 Colegio Américo Vespucio

Tercero Básico

Música

**Música**

**Tercero Básico**

**Guía #3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Curso** | **Fecha** |
|  | 3° | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

* Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas. (OA 1)

Lee el siguiente enunciado:

**Cualidad del sonido: La duración**

La **duración**de un sonido hace referencia a la longitud de onda. Indica el tiempo que se mantiene una onda sonora completa. Puedes diferenciar **sonidos largos o cortos**. Según cuál sea la fuente que los produzca, los sonidos pueden alargarse de forma ininterrumpida o acortarse, como en [instrumentos de cuerda frotada](https://planetamusik.com/blog/instrumentos-cuerda-frotada/), o producir sonidos con una longitud específica, como un tambor o la nota de un [piano](https://planetamusik.com/blog/canciones-de-piano-que-te-encantaran/).

El sonido cesa cuando cesa la vibración. Esta cualidad está limitada al físico de la fuente del sonido. Con**la tecnología**, esta limitación se ha superado y los sonidos pueden mantenerse digitalmente por tiempo indefinido.

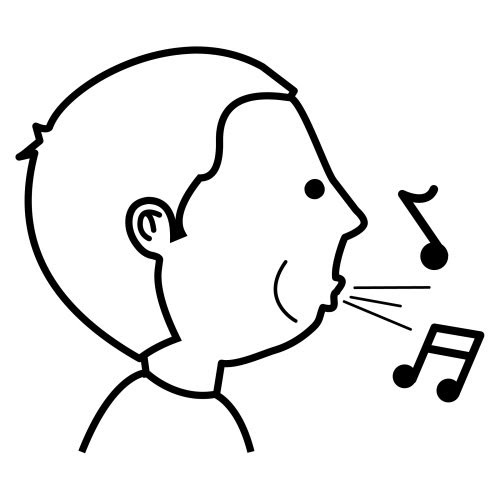
DURACIÓN

SONIDO LARGO SONIDO CORTO

**Actividad 1:** A continuación te invito a imaginar los siguientes sonidos, y luego clasifica su **duración** en sonidos largos y sonidos cortos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad 2:** Menciona 3 sonidos de duración corta y 3 sonidos de duración larga.

|  |  |
| --- | --- |
| CORTA | LARGA |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**BUEN TRABAJO!**