**GUÍA PARA TRABAJAR EN CASA**

**3° BÁSICO LENGUAJE**

**Instrucciones:** Completa las oraciones con las palabras del **recuadro** y luego, **dibujalos** en el

**perro luna sopa plaza silla**

El niño quiere ir a la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en cohete.

José y su mamá sacaron a pasear al\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

El gato se acostó en la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estaba muy caliente.

Raúl quiere ir a la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a jugar con sus

amigos.

**COMPRENSIÓN LECTORA**

**Instrucciones:** lee el siguiente texto en conjunto con un adulto y responde las preguntas relacionadas a éste. Luego pinta el dibujo con los colores que más te gusten.

**La señorita Abejuna**

|  |
| --- |
| La abeja Abejuna pasó un gran susto.  Una mañana, la señorita Abejuna se metió en la cocina. Ella se posó sobre la fruta y el gato Peludito se la quiso comer.  Muy asustada, salió volando y se posó en unas flores del jardín. Al rato, llegó un avión a buscarla y se fue.  ¿Se imaginan a la señorita Abejuna metida en ese avión?  ¡Ella no quería que el gato se la comiera!  Dibujos De Abejas Para Colorear - AZ Dibujos para colorear ... |

**Ahora responde las siguientes preguntas.**

1. ¿Cómo se llama el gato del texto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Quién se quería comer a la abejita?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Dónde paso un gran susto la abeja Abejuna?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

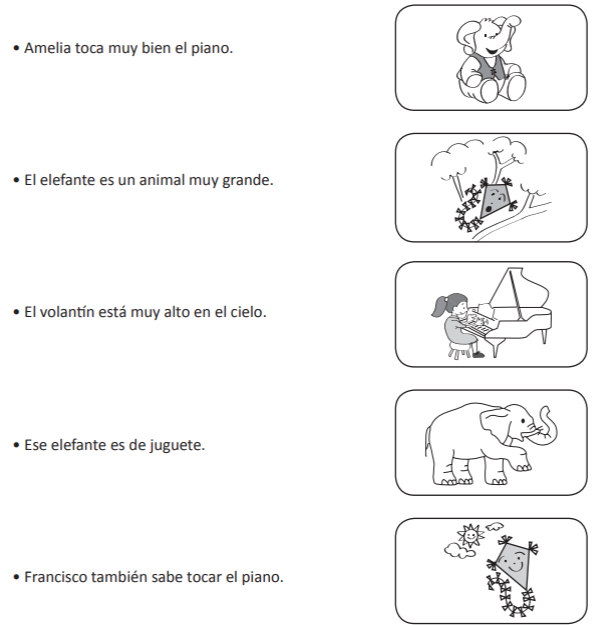
1. ¿En qué transporte se fue la abejita?

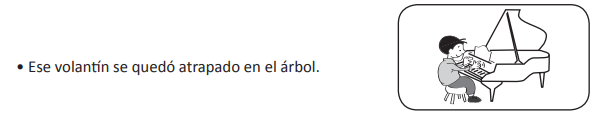
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es el título del texto que leíste?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrucciones:** con un adulto **lee y une** con una línea cada oración con el dibujo que le corresponde.



****

**GUÍA PARA TRABAJAR EN CASA**

**3° BÁSICO MATEMÁTICA**

**Operaciones básicas**

**Instrucciones:** Ordena los números según corresponda y luego suma. Primero veamos el siguiente ejemplo y luego hazlo tú con la ayuda de un adulto.

42 + 5

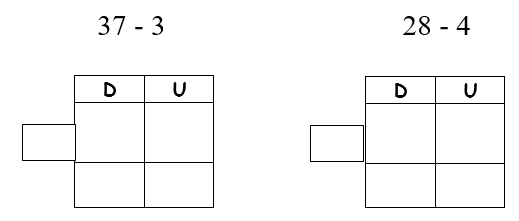
|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **U** |
| **4**  **+** | **2**  **5** |
| **4** | **7** |

**Ahora es tu turno**

28 + 1 30 + 4

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **U** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **U** |
|  |  |
|  |  |



**RESOLUCIÓN DE PRBLEMAS**

**Instrucciones:** con la ayuda de un adulto escucha los problemas con atención y resuelve.

1. En un jardín de flores hay **26 rosas rojas** y se plantan **12 rosas tojas** más. ¿Cuántas rosas **hay en total** en el jardín?

OPERACIÓN:

Ahora hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en total.

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **U** |
|  |  |
|  |  |

1. Hay **26 pajaritos** en una jaula. Se **escapan 5**. ¿Cuántos pajaritos **quedan en la jaula**?

OPERACIÓN:

Quedan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pajaritos en la jaula

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **U** |
|  |  |
|  |  |

1. . Daniel llevó **$ 50** al colegio. En el recreo se le **perdieron $20**. ¿Cuánto dinero **le quedó** a Daniel?

OPERACIÓN:

Le quedaron \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a Daniel.

