**ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE (del 27/04 al 8/05))**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **PREKINDER** | **ACTIVIDADES DEL 27 DE ABRIL AL 8 DE MAYO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Educadora: Daniela Rojas Valenzuela** |  |
| **Correo: danirojasva@gmail.com** |  |
| **Ámbito: Comunicación Integral** | **Páginas texto escolar** |
| Actividad: ¿Dónde están los alimentos saludables?, dibujar dentro del plato alimentos saludables y fuera alimentos no saludables, observar en casa sellos y verificar si son saludables o no. | página: 19 |
| Actividad: Adivinanzas de frutas | guía |
| Actividad: Comprensión Lectora | guía |
| Actividad: Realización de trazos | guía |
| Actividad: ¿Cómo me siento cuando observo a los animales?, dibujar que emoción te produce el ver algunos animales. | página: 31 |
| Actividad: ¿Que ves cuando miras por tu ventana? | página 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Educadora: Daniela Rojas Valenzuela** |  |
| **correo: danirojasva@gmail.com** |  |
| **Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno** | **Páginas texto escolar** |
| Actividad: Realizar un tuti fruti | guía |
| Actividad: Concepto "más que", menos que" e "igual que" | guía |
| Actividad: familia | guía |
| Actividad: observa las siguientes imágenes y registra cuantas veces al día realiza esa acción | página: 23 |
| Actividad: pinta la nave que lleva más astronautas | página: 43 |
| Actividad: dibujas la manzana mirándola desde arriba y abajo | página: 47 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Educadora: Daniela Rojas Valenzuela** |  |
| **Correo: danirojasva@gmail.com** |  |
| **Ámbito: Desarrollo Personal y Social** | **página del texto escolar** |
| Actividad: observar en alimentos sellos, fechas de vencimientos. | página: 19 |
| Actividad: observación de su cuerpo | guía |
| Actividad: coméntale a tu mamá o papá ¿con que frecuencia me cepillo los dientes?, ¿se viste por si solo?, ¿con que frecuencia comes por si solo? | página: 23 |
| Actividad: comenta sus preferencias y opinión al observar diferentes tipo de animales | página 31 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **KINDER A** | **ACTIVIDADES DEL 27 DE ABRIL AL 8 DE MAYO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Educadora: Elizabeth Paulina Abadie Fernández** |  |
| **Correo: elizabeth.abadie.fer@gmail.com** |  |
| **Ámbito: Comunicación Integral** | **Páginas texto escolar** |
| conciencia fonológica, segmentación silábica | Guías |
| conciencia fonológica, segmentación silábica | Guías |
| conciencia fonológica, segmentación silábica | Guías |
| conciencia fonológica, segmentación silábica | Guías |
| conciencia fonológica, segmentación silábica | Guías |
| conciencia fonológica, segmentación silábica | Guías |

|  |  |
| --- | --- |
| **Educadora: Elizabeth Paulina Abadie Fernández** |  |
| **Correo: elizabeth.abadie.fer@gmail.com** |  |
| **Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno** | **Páginas texto escolar** |
| Reconocer en el libro las actividades o elementos según personaje | Mineduc pág. 7 |
| Roles de personas de la comunidad educativa | Mineduc Pág. 8 |
| Reconocer presente y pasado en imágenes | Mineduc pág. 9 |
| Seleccionar imágenes del cuidado del entorno y su bienestar. | Min. pág. 17-18 |
| conocer y comentar inventos tecnológicos y sus funciones | Mineduc Pág.20 |
| conocer y manipular medios de información | Mineduc pág.22 |
| orientación temporal, ordenar secuencia temporal | Min. pág. 21 |
| Orientación temporal, orden conceptos siempre, a veces, nunca. | Min. pág. 57 |
| orientación temporal, ordenar secuencia temporal | Guías |
| orientación temporal, identificar nociones temporales día-noche | Guías |
| orientación temporal, relacionar características temporales | Guías |
| orientación temporal, relacionar características temporales | Guías |
| ambientes contaminados y sostenibles | Guías |
| cambios en el entorno natural y personas | Guías |
| cambios en las plantas | Guías |
| Cambios en los animales | Guías |
| cambios que producen el agua con diversos elementos | experimento |
| características de los materiales | Guías |

|  |  |
| --- | --- |
| **Educadora: Elizabeth Paulina Abadie Fernández** |  |
| **Correo: elizabeth.abadie.fer@gmail.com** |  |
