**Pensamiento matemático**

**Transición II**

**Actividades complementaria orientación temporal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Nivel** | **Fecha** |
|  |  \_\_\_\_ | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJEM OA 5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta). |

**ACTIVIDAD 1**

Identificar nociones temporales: desarrollo de los seres vivos

**INSTRUCCIONES:** observa la secuencia y menciona su orden lógico según su desarrollo.

* **Secuencia I**



* **Secuencia II**



**ACTIVIDAD 2**

Identificar nociones temporales: Día – Noche

**INSTRUCCIONES:** Marca con una cruz las acciones que realizamos de día y pinta las que realizamos de noche

|  |  |
| --- | --- |
| **DESAYUNAR** | **JUGAR** |
| desenho-alimentacao-colorir-atividades-escolares-11 | jardin |
| **IR AL COLEGIO** | **DORMIR** |
| niños-a-la-escuela-para-colorear | ohirune_line |

**ACTIVIDAD 3**

 Cambios que se producen durante el día y la noche

**NSTRUCCIONES:** Observa las siguientes imágenes y señala cual corresponde al día y cual corresponde a la noche, menciona características de ambos momentos.

.



**ACTIVIDAD 4**

 Características de las estaciones del año

**INSTRUCCIONES:** el adulto leerá cada una de las adivinanzas y guiara la respuesta del estudiante formando relación entre texto y la imagen.

**Parte I**

|  |
| --- |
| Cuando llego debes abrigarte, usar bufandas y guantes,pues conmigo aparecen lasnubes y entrego lluviaAbundante ¿Quién soy?**(Invierno)**Lluvia (10) |
|  |
| dibujos-colorear-otoño-05Cuando termina el verano, siempre aparezco yo, conmigose caen las hojas, conmigo se Va el calor. ¿Quién soy?**(Otoño)**  |
|  |
| Lleno el planeta de flores,  mariposas y bellos colores ¿Quién soy? **(Primavera)**primavera para colorear |
|  |
| Todos esperan mi llegada Porque traigo calor, helados Y diversión ¿Quién soy? **(Verano)**ceipw |
|  |

**INSTRUCCIONES:** Posteriormente a la introducción de la actividad, el adulto leerá y señalara con su dedo cada uno de los nombres de las estaciones del año que se encuentran en los recuadros de colores, luego de esto motive al estudiante a observa las imágenes que se encuentran abajo de cada recuerdo y comentar las características de cada imagen, para finalmente asociarlas a cada una de las estaciones.

**Parte II**

***¿A qué estación del año pertenecen las imágenes?***

