



Nombre	Curso	Fecha
		/ /

Objetivo: Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, poemas, chants, canciones, invitaciones, menús, recetas, instrucciones, emails, diálogos y textos informativos, en formato digital o impreso, identificando:

- Ideas generales
- Información explícita asociada a personajes y sus acciones, objetos, lugares y fechas
- Vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso frecuente. (OA6)

1. Vocabulario: une la palabra con el dibujo, puedes usar diccionario si no recuerdas que significan (si no tienes diccionario puedes ingresar por un celular o computador a diccionario en línea: <http://www.wordreference.com>) (ESTAS PALABRAS TE AYUDARÁN A COMPRENDER EL TEXTO)

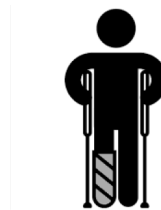
SICK

SORE THROAT

FLU

INJURED

HEADACHE



2. Con la ayuda de un adulto, lean el siguiente texto y luego respondan las actividades.

Absent Children

Many children are absent from class sometimes. What's the matter with the kids? Why are they absent?

Jenny is absent because she is sick. She has a cold. She has a runny nose and a sore throat.

Mike is absent because he is injured. He has a broken leg. He broke his leg playing soccer.

Frank is absent because he is sick. He has the flu. He has a fever and a headache

Sandy is absent because she has allergies. She is sneezing and coughing.

3. Lee el texto y ticea los síntomas o enfermedades que tiene cada estudiante.

Student	Runny nose	Sore throat	Injured	Flu	Allergies
Frank					
Sandy					
Jenny					
Mike					

4. Responde T (si es verdadero) o F (si es falso)

- | | | |
|--|----------|----------|
| a) Frank has allergies. | T | F |
| b) Jenny is absent because she is sick | T | F |
| c) Sandy broke her leg | T | F |
| d) Mike is injured | T | F |
| e) Sandy is sneezing | T | F |
| f) Frank has fever | T | F |
| g) Frank is coughing | T | F |

Autoevaluación

Colorea el emoji con el que mejor te relacionaste mientras realizabas la guía