| **Ámbito: Desarrollo Personal y Social** | **Páginas texto escolar** |
| Comentar alguna profesión u oficio de la comunidad | Mineduc pág. 7 |
| Comentar personajes de la comunidad escolar | Mineduc pág. 8 |
| Comentar juegos y juguetes reconocidos en imágenes | Mineduc Pág. 9 |
| Observar imágenes, escuchar lectura y comenta | Mineduc Pág.17 |
| Comentar experiencia vivenciada y aprendizajes | Mineduc pág.20 |
| Realizar comentarios de temas de su interés | Mineduc pág.22 |
| planifica investigación | Mineduc pág.21 |
| describe emociones en imágenes | Mineduc pág.57 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **KINDER B** | **ACTIVIDADES DEL 27 DE ABRIL AL 8 DE MAYO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Educadora: Claudia Villalobos Ramírez** |  |
| **Correo: villalobos.ramirez.claudia@gmail.com** |  |
| **Ámbito: Comunicación Integral** | **Páginas texto escolar** |
| conciencia fonológica, segmentación silábica | Guías |
| conciencia fonológica, segmentación silábica | Guías |
| conciencia fonológica, segmentación silábica | Guías |
| conciencia fonológica, segmentación silábica | Guías |
| conciencia fonológica, segmentación silábica | Guías |
| conciencia fonológica, segmentación silábica | Guías |

|  |  |
| --- | --- |
| **Educadora: Claudia Villalobos Ramírez** |  |
| **Correo: villalobos.ramirez.claudia@gmail.com** |  |
| **Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno** | **Páginas texto escolar** |
| Reconocer en el libro las actividades o elementos según personajes | Mineduc pág. 7 |
| Roles de personas de la comunidad educativa | Mineduc Pág. 8 |
| Reconocer presente y pasado en imágenes | Mineduc pág. 9 |
| Seleccionar imágenes del cuidado del entorno y su bienestar. | Min. Pág.17 - 18 |
| conocer y comentar inventos tecnológicos y sus funciones | Mineduc Pág.20 |
| conocer y manipular medios de información | Mineduc pág.22 |
| ambientes contaminados y sostenibles | Guías |
| cambios en el entorno natural y personas | Guías |
| cambios en las plantas | Guías |
| Cambios en los animales | Guías |
| cambios que producen el agua con diversos elementos | Experimento |
| características de los materiales | Guías |

|  |  |
| --- | --- |
| **Educadora: Claudia Villalobos Ramírez** |  |
| **Correo: villalobos.ramirez.claudia@gmail.com** |  |
| **Ámbito: Desarrollo Personal y Social** | **Páginas texto escolar** |
| Comentar alguna profesión u oficio de la comunidad | Mineduc pág. 7 |
| Comentar personajes de la comunidad escolar | Mineduc pág. 8 |
| Comentar juegos y juguetes reconocidos en imágenes | Mineduc Pág. 9 |
| Observar imágenes, escuchar lectura y comenta | Mineduc Pág.17 |
| Comentar experiencia vivenciada y aprendizajes | Mineduc pág.20 |
| Realizar comentarios de temas de su interés | Mineduc pág.22 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **1° BÁSICO** | **ACTIVIDADES DEL 27 DE ABRIL AL 8 DE MAYO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Camila Díaz Ríos** |  |
| **Correo: camilacav2020@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Lenguaje y Comunicación** | **Páginas texto escolar** |
| Actividad 1: Escuchan nuevamente el texto "El sapo de Bullock" | 112 y 113 |
| Actividad 2: Unir con el dibujo que corresponda y ticket de salida | 114 y 115 |
| Actividad 3: Completan ficha y reconocen sonidos | 117 y 118 |
| Actividad 4: Identifican la consonante "s" y ticket de salida | 119 y 120 |
| Actividad 5: Escuchan el texto "La historia de la ostra..." | 122 y 123 |
| Actividad 6: Identifican la consonante "d" | 124 |
| Actividad 7: Formar sílabas con la "d" | 125 |
| Actividad 8: Identificar los sonidos de las palabras y ticket de salida | 126 y 127 |
| Actividad 9: Escuchar nuevamente el texto "La historia de la ostra..." | 129 y 130 |
| Actividad 10: Dibujar de acuerdo a la cantidad de sonidos | 131 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Camila Díaz Ríos** |  |
| **Correo: camilacav2020@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales** | **Páginas texto escolar** |
| Actividad 1: Momentos del día | 20 y 21 |
| Actividad 2: El año pasado, este año y el año próximo | 22 y 23 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Camila Díaz Ríos** |  |
| **Correo: camilacav2020@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Ciencias Naturales** | **Páginas texto escolar** |