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **U** |
|  |  |
|  |  |

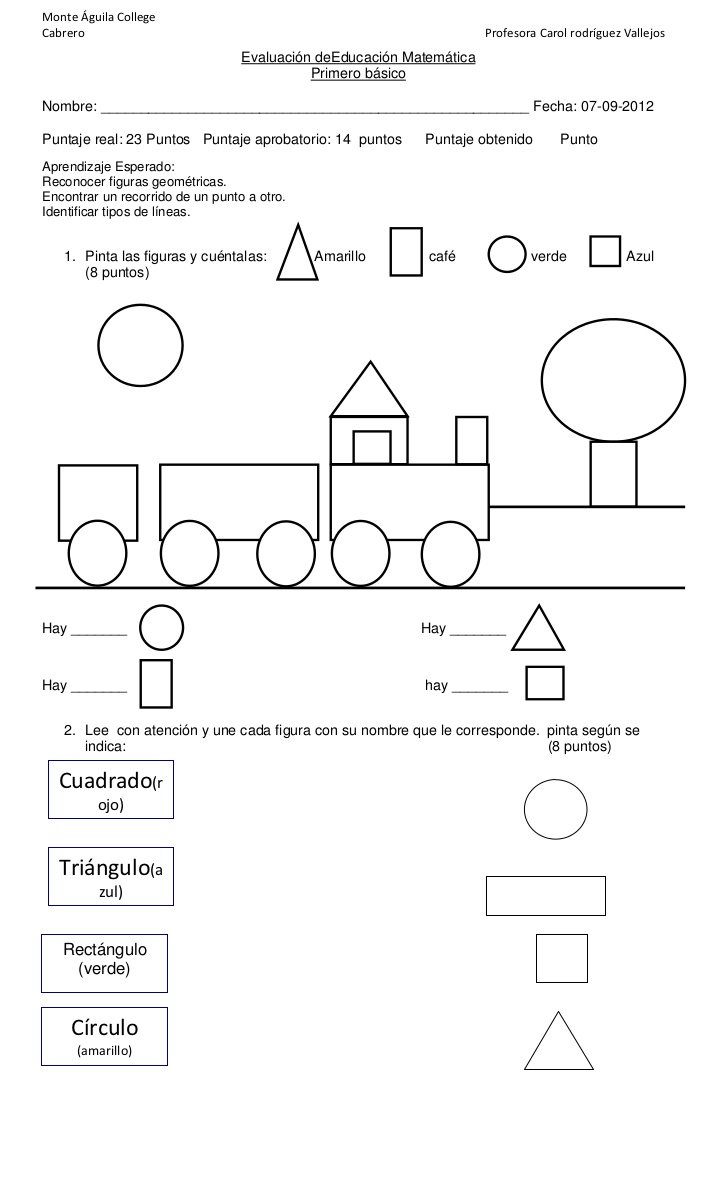
**FIGURAS GEOMETRICAS**

**Instrucciones:** une con una línea la figura geométrica con el nombre que le corresponde.



**Instrucciones**: pinta las figuras geométricas del siguiente dibujo y luego cuéntalas y anótalas abajo.







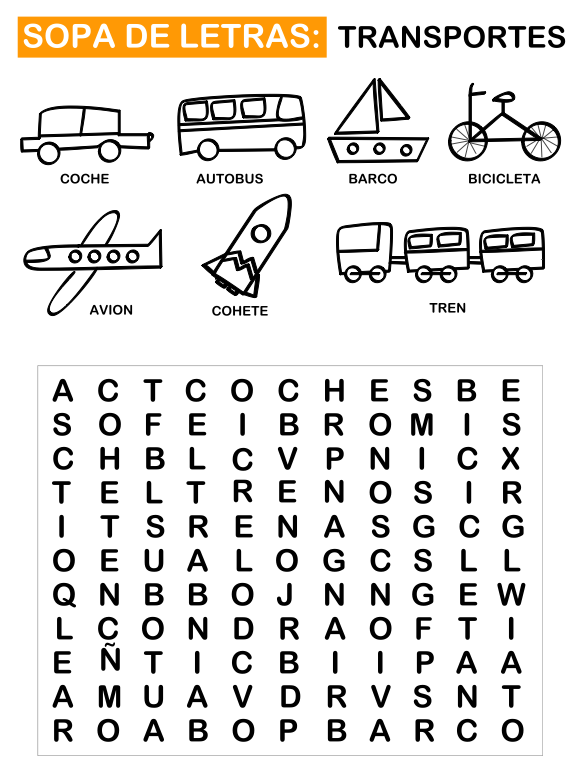
**GUÍA PARA TRABAJAR EN CASA**

**3° BÁSICO ESTIMULACIÓN COGNTIVA**

**SOPA DE LETRAS: Transportes**

Busca las siguientes palabras y enciérralas o márcalas con un lápiz.

**autobus barco bicicleta avion cohete tren coche**



**LABERINTO**

Ayuda al conejo a llegar a la zanahoria, traza el camino que debe seguir.



**LAS 5 DIFERENCIAS**

Observa las imágenes y encuentra las 5 diferencias encerrándolas en un círculo, luego pinta los dibujos con los colores que tú quieras.

