**Lenguaje verbal**

**Transición II**

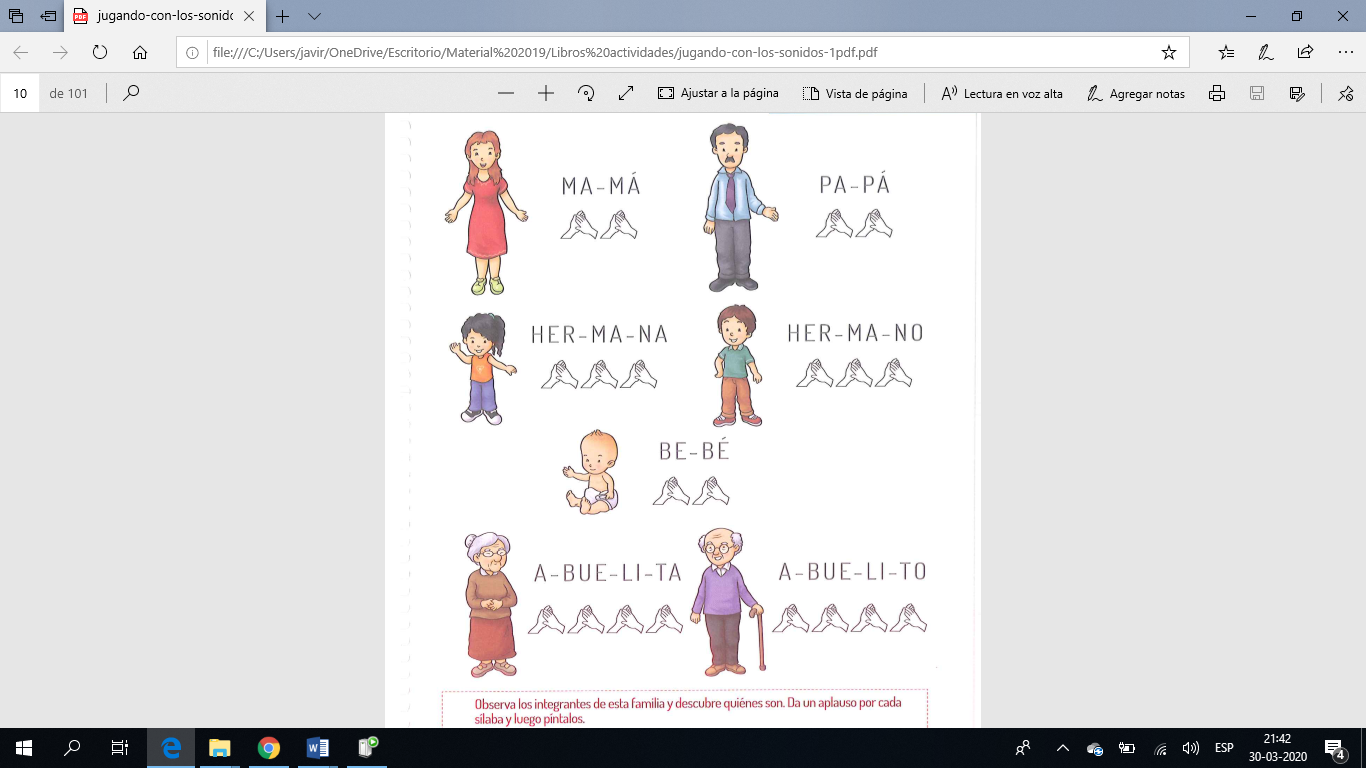
**Conciencia fonológica II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Nivel** | **Fecha** |
|  | \_\_\_\_ | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| 0A 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |

**Actividad 4:**

* Observa los integrantes de ésta familia y descubre quiénes son. Da un aplauso por cada sílaba y luego píntalos.