| Actividad 1: Realizar actividad del texto del estudiante | 38 y 39 |
| Actividad 2: Unidad 2 - Del texto del estudiante | 44 al 47 |
| Actividad 3: Del cuaderno de actividades | 23 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **2° BÁSICO** | **ACTIVIDADES DEL 27 DE ABRIL AL 8 DE MAYO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Catalina Peñaloza Ramírez** |  |
| **Correo:** catalina.alejandra93@gmail.com |  |
| Asignatura: Historia | **Páginas texto escolar** |
| Actividades |  |
| ¿Qué paisajes existen en chile? | 28, 29 |
| ¿Cómo son los paisajes de las zonas naturales de Chile? | 30, 31 |
| ¿Qué elementos presentan los paisajes de la zona norte? | 32, 33 |
| ¿Por qué vive más gente en los paisajes de la zona central? | 34, 35 |
| ¿Por qué hay más vegetación en los paisajes de la zona sur? | 36, 37 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura:** Lenguaje y comunicación | **Páginas texto escolar** |
| **Clase 10: actividad 1 y 2** | 35 |
| actividad 3 | 36 |
| actividad 4 | 36, 37 |
| actividad 5 | 37 |
| **Clase 13: actividad 2** | 44, 45 |
| actividad 3 y 4 | 46 |
| actividad 5 | 47 |
| actividad 6 | 48 |
| **Clase 14: actividad 1, 2 y 3** | 49 |
| actividad 4 | 50 |
| actividad 5 | 50, 51 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura: Ciencias Naturales** |  |
| (cuaderno de actividades) | **Páginas texto escolar** |
| Actividad 8 ¿Qué ocurre durante el ejercicio? | 16 |
| Actividad 9 ¿Por qué es importante realizar ejercicios? | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura:** Lenguaje y Comunicación | **Páginas texto escolar** |
| **Clase 5: actividad 2** | 16, 17,18 |
| actividad 3 | 19 |
| actividad 4 | 19, 20 |
| actividad 5 | 20 |
| **Clase 6: actividad 2** | 21 |
| actividad 3 | 21 |
| actividad 4 | 22, 23 |
| actividad 5 | 23 |
| **Clase 9: actividad 2** | 30, 31 |
| actividad 3 y 4 | 32 |
| actividad 5 | 33 |
| actividad 6 | 33, 34 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura:** Ciencias Naturales |  |
| (cuaderno de actividades) | **Páginas texto escolar** |
| Actividad 3 ¿Qué función cumple el corazón? | 9 |
| Actividad 4 ¿Qué función cumple nuestro esqueleto? | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **3° BÁSICO** | **ACTIVIDADES DEL 27 DE ABRIL AL 8 DE MAYO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Nicol Muñoz Cayuqueo** |  |
| **Correo: n.munoz.cayuqueo@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Matemática** | **Páginas texto escolar** |
| Actividad 1: Contar usando dinero | 36-37 |
| Actividad 2: Buscar un patrón | 38-39-40 |
| Actividad 3: Practica ¡cuánto aprendí! | 42-43-44-45 |
| Actividad 4: Cálculo mental | 48 - 49 |
| Actividad 5: Cálculo mental como estrategia | 50-51 |
| Actividad 6: Adición de decena y unidad | 52- 53 |

|  |  |
| --- | --- |
| **profesor: Katherin Faundez Lagos** |  |
| **Correo: docentefaundezlagos@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Historia, geografía y Cs. Sociales** | **Páginas texto escolar** |
| **Actividad 1:** ¿Qué uso tienen las líneas de la cuadricula | 28 |
| **Actividad 2:** Realiza las actividades propuestas | 29 |
| **Actividad 3:** Concluyo y reflexiono (Realiza de forma individual) | 30 |
| **Actividad 4: Trabajo práctico:** Creación deplano del colegio, después de realizar pegar en el cuaderno con fecha. | 31 |

|  |  |
| --- | --- |
| **profesor: Katherin Faundez Lagos** |  |
| **Correo: docentefaundezlagos@gmail.com** |  |
| **Asignatura:** Lenguaje y Comunicación | **Páginas texto escolar** |
| **Actividad 1:** Leo y opino (texto la noticia) | 28 |
| **Actividad 2:** Antes de leer ubico los lugares donde ocurren las noticias. | 29 |
| **Actividad 3:** Leo y opino: Lectura de noticia | 30 |
| **Actividad 4:** Después de leer la noticia | 31 |
| **Actividad 5:** Leo y opino (El propósito de la noticia) | 32 |

|  |  |
| --- | --- |
| **profesor: Katherin Faundez Lagos** |  |
| **Correo: docentefaundezlagos@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Ciencias Naturales** | **Páginas texto escolar** |
| **Actividad 1:** Ciencia en el tiempo: lee la información | 80 y 81 |
| **Actividad 2:** ¿Cuáles son las propiedades de la luz? | 82, 83 , 84 y 85 |
| (realiza en tu casa y responde en tu cuaderno de ciencias) |  |
