



Nombre	Curso	Fecha
	2 ____	_27_/_05_/ 2020

Objetivo: Participar en diálogos, interacciones de la clase y exposiciones muy breves y simples, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas: • usando apoyo del docente y de objetos, gestos e imágenes impresas o en formato digital • usando vocabulario aprendido y expresiones de uso muy frecuente (Por ejemplo: How do you say...? I'm...) (OA 11)

ANIMALS AND ABILITIES CAN / CAN'T

* **CAN** es un verbo que se usa para expresar habilidad y significa poder.

CAN: PODER

Example:

_ The penguin **can** swim. (El pingüino puede nadar)

Esta oración nos indica la habilidad del pingüino y usamos **can** para decir que el pingüino puede nadar, es capaz de realizar esa acción.

CAN'T = CAN NOT: NO PODER

Example:

_The penguin **can't** fly. (El pingüino no puede nadar)

Esta oración nos indica la habilidad que no tiene el pingüino y usamos **can't** para decir que el pingüino no puede volar, no es capaz de realizar esa acción.

* Para responder a preguntas, usamos **yes, it can** o **no, it can't**.

YES, IT CAN: SÍ, ÉL PUEDE

Example:

Can the penguin swim? (¿Puede el pingüino nadar?)

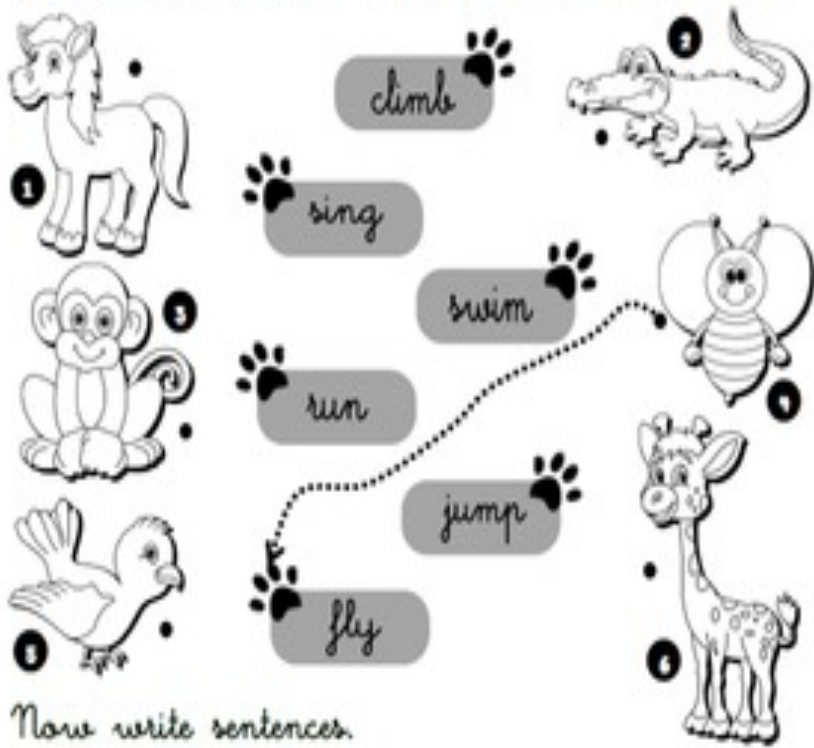
Yes, it can (Sí, él puede)

NO, IT CAN'T: NO, ÉL NO PUEDE

Example:

Can the penguin fly? (¿Puede el pingüino volar?)

1. Une los animales con la acción correcta y escribe las oraciones siguiendo el ejemplo



1. Horse can _____

2. Crocodile _____

3. Monkey _____

4. Bee can fly

5. _____

6. _____

2. Responde las preguntas, usando **Yes, it can** y **No, it can't**

a. Can monkey climb?

b. Can crocodile jump?

c. Can lion run?

d. Can pig fly?

e. Can parrot talk?

f. Can dolphin swim?

Remember:

Yes, it can: Sí, él puede.

No, it can't: No, él no puede.

