el texto “María la dura en: No quiero ser ninja.” Crea para cada imagen una Onomatopeya. | 62, 63 Y 65 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Pablo Aguilera M.**  |  |
| **Correo: pablo.aguilera@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Historia**  |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Recursos naturales - Lección 2  | 26-27 |
| Observa y Lee | 28 |
| Resuelve 1-2-3 | 29 |

|  |  |
| --- | --- |
| Observa y Lee | 30 |
| Resuelve 1-2-3-4. | 31 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Karina Carrasco Saavedra** |  |
| **Correo: karina.carrasco@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Matemática** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Actividad 1. (OA 03)Estimación de productos.**Texto del estudiante.**Lee el “Aprendo” de la página 61 y 62, y explica la estrategia utilizada para estimar productos.Resuelve los ejercicios de las páginas 61 y 62. | **Texto del estudiante:**61 y 62. |
| Actividad 2. (OA 03)Estimación de productos**Texto de ejercicios.**Resuelve los ejercicios de “Estimación de productos” de la página 22 y 23. | **Texto de ejercicios:**22 y 23. |
| Actividad 3.(OA 03)Multiplicación entre números de dos cifras.**Texto del estudiante.**Lee los “aprendo” de las páginas 63, 64 y 65.Resuelve los ejercicios del “Practico” de la página 64 y 65. | **Texto del estudiante:**64 y 65 |
| Actividad 4. (OA 03)Multiplicación entre números de dos cifras.**Texto de ejercicios.**Resuelve los ejercicios de “Multiplicación entre números de dos cifras” de la página 23 y 24. | **Texto de ejercicios:**23 y 24. |
| Actividad 5. (OA 04)División por números de una cifra.**Texto del estudiante.**Lee el “Aprendo” de la página 67, 68 y 69.Resuelve los ejercicios del “Practico” de la página 69 y 70. | **Texto del estudiante:**69, 70 |
| Actividad 6.División por números de una cifra.**Texto del estudiante.**Lee el “Aprendo” de la página 71.Resuelve los ejercicios del “Practico” de la página 72. | **Texto del estudiante:**71, 72 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Marycel Corvalán** |  |
| **Correo: marycel.corvalan@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Ciencias Naturales** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Lee los contenidos y realiza las actividades en tu cuaderno. | 44-45 |
| Lee los contenidos y realiza las actividades en tu cuaderno | 46-47 |

**ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO:** | **6° BÁSICO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Karina Carrasco Saavedra** |  |
| **Correo: karina.carrasco@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Matemática** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Actividad 1. EA 5 (OA 7)División de números decimales.**Texto de ejercicios.**Resuelve los ejercicios de la página 31 y 32. | **Texto de ejercicios:**31 y 32 |
| Actividad 2. EA 6 (OA 3)Razones.**Texto del estudiante.**Leer el “Aprendo” de la página 71.Resuelve los ejercicios de la página 72. | **Texto del estudiante:**71 y 72 |
| Actividad 3. EA 6 (OA 3)Razones.**Texto de ejercicios.**Resuelve los ejercicios de “Razones” de la página 34 y 35. | **Texto de ejercicios:**34 y 35 |
| Actividad 4. EA 7 (OA 04)Porcentajes.**Texto del estudiante.**Lee el “Aprendo” de la página 75.Resuelve el “Practico” de la página 76. | **Texto del estudiante:**75 y 76 |
| Actividad 5. EA 7 (OA 04)Porcentajes.**Texto del estudiante.**Resuelve los ejercicios de la página 77. | **Texto del estudiante:**77 |
| Actividad 6. EA 7 (OA 04)Porcentajes.**Texto de ejercicios.**Resuelve los ejercicios de “Porcentaje” de la página 37 y 38. | **Texto de ejercicios:**37 y 38 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Marycel Corvalán** |  |
| **Correo: marycel.corvalan@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Historia** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Lee los contenidos y resuelve las actividades. | 52-53 |
| Trabajo práctico. | 50 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Marycel Corvalan** |  |
| **correo: marycel.corvalan@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Lenguaje y Comunicación** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar** |
| Lee los textos y realiza las actividades. | 60 |
| Lee los textos y realiza las actividades. | 61 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Marycel Corvalán** |  |
| **Corre: marycel.corvalan@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Ciencias Naturales** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Lee los contenidos y realiza las actividades en tu cuaderno. | 222-223 |
| Lee los contenidos y realiza las actividades en tu cuaderno.(actividad experimental) | 224.225 |

**ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO:** | **7° BÁSICO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Lorena Muñoz Rivera** |  |
| **Correo: lorena.munoz@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Lengua y Literatura**  |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Lectura Reportaje; luego de leer, responder actividades 7 a 11, realizando desarrollo en el cuaderno. Además, copiar en el cuaderno, palabras de vocabulario que aparecen durante la lectura. | 60,61,62 |
| Lectura comprensiva, poema “La LLama Infinita”: Anotar en el cuaderno, las palabras de vocabulario que aparecen durante la lectura, y responder la interrogante de reflexión, realizando el desarrollo en el cuaderno. | 64,65 |
| Unidad 2: ¿En qué gestos podemos encontrar amistad? Lectura de las páginas y responder cuadro de “reflexiona y comenta”, debe realizar el desarrollo de las 3 actividades en el cuaderno. No olvidar anotar el número de la página y enumerar actividad, así se mantendrá el orden. | 68,69 |
| Lectura y análisis “Cuento del Monje y el General”. Luego de la lectura comprensiva, responder en el cuaderno la pregunta del cuadro de color celeste “Reflexiona y comenta”. Además, copiar palabras de vocabulario que aparecen durante la lectura. Finalmente, responder las preguntas 1 a 4 en el cuaderno. No olvide enumerar la respuesta, para así mantener el orden y legibilidad. | 70,71 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Pablo Aguilera M. 7º Básico**  |  |
| **Correo: pablo.aguilera@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Historia**  |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Salto cognitivo del Homo Sapiens (desarrollo de la inteligencia)Lee y observa. | 28 |
| Lección 2 Actividad 1-2-3-4. | 29 |
| Lee  | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| Lee y resuelve 1-2-3-4. | 31 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Karina Carrasco Saavedra** |  |
| **Correo: karina.carrasco@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Matemática** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Actividad 1. (OA 04)Representación de porcentajes.**Texto del estudiante**Resuelve ejercicios de la página 50 y 51 | **Texto del estudiante:**50 y 51 |
| Actividad 2. (OA 04)Cálculo de porcentaje**Texto del estudiante**Lee las páginas 52 y 53, y explica las estrategias para calcular porcentajes.Resuelve las actividades de la página 53. | **Texto del estudiante:**52 y 53 |
| Actividad 3.(OA 04)Cálculo de porcentaje.**Texto del estudiante**Lee la página 54 y 55, y explica el procedimiento para calcular el porcentaje y la estrategia de cálculo mental.Resuelve las páginas 54 y 55. | **Texto del estudiante:**54 y 55. |
| Actividad 4. (OA 04)Cálculo de porcentaje.**Texto de ejercicios.**Resuelve los ejercicios de “Cálculo de porcentajes” de la página 32 y 33. | **Texto de ejercicios:**32 y 33. |
| Actividad 5. (OA 04)Resolución de problemas que impliquen porcentajes.**Texto del estudiante**Resuelve la página 56 y 57. | **Texto del estudiante:**56 y 57. |
| Actividad 6. (OA 04)Resolución de problemas que impliquen porcentajes.**Texto de ejercicios**Resuelve los ejercicios de la página 34 y 35. | **Texto de ejercicios:**34 y 35. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Marycel Corvalán** |  |
| **Correo: marycel.corvalan@colegio americovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Ciencias Naturales** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Lee, resume en tu cuaderno los contenidos y realiza las actividades en tu cuaderno. | 52 |
| Lee, resume en tu cuaderno los contenidos y realiza las actividades en tu cuaderno. | 53 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Juan Fernández Morales** |  |
| **Correo:**juan.fernandez@colegioamericovespucio.cl |  |
| **Asignatura: Inglés** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Unit 1 Review: Listening Focus.Los estudiantes deberán realizar las actividades de listening que fueron omitidas en semanas anteriores, cada una de estas toma entre 20 a 25 minutos en realizarse, por ende la cantidad de actividades será inferior a la normalmente entregada. | Page: 6 - Exercise 2 & 3 (Pista 1)Page: 8, 9, 10 . (Pista 2) |
| <https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1h6FNB8H6iKnmVoDFZYyqH7rUBdzc2LsE> | Archivos de audio disponibles en el enlace. |

**ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO:** | 8° básico |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesora: Valentina Rojas** |  |
| **Correo: valentina.rojas@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Lengua y literatura** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Pregunta de inicio¿Qué facilidades aporta el leer un texto corto? Menciona 2 ventajas.Actividad 1: “La sangre en el jardín” (p. 64)1. Lee el texto breve “La sangre en el jardín” (p. 64) y responde las tres primeras preguntas de la página 65 en tu cuaderno (pregunta y respuesta).2. Describe en tu cuaderno otra imagen que podría acompañar al texto. Utiliza al menos 4 líneas.  | 64 - 65 |
| Pregunta de inicio¿Qué dificultades tiene escribir un texto? Menciona al menos 2. Actividad 2: “La sangre en el jardín” (p. 64)1. Relee el texto breve “La sangre en el jardín” (p. 64) y responde las preguntas 5 y 7, y ejecuta la 4, todas en tu cuaderno (p. 65)  | 64- 65 |
| Pregunta de inicio¿Las imágenes pueden tener olores o sonidos? ¿De qué forma podrían tenerlo?Actividad: Interpretar imágenes y sonidos.1. Observa la imagen de la página 92 y responde:a) ¿La habías visto antes? ¿dónde?b) ¿Qué sonidos podrías experimentar en ese lugar? Menciona al menos 3.c) ¿Qué olores crees que podrías sentir ahí? Menciona al menos 3.d) ¿Cómo te sentirías en un lugar así? Describe tus sensaciones.2. Ve a la parte de Vocabulario en contexto de la página 93 y sigue las instrucciones:a) Pregúntale a alguien o busca en el diccionario, y anota brevemente a qué se refiere cada palabra que aparece.b) Realiza en tu cuaderno las preguntas 2 y 3.  | 92-93 |
| Pregunta de inicioLeerás un cuento de misterio llamado “El regreso”, ¿de qué crees que trata?Actividad 1: “El regreso” (p. 94-100)Lee atentamente el cuento “El regreso”, y responde las preguntas de durante la lectura (4). Anota en tu cuaderno la pregunta y respuesta. | 94- 100 |
| Preguntas de inicio1. ¿Qué sentimientos experimentas tú por la naturaleza? Menciona tres y ejemplifícalos.2. ¿Cuáles son tus elementos favoritos en ella?Actividad 2: “El regreso” (p. 94-100)1. Relee atentamente el cuento “El regreso”, y responde en relación a las imágenes:a) ¿Qué ruidos se escuchan?, ¿a qué huele? Responde estas dos preguntas sobre las 6 imágenes, identificarlas por página (Ejemplo: La imagen de la p. 94 tiene sonidos de… y podría oler a…)b) Sobre la imagen de la p. 100 responde: ¿De qué o quién es la sombra que se proyecta en la pared?  | 94-100 |
| Pregunta de inicio¿El cuento produjo en ti un efecto de miedo? De ser así, ¿en qué momento y por qué?Actividad 3: “El regreso” (p. 94-100)1. Relee el cuento “El regreso” si no lo recuerdas bien y responde (solo respuesta) en tu cuaderno las preguntas de la página 101: 1, 3, 4, 6, 8 y 9. Para la nueve ve las palabras que trabajaste antes en la página 93.  | 94-101 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Pablo Aguilera M. 8º Básico**  |  |
| **Correo: pablo.aguilera@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Historia**  |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Lección: 2 cambios Políticos y económicos Leer y observar. | 22 |
| Leer y resolver Actividades 1-2-3-4 | 23 |