| **Actividad 3:** ¿Cómo planificar una Actividad experimental? (de la página 87 realizar solo hasta el paso 3). | 86 y 87 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **4° BÁSICO** | **ACTIVIDADES DEL 27 DE ABRIL AL 8 DE MAYO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Holanda Aguilera.** |  |
| **Correo:profehaguileramorales@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Lenguaje y Comunicación.** | **Páginas texto escolar** |
| - Lee atentamente el texto "Matilda". - Luego resuelve las preguntas 1 y 2 en tu libro, en la página 30. Completa el recuadro de la pregunta 3, subrayando la información que ahí señalan. - Desarrolla la Pregunta 4 en tu cuaderno. | 28,28 Y 30 |
| - Lee nuevamente el texto "Matilda". - Luego resuelve las preguntas 5,6 y 7 en tu libro , en la página 30 y 31. - En la actividad número 8 de la página 31 debes buscar en internet información sobre Charles Dickens, y responder ¿Dónde nació?, ¿En qué época vivió? y otras de sus obras más famosas. | 28,28 Y 30 |
| - Leo y opino. Desarrolla la actividad 1 en el libro de pág.32. - Lee atentamente la sección "Planifico mi lectura" Resuelve en el libro la actividad 1 de la página 33. Individualmente realiza la actividad 2, comentando con tu familia. Responde en el libro la actividad defino mis motivaciones en la página 33. Observa el texto de la página 34 y responde la pregunta que allí aparece. | 32,33 Y 34 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Holanda Aguilera** |  |
| **Correo:profehaguileramorales@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Historia, Geografía y ciencias sociales.** | **Páginas texto escolar** |
| ¿Cuáles son nuestros derechos? Leen atentamente páginas 26 y 27. Luego trabajan individualmente leyendo diferentes tipos de derechos. Crean un símbolo que represente la idea de esos derechos y lo dibujan en el libro en el espacio diseñado para ello. | 26 y 27 |
| ¿Quiénes resguardan nuestros derechos? Leen atentamente páginas 28 y 29 y completan en el libro los recuadros A,B Y C. | 28 y 29 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Nicol Muñoz Cayuqueo** |  |
| **Correo: n.munoz.cayuqueo@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Matemática** | **Páginas texto escolar** |
| **Actividad 1:** Aproximar por redondeo | 42- 43 |
| **Actividad 2:** Operaciones | 46- 47 |
| **Actividad 3:** Adición y sustracción por descomposición | 48-49-50-51 |
| **Actividad 4:** Adición y sustracción por algoritmo | 52- 53- 54-55 |
| **Actividad 5:** Estimar sumas y restas | 56- 57 |
| **Actividad 6:** adición y sustracción aplicando algoritmo y estimación de sumas y restas | 27- 28 - 29 (cuaderno de ejercicio) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Katherin Faundez Lagos** |  |
| **Correo: docentefaundezlagos@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Ciencias Naturales** | **Páginas texto escolar** |
| **Actividad 1:** Experimento con los movimientos deflexión y extensión. (Responde en tu cuaderno y realiza el ejercicio junto a algún integrante de tu familia ) | 34 |
| **Actividad 2:** ¿Cómo se produce el movimiento? | 35 |
| **Actividad 3:** Ciencia en el tiempo: Avances en la construcción de prótesis. | 36 y 37 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **5° BÁSICO** | **ACTIVIDADES DEL 27 DE ABRIL AL 8 DE MAYO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Holanda Aguilera.** |  |
| **Correo:profehaguileramorales@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Lenguaje y Comunicación.** | **Páginas texto escolar** |
| - Reír para sanar. Observa fotografía página 40 y responde en tu cuaderno las preguntas que allí aparecen. Luego lee atentamente "Claves de contexto". | 40 |
| -Lee atentamente "Los entusiastas y efectivos Patch Adams Chilenos" y resuelve en tu libro las preguntas 1,2, 3 y 4 de la página 46. | 42,43,44,45 Y 46 |
| -Lee nuevamente "Los entusiastas y efectivos Patch Adams Chilenos" y resuelve en tu cuaderno las preguntas 5, 6, 7 y 8. - Resuelve en tu cuaderno individualmente la actividad 9 (Las preguntas a, b y c.) | 42,43,44,45 y 46 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Pablo Aguilera M.** |  |
| **Correo: aguilera.pablo@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Historia** | **Páginas texto escolar** |
| Unidad 1 Lección 1- Leer LA ZONA CENTRAL | Pág. 18 |
| RESPONDER LAS PREGUNTAS- 1,2,3 | Pág. 19 |
