**Lenguaje verbal**

**Transición II**

**Conciencia fonológica I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Nivel** | **Fecha** |
|  | \_\_\_\_ | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| 0A 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |

**Actividad 1:**

* Nombra cada una de las prendas de vestir.
* Cuenta las sílabas que tiene cada prenda de vestir y pinta la misma cantidad de cuadrados.
* Escribe en el círculo el número de sílabas que tiene cada prenda de vestir.



Responde la siguiente pregunta de la actividad anterior y pídele a un adulto que escriba la respuesta.

**¿En qué estación del año usamos esas prendas de vestir? :**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad 2:**

* Nombra cada uno de los medios de transportes.
* Cuenta las sílabas que tiene cada medio de transporte y pinta la misma cantidad de cuadrados.
* Escribe en el círculo el número de sílabas que tiene cada prenda de vestir.

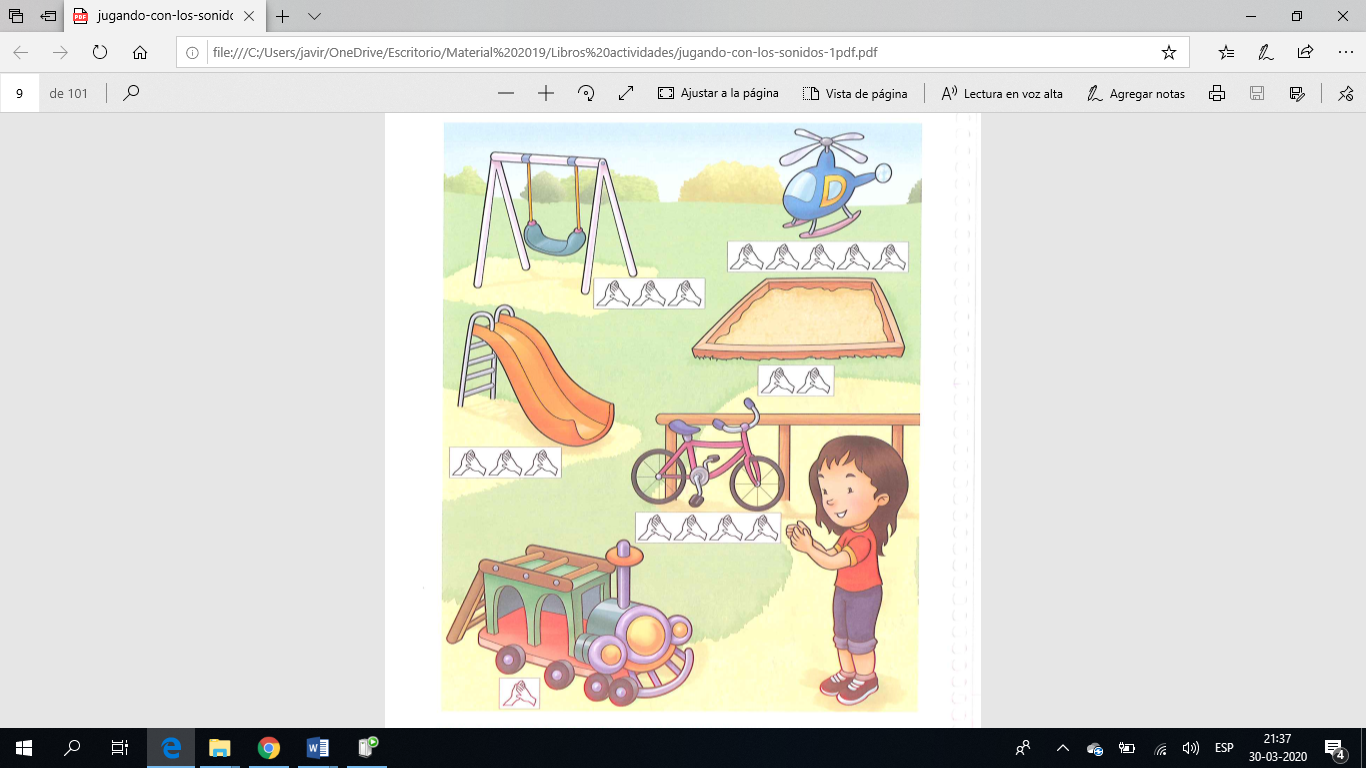


Responde la siguiente pregunta de la actividad anterior y pídele a un adulto que escriba la respuesta.

**¿Qué medio de transporte has usado? :**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad 3:**

* Jacinta está en la plaza y está aprendiendo a aplaudir las palabras. Ayúdala a aplaudir los juegos que se observan.



Actividad complementaria para el hogar: ¿Cuál es tu juego favorito? Márcalo con una cruz.