|  |  |
| --- | --- |
| Leer y observar Transformaciones Políticas: El estado Moderno. | 24 |
| Leer y resolver Actividades 1-2-3-4-5. | 25 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Juan Fernández Morales** |  |
| **Correo:** juan.fernandez@colegioamericovespucio.cl |  |
| **Asignatura: Inglés** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Unit 1 Review: Listening Focus.Los estudiantes deberán realizar las actividades de listening que fueron omitidas en semanas anteriores, cada una de estas toma entre 20 a 25 minutos en realizarse, por ende la cantidad de actividades será inferior a la normalmente entregada.<https://drive.google.com/drive/folders/1DCC4hyLqM77AnfsX_L85InCykVhZ5JoF> | Page: 6 - Exercise 2 & 4 (Pistas 1 y 2 respectivamente) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Nicol Muñoz Cayuqueo** |  |
| **Correo: nicol.munoz@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Matemática** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| **Actividad 1:** Ecuaciones: lee los “aprende” y ejemplos  | 78-79 |
| **Actividad 2:** pág 80, resuelve en tu cuaderno actividad 1 y 2 | 80 |
| **Actividad 3:** pág 81 resuelve en tu cuaderno actividad 4 | 81 |
| **Actividad 4:** Inecuaciones: lee los “aprende” y ejemplos  | 83-84 |
| **Actividad 5:** pág 85 resuelve en tu cuaderno actividad 1 y 2  | 85 |
| **Actividad 6:** pág 85 resuelve en tu cuaderno actividad 4 | 85 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Marycel Corvalán** |  |
| **Correo: marycel.corvalan@colegioameericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura Ciencias Naturales** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Lee los contenidos, realiza un resumen de ellos en tu cuaderno y realiza las actividades. | 44-45 |
| Lee los contenidos, realiza un resumen de ellos en tu cuaderno y realiza las actividades. | 48-49 |

**ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO:** | **I° MEDIO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesora: Valentina Rojas** | **Páginas texto escolar** |
| **Correo: valentina.rojas@colegioamericovespucio.cl** |
| **Asignatura: Lengua y literatura** |
| Pregunta de inicioLeerás un fragmento del libro “Nieve negra” de Camila Valenzuela. Conociendo el título del texto, ¿se parece al título de algún cuento de niños que conozcas?Actividad 1: “Nieve negra” (p. 18 a 28)1. Lee atentamente el fragmento de “Nieve negra” y responde en tu cuaderno (pregunta y respuesta) a medida que avances las 11 preguntas de durante la lectura. | 18-28 |
| Pregunta de inicioLuego de esta primera lectura, ¿te gustó el texto leído?Actividad 2: “Nieve negra” (p. 18 a 28)1. Relee el fragmento de “Nieve negra”, centrándote en las páginas que poseen ilustraciones (3), y responde sobre ellas:a) ¿Qué representa en la historia?b) ¿Qué importancia tiene en el relato lo ilustrado?2. El texto es extenso, ¿qué otra ilustración agregarías? Descríbela y explica su relevancia.  | 18-28 |
| Pregunta de inicio¿Qué protagonista te agradó más? Fundamenta.Actividad 3: “Nieve negra” (p. 18 a 28)Relee el fragmento de “Nieve negra” y responde en tu cuaderno las preguntas 1 a 6 de la página 29.  | 18-29 |
| Pregunta de inicio¿Qué conoces del cuento de Blancanieves? Búscalo o pídele a alguien que lo conozca porque tendrás que usarlo en la actividad.Actividad 4: “Nieve negra” (p. 18 a 28)Relee el fragmento de “Nieve negra” y responde las preguntas 7 a 10 de la página 29. Para la 7 guíate por las indicaciones del recuadro lila del libro. | 18-29 |
| Pregunta de inicioHoy recordarás contenidos de narrativa para realizar las actividades posteriores con más facilidad. ¿Qué elementos de la narración recuerdas?Resumir información relevante1. Lee y resume en tu cuaderno:a) ¿Cómo identificar el conflicto de la historia? Página 31.b) Analizar personajes. Página 48.c) Personajes tipo. Página 49. | 31 , 48-49 |
| Preguntas de inicio¿Qué contenido de la actividad anterior desconocías?Actividad 1: “El lazarillo de Tormes” (p. 54-55)1. Lee el fragmento del “El lazarillo de Tormes” (p. 54-55) y responde las preguntas 1, 2 y 3.2. Escribe las palabras del vocabulario del texto con su significado en tu cuaderno, y crea un texto breve con ellas (cualquier tipo: noticia, cuento, poema, etc). | 54-55 |