| Leer LA ZONA SUR | Pág. 20 |
| Leer LA ZONA CENTRAL - RESPONDER LAS PREGUNTAS- 1,2,3,4 | Pág. 21 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Karina Carrasco Saavedra** |  |
| **Correo: profe.karinacarrasco@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Matemática** | **Páginas texto escolar** |
| Actividad 1.   Comparación de números hasta 1.000.000.000 | Texto del estudiante. Lee la página 41 y explica el  procedimiento para comparar los  números. Resuelve toda la página 42. |
| Actividad 2. Comparación de números hasta 1.000.000.000 | Texto de ejercicios. Resolver página 15. Resolver ejercicio 5 de la página 16. |
| Actividad 3.  Redondeo y estimación. | Texto del estudiante. Lee y resuelve las páginas 44 y 45. Explica el procedimiento que se  debe realizar para redondear números. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Marycel Corvalán** |  |
| **Correo: marycel.corvalán@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Ciencias Naturales** | **Páginas texto escolar** |
| Act. 1 Lee con atención los contenidos, cópialos en tu cuaderno y realiza las actividades de las págs. dadas. | 40 y 41 |
| Act. 1 Lee con atención los contenidos, cópialos en tu cuaderno y realiza las actividades de las págs. dadas. | 42 y 44 |
| Trabaja en un ambiente tranquilo y si tienes dudas realiza las consultas correspondientes. | |
| Trabaja en tu cuaderno, escribiendo los contenidos copiando y desarrollando las actividades y experimentos, éstos debes hacerlos con la ayuda de un adulto. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **6° BÁSICO** | **ACTIVIDADES DEL 27 DE ABRIL AL 8 DE MAYO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Karina Carrasco Saavedra** |  |
| **Correo: profe.karinacarrasco@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Matemática** | **Páginas texto escolar** |
| Actividad 1. Adición y sustracción de fracciones y números mixtos | Texto del estudiante. Lee las páginas 45 y 46, y realiza un resumen. Resuelve los ejercicios 2,  3, 6 y 7 de la página 47. |
| Actividad 2. Adición y sustracción de fracciones y números mixtos | Texto de ejercicios. Resuelve el ejercicio 2 de la página 24. Resuelve los ejercicios 4  y 5 de la página 25. |
| Actividad 3. Adición y sustracción de fracciones y números mixtos | Texto de ejercicios. Resuelve los ejercicios de  las páginas 26 y 27. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Marycel Corvalán** |  |
| **Correo: marycel.corvalan@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Historia** | **Páginas texto escolar** |
| Act.1 Lee los textos de la pág. 22 y desarrolla las actividades de la pág. 23. | 22 - 23 |
| Act.2 Lee el texto de la pág., 24 y desarrolla las actividades de la pág. 25 | 24 -25 |
| Todas las actividades las debes desarrollar en tu cuaderno y si tienes dudas, no dudes en consultarme. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Marycel Corvalan** |  |
| **correo: marycel.corvalan@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Lenguaje y Comunicación** | **Páginas texto escolar** |
| Act. 1° Desarrollar las actividades de la página 52, considerando que ya leíste los textos. | 52 |
| Act. 2°Desarrollar la actividades de la página 53, en tu cuaderno. | 53 |
| Act. 3° Leer el texto y luego desarrollar las actividades que aparecen en él, en tu cuaderno. | 58 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Marycel Corvalán** |  |
| **Corre: marycel.corvalán@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Ciencias Naturales** | **Páginas texto escolar** |
| Act. 1 Lee atentamente y luego copia en tu cuaderno las explicaciones de los contenidos. (resúmelos) | 222 -223 |
| Act. 2 Lee con atención, copia las definiciones y realiza las actividades en tu cuaderno, incluido los experimentos en tu cuaderno y consultar en caso de dudas. | 224 - 225 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **7° BÁSICO** | **ACTIVIDADES DEL 27 DE ABRIL AL 8 DE MAYO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Lorena Muñoz Rivera** |  |
| **Correo: profelorenamr@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Lengua y Literatura** | **Páginas texto escolar** |
| Lectura de la página 32, respondiendo en el cuaderno las preguntas que aparecen en la lectura. Lectura página 33 respondiendo en el cuaderno preguntas 1,2 y 3. | 32 y 33 |