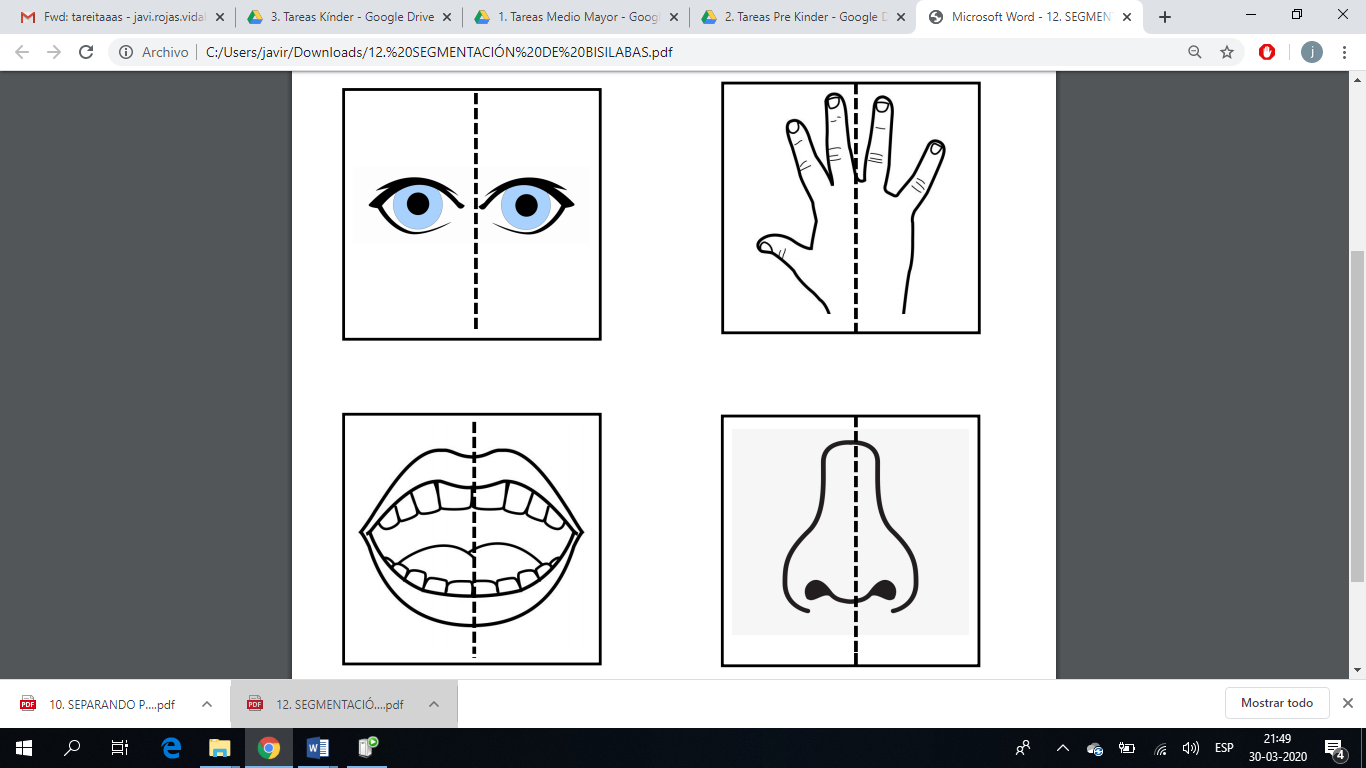


Actividad complementaria:

¿Quiénes forman parte de tu familia? Márcalos con una cruz.

**Actividad 5:**

* Indicar el nombre de cada parte del cuerpo.
* Motiva al estudiante a repetir el nombre de cada parte del cuerpo, dando un aplauso por cada sílaba (puede dar un salto o zapatear por cada sílaba).
* Guíalo para que cuente la cantidad de sílabas de cada palabra.
* Luego pídale que pinte cada parte de la imagen asociada a cada sílaba que tenga la palabra.



**Actividad complementaria:** ¿Conoces otras partes del cuerpo? Nómbralas.

**Actividad 6:**

* Indicar el nombre de cada objeto al niño/a.
* Luego guie al estudiante a repita el nombre de cada uno de los elemento, dando un aplauso por cada sílaba (puede dar un salto o zapatear por cada sílaba).
* Contar cantidad de sílabas de cada palabra.
* Luego pídale al estudiante que pinte un carrito por cada sílaba que tenga la palabra.