|  |  |
| --- | --- |
| **profesor: Diego Duarte** |  |
| **Correo: diego.duarte@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Historia** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
|  |  |
| El Imperialismo | pág. 174 (OA6) |
| La Primer Guerra Mundial |  pág.290 (OA7) |
| El impacto de la guerra en la sociedad | pág. 295 (OA7) |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Juan Fernández Morales** |  |
| **Correo:** juan.fernandez@colegioamericovespucio.cl |  |
| **Asignatura: Inglés** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Unit 1 Review: Listening Focus.Los estudiantes deberán realizar las actividades de listening que fueron omitidas en semanas anteriores, cada una de estas toma entre 20 a 25 minutos en realizarse, por ende la cantidad de actividades será inferior a la normalmente entregada. | Pages: 16, 17 & 18 (Pistas 10 y 11) |
| <https://drive.google.com/drive/folders/1DCC4hyLqM77AnfsX_L85InCykVhZ5JoF> |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Karina Carrasco Saavedra** |  |
| **Correo: karina.carrasco@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Matemática** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Actividad 1. (OA 02)Crecimiento y decrecimiento exponencial.**Texto del estudiante.**Lee la página 57 y explica con tus palabras crecimiento y decrecimiento exponencial.Resuelve los ejercicios 1, 2.a, 2.c, 3.a, 3.b de la página 58.Resuelve ejercicio 5 página 59. | **Texto del estudiante:**58 y 59. |
| Actividad 2. (OA 02)Crecimiento y decrecimiento exponencial.**Texto de ejercicios.**Resuelve los ejercicios de la página 20 y 21. | **Texto de ejercicios:**20 y 21. |
| Actividad 3. (OA 01 y OA 02)Ejercicios de la unidad.**Texto de ejercicios.**Resuelve los ejercicios 3, 6 ,9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30 de las “Preguntas de selección múltiple” de la página 22. | **Texto de ejercicios:**22. |
| Actividad 4. (OA 03)Productos notables.**Texto del estudiante.**Resuelve los ejercicios 1 y 2 de “Expresiones algebraicas” de la página 70.Lee la página 74 y 75.Define cubo de binomio y cuadrado de binomio. | **Texto del estudiante:**74 y 75. |
| Actividad 5. (OA 03)Cuadrado y cubo de binomio.**Texto del estudiante.**Resuelve los ejercicios de la página 76 y 77. | **Texto del estudiante:**76 y 77. |
| Actividad 6. (OA 03)Cuadrado y cubo de binomio.**Texto de ejercicios.**Resuelve los ejercicios de las páginas 26 y 27. | **Texto de ejercicios:**26 y 27. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Marcos Garzón**  |  |
| **Correo:** **marcos.garzon@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Ciencias Naturales I - Biología**  |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| **Ecosistema: Recuerda lo que sabes** En tu cuaderno de clases, responde las preguntas. Recuerda colocar la fecha  | Página 76 texto escolar  |
| **Ecosistema: Exploremos** En tu cuaderno de clases, responde las preguntas. Recuerda colocar la fecha  | Página 77 del texto escolar  |
| **Ecosistema en chile** En tu cuaderno de clases, dibuja de forma colorida e identifica las partes del mapa de climas de chile. Recuerda colocar la fecha  | Página 78 del texto escolar  |
| **Niveles de Biodiversidad** En tu cuaderno de clases, defina los conceptos: Niveles de biodiversidad,organismo, población y comunidad.Responda las dos preguntas que están en negrita al final de la página del libro. Recuerde hacer un dibujo de cada concepto y colocar la fecha. | Página 79 del texto escolar |
| **Interacciones ecológicas e intraespecíficas:** En tu cuaderno de clases, defina los conceptos de: Interacciones ecológicas e intraespecíficas. Recuerde colocar la fecha. | Página 80 y 81 del texto escolar  |
| **Interacciones interespecíficas:**En tu cuaderno de clases, realice un mapa conceptual sobre: interacciones intraespecíficas: Competencia interespecífica, Depredación, Mutualismo, Comensalismo y Parasitismo. Recuerda colocar la fecha. | Página 82 y 83 del texto escolar  |

**ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO:** | **II° MEDIO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesora: Valentina Rojas** | **Páginas texto escolar** |
| **Correo: valentina.rojas@colegioamericovespucio.cl** |
| **Asignatura: Lengua y literatura** |
| Preguntas de inicioTrabajaremos un texto de la escritora argentina Silvina Ocampo, así que responderás unas preguntas sobre ella para familiarizarnos con su obra (p. 272):a) ¿Qué tipos de texto escribe?b) ¿En qué se inspira para sus escritos?Actividad 1: “La Divina” (p. 272- 274)1. Lee atentamente el cuento “La Divina” y responde en tu cuaderno (pregunta y respuesta), las tres preguntas de durante la lectura.2. En tu cuaderno escribe 7 palabras con su significado del vocabulario que más desconozcas del cuento. Luego escoge 5 de las 7 y crea un texto breve (cualquier tipo: poema, cuento, noticia, afiche, etc.), usando correctamente las palabras.  | 272- 274 |
| Pregunta de inicio¿Por qué “Divina” está escrita con mayúscula?Actividad 2: “La Divina” (p. 272- 274)1. Relee el cuento “La Divina”, y responde las preguntas 1 a 5 de la página 275. (Pregunta y respuesta). Consulta la página 259 para la pregunta 2 y las páginas 260 y 261 para la pregunta 3.  | 272 - 275 |
| Preguntas de inicioTrabajaremos un texto del escritor argentino Leopoldo Lugones, así que responderás unas preguntas sobre él para familiarizarnos con su obra (p. 284):a) ¿Qué tipos de texto escribe?b) ¿Qué géneros predominan en sus escritos?c) ¿Qué relevancia tiene en Argentina?Actividad 1: “El escuerzo” (p. 284 – 287)1. Lee atentamente el cuento “El escuerzo” y responde en tu cuaderno (pregunta y respuesta), las tres preguntas de durante la lectura.2. En tu cuaderno escribe 7 palabras con su significado del vocabulario que más desconozcas del cuento. Luego escoge 5 de las 7 y crea un texto breve (cualquier tipo: poema, cuento, noticia, afiche, etc.), usando correctamente las palabras.  | 284 - 287 |
| Pregunta de inicio¿Por qué se utilizó la ilustración de la página 285? ¿Qué representa?Actividad 2: “El escuerzo” (p. 284 – 287)1. Relee el cuento “El escuerzo”, y responde las preguntas 1 a 5 de la página 287. (Pregunta y respuesta).  | 284 - 287 |
| Pregunta de inicio¿Qué te pareció el cuento “El escuerzo”? Fundamenta. Actividad 3: “El escuerzo” (p. 284 – 287)1. Relee el cuento “El escuerzo”, y responde la pregunta 6 de la página 287. (Pregunta y respuesta). 2. Ejecuta en tu cuaderno la pregunta 7 de la página 288, siguiendo las indicaciones del libro para la creación de tu relato. Crea un texto de mínimo 8 líneas y máximo 1 plana.  | 284 -288 |
| Pregunta de inicioSegún lo que tú conoces, ¿qué es lo urbano y qué es lo rural? Describe.Actividad “Mario Benedetti: Montevideo, una estética urbana” (p. 26-27)1. Lee el texto “Mario Benedetti: Montevideo, una estética urbana” (p. 26 y 27), y responde las preguntas 1 a 5 (p.28) en tu cuaderno.  | 26-28 |

|  |  |
| --- | --- |
| **profesor: Diego Duarte** |  |
| **Correo: diego.duarte@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Historia** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Los antecedentes de la guerra | pág.49 (OA4) |
| Las características del enfrentamiento | pág.53 (OA4) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Juan Fernández Morales** |  |
| **Correo:** juan.fernandez@colegioamericovespucio.cl |  |
| **Asignatura: Inglés** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Unit 1 Review: Listening Focus.Los estudiantes deberán realizar las actividades de listening que fueron omitidas en semanas anteriores, cada una de estas toma entre 20 a 25 minutos en realizarse, por ende la cantidad de actividades será inferior a la normalmente entregada.<https://drive.google.com/drive/u/5/folders/0B6R4FN47yUwzflByb050Uks5dlI4cFJxQ3hWOFlsb0pndlRmaTZCMTF1M1FaREgzZHdoMzQ> | Page 14 -Exercise 1.a (Pista 11)Page 17 & 18 (Pista 12) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: María Teresa Swears** |  |
| **Correo: maria.swears@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Matemática** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Introducción a ecuaciones cuadráticas. Se utiliza el libro de contenidos, realizar las actividades. | 94 |
| Multiplicación de expresiones algebraicas. Se utiliza el libro de contenidos. Se deben realizar las actividades 4 y 5. | 95 |
| Ecuaciones cuadráticas. Se utiliza el libro de contenidos. Se deben realizar las actividades de la página y resumir el cuadro de definición de ecuaciones cuadráticas. | 97 |
| Ecuaciones cuadráticas. Se utiliza el libro de ejercicios. Se deben desarrollar las actividades 1(a,b,c,d,e,f)  | 44 |
| Ecuaciones cuadráticas. Se utiliza el libro de contenidos.Se deben realizar todas las actividades de la página. | 98 |
| Ecuaciones cuadráticas. Se utiliza el libro de contenidos. Se deben realizar todas las actividades de la página. | 99 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Marcos Garzón**  |  |
| **Correo:** **marcos.garzon@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Ciencias Naturales II Biologia - Fisica**  |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| **Reproducción Humana:**  En su cuaderno de clases, realiza la definición de formación de gametos y completa el cuadro entre espermatozoide y ovocito. Recuerde colocar la fecha.  | Página 98 del texto escolar de Biología  |
| **Espermatogénesis:** En su cuaderno de clases, realiza la definición de espermatogénesis, enumera cada uno de sus etapas y realiza su respectivo dibujo. Recuerde colocar la fecha.  | Página 98 del texto escolar de Biología |
| **Ovogénesis:** En su cuaderno de clases, realiza la definición de ovogenesis, enumera cada uno de sus etapas y realiza su respectivo dibujo. Recuerde colocar la fecha.  | Página 99 del texto escolar de Biología |
| **Trabajo mecánico:** En su cuaderno de clases, realiza la definición de trabajo mecánico, coloca un ejemplo con su respectivo dibujo. Recuerde colocar la fecha.  | Página 176, 177 del texto escolar de Física.**“Libro Nuevo”** |
| **En su cuaderno de clases, responde:** ¿De qué manera, se puede determinar el trabajo mecánico?, coloca su fórmula y ejemplo con su dibujo. Recuerde colocar la fecha | Página 178 del texto escolar de Física.**“Libro Nuevo”** |
| **Trabajo y la dirección de la fuerza:** En su cuaderno de clases, describe el ejemplo con respectivo dibujo. También define el trabajo positivo, negativo y nulo con su respectivo dibujo. Recuerde colocar la fecha.  | Página 179 del texto escolar de Física.**“Libro Nuevo”** |

**ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO:** | **III° MEDIO A** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Lorena Muñoz Rivera** |  |
| **Correo: lorena.munoz@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Lengua y Literatura**  |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Leer fragmento de artículo “Reflexiones de Egon Wolff”, luego comentar preguntas 7.1 y 7.2 en el cuaderno. Luego realizar la actividad titulada Producción, que consiste en escribir un monólogo, siguiendo los pasos que se dan en el punto uno (cuadros de colores). debes escribirlo en el cuaderno. | 43 |
| Lectura de poemas de Nicanor Parra, con el propósito de evaluar e interpretar su propuesta estética, debes leer comprensivamente los tres poemas de las páginas 44 a 46. Luego en el cuaderno realizar el desarrollo de las preguntas 1, 2, 3, 3.2, 4, 4.1, 4.2, 5, 5.1, .5.2 | 44,45,46 y 47 |
| Lectura comprensiva poema de Nicanor Parra “Hombre al agua”, finalmente responder de manera individual, no grupal como se señala en el texto, las preguntas que aparecen al final de la página. | 48 |
| Lectura 8: Artefacto, lectura cuadro que dice “relaciones intertextuales” Responder en el cuaderno preguntas 10 a 13.2  | 49 |

|  |  |
| --- | --- |
| **profesor: Diego Duarte** |  |
| **Correo: diego.duarte@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Educación Ciudadana** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Del bien individual al bien común | pág. 61 (OA6) |
| La búsqueda del bien común | pág. 62 (OA6) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Juan Fernández Morales** |  |
| **Correo:** juan.fernandez@colegioamericovespucio.cl |  |
| **Asignatura: Inglés** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Unit 1 Review: Listening Focus.Los estudiantes deberán realizar las actividades de listening que fueron omitidas en semanas anteriores, cada una de estas toma entre 20 a 25 minutos en realizarse, por ende la cantidad de actividades será inferior a la normalmente entregada.<https://drive.google.com/drive/folders/17WYRVHqLIgF86Maztq1YDRAOg4ubeWLr?usp=sharing> | Page 8 - Exercise 1 (Track 2)Page 18 - Exercise 2 (Track 5)Page 22 - Exercise 1 (Track 6) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: María Teresa Swears** |  |
| **Correo: maria.swears@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Matemática** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| División de números complejos. Se utiliza el libro de contenidos.Resumir la forma de desarrollar una división entre dos números complejos. | 98-99 |
| División de números complejos. Se utiliza el libro de ejercicios. Se deben desarrollar todos los ejercicios de la página | 47 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Marcos Garzón**  |  |
| **Correo: profesormarcosgarzon@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Ciencias para la Ciudadanía 3-A** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| **Habilidades de investigación:**En tu cuaderno de clases, realiza un mapa conceptual, en donde se trabajen las 4 habilidades principales. Recuerda colocar la fecha.  | Página 4 del texto escolar  |
| **Aprendizaje basado en problemas:** En tu cuaderno de clases, realiza un mapa conceptual, en donde se trabajen las principales etapas (4 pasos). Recuerda colocar la fecha. | Página 5 del texto colar  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: María Teresa Swears**  |  |
| **Correo: maria.swears@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Electivo Probabilidad y Estadística Tercero Medio A** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Medidas de dispersión. Se utiliza el libro de ejercicios. Se deben realizar todas las actividades. | 5 |
| Comparación de conjunto de datos. Se utiliza el libro de contenido. Realizar actividades y resumir lo siguiente:* Comparación de datos
* Coeficiente de variación
 | 15-16-17-18 |
| Comparación de conjunto de datos. Se utiliza el libro de ejercicios. e realizan todas las actividades. | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Diego Padilla**  |  |
| **Correo: diego.padilla@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Filosofía** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| 1.- Aprendiendo a hacer preguntas. Escribe al menos una pregunta filosófica ante las siguientes situaciones (elegir 4): a, b, c, d, e, f. 2.- Construye tu propio sistema filosófico. Redacta un texto sobre tus principales ideas filosóficas siguiendo el ejemplo expuesto. (mínimo 5 líneas).  | Pág. 23 |
| Actividad 1. (Recurso 1). ¿Cúal de las aproximaciones que se reseñan elegirías al momento de filosofar acerca de un tema de tu interés? Fundamenta con al menos dos razones. Actividad 2. (Recurso 2 y 3). Plantea una pregunta filosófica que implique abstracción o idealización. Luego explicar:a) ¿Por qué corresponde a una pregunta filosófica?b) ¿De qué manera implica abstracción, idealización o ambas?  | Pág. 24 y 25.  |

**ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO:** | **III° MEDIO B** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Lorena Muñoz Rivera** |  |
| **Correo: lorena.munoz@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Lengua y Literatura**  |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Leer fragmento de artículo “Reflexiones de Egon Wolff”, luego comentar preguntas 7.1 y 7.2 en el cuaderno. Luego realizar la actividad titulada Producción, que consiste en escribir un monólogo, siguiendo los pasos que se dan en el punto uno (cuadros de colores). debes escribirlo en el cuaderno. | 43 |
| Lectura de poemas de Nicanor Parra, con el propósito de evaluar e interpretar su propuesta estética, debes leer comprensivamente los tres poemas de las páginas 44 a 46. Luego en el cuaderno realizar el desarrollo de las preguntas 1, 2, 3, 3.2, 4, 4.1, 4.2, 5, 5.1, .5.2 | 44,45,46 y 47 |
| Lectura comprensiva poema de Nicanor Parra “Hombre al agua”, finalmente responder de manera individual, no grupal como se señala en el texto, las preguntas que aparecen al final de la página. | 48 |
| Lectura 8: Artefacto, lectura cuadro que dice “relaciones intertextuales” Responder en el cuaderno preguntas 10 a 13.2  | 49 |

|  |  |
| --- | --- |
| **profesor: Diego Duarte** |  |
| **Correo:**  |  |
| **Asignatura: Educación Ciudadana** |  |
|  |  |
| Texto Escolar Edición Cal y Canto | **Páginas texto escolar**  |
| Del bien individual al bien común | pág. 61 (OA6) |
| La búsqueda del bien común | pág. 62 (OA6) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Juan Fernández Morales** |  |
| **Correo:** juan.fernandez@colegioamericovespucio.cl |  |
| **Asignatura: Inglés** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Unit 1 Review: Listening Focus.Los estudiantes deberán realizar las actividades de listening que fueron omitidas en semanas anteriores, cada una de estas toma entre 20 a 25 minutos en realizarse, por ende la cantidad de actividades será inferior a la normalmente entregada.<https://drive.google.com/drive/folders/17WYRVHqLIgF86Maztq1YDRAOg4ubeWLr?usp=sharing> | Page 8 - Exercise 1 (Track 2)Page 18 - Exercise 2 (Track 5)Page 22 - Exercise 1 (Track 6) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: María Teresa Swears** |  |
| **Correo: maria.swears@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Matemática** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| División de números complejos. Se utiliza el libro de contenidos.Resumir la forma de desarrollar una división entre dos números complejos. | 98-99 |
| División de números complejos. Se utiliza el libro de ejercicios. Se deben desarrollar todos los ejercicios de la página | 47 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Marcos Garzón**  |  |
| **Correo:** **marcos.garzon@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Ciencias para la Ciudadania 3-B** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| **Habilidades de investigación:**En tu cuaderno de clases, realiza un mapa conceptual, en donde se trabajen las 4 habilidades principales. Recuerda colocar la fecha.  | Página 4 del texto escolar  |
| **Aprendizaje basado en problemas:** En tu cuaderno de clases, realiza un mapa conceptual, en donde se trabajen las principales etapas (4 pasos). Recuerda colocar la fecha  | Página 5 del texto escolar  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Diego Padilla**  |  |
| **Correo: diego.padilla@americovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Filosofía** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| 1.- Aprendiendo a hacer preguntas. Escribe al menos una pregunta filosófica ante las siguientes situaciones (elegir 4): a, b, c, d, e, f. 2.- Construye tu propio sistema filosófico. Redacta un texto sobre tus principales ideas filosóficas siguiendo el ejemplo expuesto. (mínimo 5 líneas).  | Pág. 23.  |
| Actividad 1. (Recurso 1). ¿Cúal de las aproximaciones que se reseñan elegirías al momento de filosofar acerca de un tema de tu interés? Fundamenta con al menos dos razones. Actividad 2. (Recurso 2 y 3). Plantea una pregunta filosófica que implique abstracción o idealización. Luego explicar:a) ¿Por qué corresponde a una pregunta filosófica?b) ¿De qué manera implica abstracción, idealización o ambas? | Pág. 24 y 25. |
|  |  |

**ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO:** | **IV° MEDIO B** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Lorena Muñoz Rivera** |  |
| **Correo: lorena.munoz@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Lengua y Literatura**  |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Lectura comprensiva de Reflexiones sobre la Existencia y Prepara la Lectura, puntos 1,2 y 3. el punto 3 debes realizarlo en el cuaderno, no olvides que los textos descriptivos se basan en la observación, como representación verbal real de un objeto, persona, animal, cosa, paisaje, etc, evidenciando sus características o su estructura, enumera cualidades físicas y/o morales de los personajes, selecciona acciones o detalles de personas, lugares, objetos.etc. | 36 |
| Lectura comprensiva “Antes del Fin” de Ernesto Sábato, leer preguntas antes de la lectura y realizar el desarrollo en el cuaderno, no olvides escribir la página y enumerar tus respuestas. Luego de leer el fragmento de la novela, debes copiar las palabras de vocabulario que aparecen durante la lectura, también responder en el cuaderno las 4 preguntas que aparecen durante la lectura, no olvides anotar la página y enumerar las preguntas, para así mantener el orden. | 37,38 y 39 |
| En el cuaderno de la asignatura, responder actividades de comprensión 1 a 11. No olvides que puedes hacer el desarrollo de las preguntas, enumerandolas ordenadamente en el cuaderno. La pregunta 10 debes hacerla de manera individual, argumentando qué te parece la visión de mundo que da Sábato en la cita mencionada. | 40 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Juan Fernández Morales** |  |
| **Correo:** juan.fernandez@colegioamericovespucio.cl |  |
| **Asignatura: Inglés** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Unit 1 Review: Listening Focus.Los estudiantes deberán realizar las actividades de listening que fueron omitidas en semanas anteriores, cada una de estas toma entre 20 a 25 minutos en realizarse, por ende la cantidad de actividades será inferior a la normalmente entregada.<https://drive.google.com/open?id=1KcMLVx6D6yKNlDGjrYnRNyCVw1a7L59I> | Page 15, 16, 17 (Track 5 & 6) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Diego Duarte** |  |
| **Correo: diego.duarte@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Historia** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| ¿Qué es la globalización? | pág.117 |
| Internalización del capital | pág. 119-120, act pág 120 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Karina Carrasco Saavedra** |  |
| **Correo: karina.carrasco@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Matemática** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Actividad 1. (OA 02)Inecuaciones.**Texto del estudiante** (Texto verde)Lee la página 48.Resuelve los ejercicios de la página 49. | **Texto del estudiante:**49. |
| Actividad 2. (OA 02)Sistema de inecuaciones lineales con una incógnita.**Texto del estudiante** (Texto verde)Lee la página 50 y 51.Resuelve los ejercicios de la página 52.Lee y resuelve los ejercicios de la página 53. | **Texto del estudiante:**52 y 53 |

**ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO:** | **IV° MEDIO A** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Lorena Muñoz Rivera** |  |
| **Correo: lorena.munoz@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Lenguaje y Comunicación** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Lectura comprensiva de Reflexiones sobre la Existencia y Prepara la Lectura, puntos 1,2 y 3. el punto 3 debes realizarlo en el cuaderno, no olvides que los textos descriptivos se basan en la observación, como representación verbal real de un objeto, persona, animal, cosa, paisaje, etc, evidenciando sus características o su estructura, enumera cualidades físicas y/o morales de los personajes, selecciona acciones o detalles de personas, lugares, objetos.etc. | 36 |
| Lectura comprensiva “Antes del Fin” de Ernesto Sábato, leer preguntas antes de la lectura y realizar el desarrollo en el cuaderno, no olvides escribir la página y enumerar tus respuestas. Luego de leer el fragmento de la novela, debes copiar las palabras de vocabulario que aparecen durante la lectura, también responder en el cuaderno las 4 preguntas que aparecen durante la lectura, no olvides anotar la página y enumerar las preguntas, para así mantener el orden. | 37,38 y 39 |
| En el cuaderno de la asignatura, responder actividades de comprensión 1 a 11. No olvides que puedes hacer el desarrollo de las preguntas, enumerándolas ordenadamente en el cuaderno. La pregunta 10 debes hacerla de manera individual, argumentando qué te parece la visión de mundo que da Sábato en la cita mencionada. | 40 |

|  |  |
| --- | --- |
| **profesor: Diego Duarte** |  |
| **Correo: diego.duarte@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Historia** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| ¿Qué es la globalización? | pág.117 |
| Internalización del capital | pág. 119-120, act pág 120 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Juan Fernández Morales** |  |
| **Correo:** juan.fernandez@colegioamericovespucio.cl |  |
| **Asignatura: Inglés** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Unit 1 Review: Listening Focus.Los estudiantes deberán realizar las actividades de listening que fueron omitidas en semanas anteriores, cada una de estas toma entre 20 a 25 minutos en realizarse, por ende la cantidad de actividades será inferior a la normalmente entregada.<https://drive.google.com/open?id=1KcMLVx6D6yKNlDGjrYnRNyCVw1a7L59I> | Page 15, 16, 17 (Track 5 & 6) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: María Teresa Swears** |  |
| **Correo: maria.swears@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Matemática** |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Funciones. Resumir el concepto de función, dominio, recorrido y codominio. Se recomienda apoyarse con ejemplos de diagrama sagital | 82-83-84-85-86 |
| Funciones. Ejercicios. Realizar las actividades 1,2,3 y 4. | 86 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Marcos Garzón**  |  |
| **Correo:** **marcos.garzon@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Física**  |  |
|  |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| **Corriente eléctrica:** En tu cuaderno de clases, responde las siguientes preguntas:•’¿Que es la Naturaleza de la carga eléctrica?• ¿Que son Portadores de carga?•¿Qué acciones tomas cuando la compañía eléctrica comunica a la población que se suspende el suministro eléctrico por unas horas? • ¿Qué causa que una corriente eléctrica se mueva por un aparato eléctrico cuando lo encendemos? | Página 162 del texto escolar de Física  |
| **Naturaleza de la corriente eléctrica:** En tu cuaderno de clases, explica: ¿Que la naturaleza de la corriente eléctrica?¿Cuál es la causa del movimiento de las cargas? Hacer su respectivo dibujo explicativo y colocar la fecha de la clase. | Página 162 y 163 del texto escolar de Física  |
| **tipos de corriente:** En tu cuaderno de clases, explica los tipos de corriente continua y alterna con su respectivo dibujo.¿Que es el sentido de la corriente? | Página 164 y 165 del texto escolar de Física |
| En tu cuaderno de clases, define los siguientes conceptos: • Fuerza electromotriz (f.e.m.) • Ley de Ohm • Resistencia eléctrica | Página desde la 166 hasta 174 del texto escolar de Física |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: María Teresa Swears**  |  |
| **Correo: maria.swears@colegioamericovespucio.cl** |  |
| **Asignatura: Electivo Álgebra Cuarto Medio A** |  |
|  | **Páginas texto escolar**  |
| Actividad: Funciones en la prevención de accidentes | 138 |
| Actividades: * Costo mínimo y costo máximo
* Funciones y situaciones cotidianas
* Números en progresión
 | 140 |