| Lectura comprensiva del texto, luego copiar en el cuaderno las palabras de vocabulario que aparecen durante la lectura. Además, responder las 2 preguntas que aparecen durante la lectura. | 34 a 40 |
| Trabaja con el cuento; Responder las preguntas 1 a 6 en el cuaderno. | 41 |
| Lectura de la página 42 y en la página 43 realizar actividades 1 y 2 que implica escribir un cuento, realice las actividades en el cuaderno. | 42 y 43 |
| Leer la página 44, luego leer el reportaje de la página 45 a 51 Debes anotar las palabras de vocabulario que aparecen a lo largo de la lectura, y responder las preguntas 1,2,3 y 4 que aparecen durante la lectura. | 44, 45 a 51 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Pablo Aguilera M.** |  |
| **Correo: aguilera.pablo@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Historia** | **Páginas texto escolar** |
| Leer y observar | Pág. 15 |
| Lee y observar Lección 1 "La Gran Familia Humana" | Pág. 16 |
| Leer y responder preguntas 1,2,3 | Pág. 17 |
| Leer y observar lección 1 | Pág. 18 |
| Leer Hipótesis sobre rutas de poblamiento americano | Pág. 19 |
| Leer | Pág. 20 |
| Actividades de evaluación 1. Lee las fuentes, luego responde. | Pág. 21 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Juan Fernández Morales** |  |
| **Correo: profe.juan.fernandez.morales@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Inglés** | **Páginas texto escolar** |
| Like / Dislike (Student's Book y Workbook) | SB: 7 a 10 - WB: 6,1 - 6,2 + Guía |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Karina Carrasco Saavedra** |  |
| **Correo: profe.karinacarrasco@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Matemática** | **Páginas texto escolar** |
| Actividad 1. Multiplicación de fracciones. | Texto del estudiante. Resolver páginas 38 y 39. Explicar el procedimiento que se realiza al multiplicar fracciones. |
| Actividad 2. Multiplicación de fracciones. | Texto de ejercicios. Resolver páginas 22 y 23. |
| Actividad 3. División de fracciones. | Texto del estudiante. Resolver página 42 y 43. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Marycel Corvalán** |  |
| **Correo: marycel.corvalán@gmail.com** |  |
| **Asignatura Ciencias Naturales** | **Páginas texto escolar** |
| Act. 1 Trabaja las págs. dadas, copiando las definiciones. Desarrolla las actividades correspondientes. | 40-41 |
| Act. 2 Trabaja en las págs. indicadas, copia las explicaciones y realiza el experimento de la pág. 44. Pide ayuda a un adulto. | 42-43 |
| Copia los contenidos y actividades en tu cuaderno y no dudes en consultar si lo necesitas. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **8° BÁSICO** | **ACTIVIDADES DEL 27 DE ABRIL AL 8 DE MAYO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesora: Valentina Rojas** |  |
| **Correo: profesora.valentina.rojas@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Lengua y literatura** | **Páginas texto escolar** |
| Actividad de inicio Inicio de Unidad 1: Experiencias del amor.  a) ¿Con qué tipos de textos crees que te encontrarás en esta unidad? b) ¿Es posible demostrar amor de diferentes formas? Da 2 ejemplos.  Actividad “Relacionando e interpretando imágenes” 1. Observa las imágenes de las páginas 10 y 11, y describe cada una en detalle, en mínimo 3 líneas.  2. Responde la pregunta 1 de la página 13, en relación a la observación de estas imágenes, siguiendo el ejemplo del recuadro celeste. Solo escribe las respuestas en el cuaderno.  Pregunta de cierre ¿Qué fue lo más difícil de la actividad anterior (p.13)? ¿Por qué? | 10, 11 y 13 |
| Actividad de inicio Lee el recuadro “Recuerda…” de la página 13 y responde:  1. ¿Qué es el lenguaje figurado? 2. ¿Qué es el lenguaje denotativo? 3. ¿Reconoces las figuras literarias que menciona el recuadro? ¿qué recuerdas de estas? Actividad “Definiendo el amor” 1. Lee el poema “Definiendo el amor” (p.12), relee si no lo entiendes. 2. Responde la pregunta 3 de la página 13, la a. y la b. En la c. puedes solo dibujar algo que para ti represente el poema. Responde de forma completa o escribe cada pregunta en tu cuaderno.  Preguntas de cierre 1. ¿Qué personas, experiencias o ideas te han hecho sentir amor? 2. ¿Crees que el amor ayuda a enfrentar la adversidad? ¿Por qué? ¿Cómo? | 12 y 13 |
| Pregunta de inicio ¿Te gustan más los cuentos o los poemas? ¿por qué? Actividad “El cuento y cómo comprenderlos mejor” 1. Lee “Concepto clave” de la página 14 y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: a) ¿Qué son los cuentos? b) ¿Qué importancia tiene un acontecimiento principal? c) ¿Qué efecto producen en el lector los cuentos? d) ¿Qué relación tienen con la fotografía? ¿estás de acuerdo? ¿por qué? 2. Escribe en tu cuaderno el mapa de la historia de la página 15. Este esquema se usará para futuras actividades, así que asegúrate de registrarlo de forma ordenada y clara. Pregunta de cierre ¿Qué deberías subrayar en un cuento para mejorar tu comprensión? ¿Por qué? | 14 y 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Pablo Aguilera M.** |  |
| **Correo: aguilera.pablo@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Historia** | **Páginas texto escolar** |
| Lee y responde Preguntas: 5-6-7 | Pág. 11 |
| Lee Lección 1 | Pág. 12 |
| Lee Lección 1 Actividades Numeradas 1-2-3-4 | Pág. 13 |
| Responde Actividades numeradas 1-2-3-4-5 | Pág. 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Juan Fernández Morales** |  |
| **Correo: profe.juan.fernandez.morales@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Inglés** | **Páginas texto escolar** |
| About Mobile APPs (Student's Book & Workbook) | SB: 11 & 12 - WB: 6 + Guía |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Nicol Muñoz Cayuqueo** |  |
| **Correo: n.munoz.cayuqueo@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Matemática** | **Páginas texto escolar** |
| Actividad 1: En tu cuaderno define, explica cómo se resuelve y da 3 ejemplos de cada concepto 1) multiplicación iterada 2) potencia 3) multiplicación de potencia de igual base 4) multiplicación de potencia de igual exponente 5) potencia de una potencia | 46-47-48-49 |
| **Actividad 2:** Potencias | 42 |
| **Actividad 3: Parte 1** En tu cuaderno define, explica cómo se resuelve y da 3 ejemplos de cada concepto 1) división de potencias de igual base 2) división de potencia de igual exponente | 44-45 |
| **parte 2:** División de potencias | 46 actividad 1, 2 y 3 |
| **Actividad 4:** Parte 1 Lee y hace un resumen de raíz cuadrada Parte 2 realizar pagina 50 actividad 1, 2, 3 | 48 - 49 - 50 |
| **Actividad 5:** Lee y hace un resumen de variaciones porcentuales, describe como se calcula el porcentaje, conceptos como IPC, sueldo bruto, sueldo líquido, IVA | 52-53-54-55 |
| **Actividad 6:** Variación porcentual | 32 - 33 cuaderno de actividades |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Marycel Corvalán** |  |
| **Correo: marycel.corvalán@gmail.com** |  |
| **Asignatura Ciencias Naturales** | **Páginas texto escolar** |
| Act. 1 Escribe la función del sistema circulatorio, define qué es la sangre y cuáles son sus componentes. | 36-37 |
| Act. 2 Explica como transporta y distribuye las sustancias el Sistema Circulatorio y define los componentes de éste. | 38-39 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **1° MEDIO** | **ACTIVIDADES DEL 27 DE ABRIL AL 8 DE MAYO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesora: Valentina Rojas** |  |
| **Correo: profesora.valentina.rojas@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Lengua y literatura** | **Páginas texto escolar** |
| Preguntas de inicio 1. ¿Qué recuerdas de las figuras literarias? 2. ¿Qué relación tienen con el lenguaje figurado? Actividad “Figuras literarias” 1. Resume el cuadro de las figuras literarias en tu cuaderno. 2. Crea dos ejemplos sencillos para cada una, puedes pedir ayuda a otra persona, pero no copies de internet. Pregunta de cierre ¿Cuál o cuáles de las figuras te parecen más complicadas? ¿Por qué? | 220 |
| Pregunta de inicio ¿Qué temas pueden abordar los poemas? Da al menos 3 ejemplos.  Actividad “La libertad de expresión” 1. Observa las viñetas de la página 222 y lee el recuadro morado de la misma página. Luego, escribe las preguntas 1,2 y 3, y respóndelas en tu cuaderno.  2. En la página 223 se encuentran 3 citas dichas por personajes relevantes de la historia, todas ellas tienen que ver con el tema de la libertad. Responde luego las preguntas 1,2 y 3 para reflexionar más profundamente sobre esta temática.  Pregunta de cierre ¿Con cuál de las citas estás más de acuerdo? ¿Por qué? | 222 y 223 |
| Actividad de inicio Lee las reseñas breves de cada poeta de las páginas 224 y 225. ¿Qué tienen en común? Actividad “Poemas sobre la libertad” 1. Lee los poemas “Tres Historias del viento” y “El herido” (p. 224-225), y desarrolla las preguntas 1, 2, ,3 y 4. Recuerda usar las estrategias de comprensión, releyendo los poemas y marcando (subrayando o destacando) partes necesarias para responder. Pregunta de cierre ¿Qué estrategias de lectura usas para desarrollar actividades con poemas? ¿Por qué? | 224 y 225 |

|  |  |
| --- | --- |
| **profesor: Diego Duarte** |  |
| **Correo: duarte.diaz.diego@icloud.com** |  |
| **Asignatura: Historia** | **Páginas texto escolar** |
| Reflexiona sobre lo aprendiste | 94 |
| Los estados nacionales en América | 103 (desde la pregunta 2) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Juan Fernández Morales** |  |
| **Correo: profe.juan.fernandez.morales@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Inglés** | **Páginas texto escolar** |
| Looking for a Job | 20, 22, 23 & 24 + Guía de Apoyo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Karina Carrasco Saavedra** |  |
| **Correo: profe.karinacarrasco@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Matemática** | **Páginas texto escolar** |
| Actividad 1. Propiedades de los números racionales. | Texto del estudiante. Realizar actividad 1 y 2 de la página 12. Realizar actividad 4 y 6 de la página 13. |
| Actividad 2. Operaciones combinadas. | Texto de ejercicios. Realizar actividad 1 y 2 de la página 14. Realizar actividad 6 y 7 de la  página 15. |
| Actividad 3. Potencias de base y exponente entero. | Texto del estudiante. Lee y realiza un resumen de  las páginas 39,40 y 41. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Marcos Garzón** |  |
| **Correo: profesormarcosgarzon@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Ciencias Naturales I - Física** | **Páginas texto escolar** |
| Descubriendo las Ondas en nuestro entorno. Actividad | 6- 7 |
| De qué manera se manifiestan las ondas? Actividad | 8-9 |
| Como caracterizamos una onda? Actividad | 10 |
| Cuales propiedad de las ondas? Actividad | 12 - 13 |
| Superposición de las ondas. Actividad | 14 |
| Investigación Paso a paso. Actividad | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **2° MEDIO** | **ACTIVIDADES DEL 27 DE ABRIL AL 8 DE MAYO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesora: Valentina Rojas** |  |
| **Correo: profesora.valentina.rojas@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Lengua y literatura** | **Páginas texto escolar** |
| Preguntas de inicio 1. ¿Qué diferencia a Europa de América latina según lo que tú crees/conoces? ¿por qué? 2. ¿Por qué esta parte de América es llamada América latina? Si desconoces la respuesta pregúntale a algún conocido o busca en internet. Actividad “La soledad de América Latina” (p.237 a 239) Lee atentamente el texto de Gabriel García Marquez donde reflexiona sobre América Latina y responde de forma completa en tu cuaderno las preguntas 1, 2, 3 y 4. (Ejemplo de preguntas completa: 1. La visión de América Latina del navegante florentino que acompañó a Magallanes era…)  Pregunta de cierre ¿Estás de acuerdo con alguna idea que expresa el autor? ¿Con cuál? Fundamenta brevemente. | 237 a 239 |
| Pregunta de inicio ¿Qué significa ser orgulloso para ti? ¿Qué consecuencias puede traer ser orgulloso en la vida? Actividad “Orgullo” (p. 240 a 242) 1. Lee atentamente el cuento “Orgullo”. Relee las partes que te causaron confusión. 2. Subraya las palabras que no entiendas y búscalas o pregunta a alguien por su significado. No es necesario que las registres en tu cuaderno. 3. Responde de forma completa las preguntas de la página 242 en tu cuaderno. Escribe solo las respuestas. (Ejemplo: 6. Lo que sabemos sobre el protagonista es que es una persona que…) Pregunta de cierre ¿Qué fue lo más complejo del cuento para ti? Fundamenta. | 240 a 242 |
| Pregunta de inicio ¿Qué diferencia a un hecho de una opinión? Explica la diferencia y registra en tu cuaderno un ejemplo para cada uno. Actividad “Conociendo a María Luisa Bombal” (p. 246 a 248) 1. Lee la parte de “Contexto de producción” para conocer a esta escritora chilena. Luego lee atentamente los tres textos breves siguientes (texto 1, texto 2 y texto 3). 2. Desarrolla en tu cuaderno las actividades 1 a la 4. Solo escribe las respuestas completas en tu cuaderno, incorporando en la 1 la tabla.  Pregunta de cierre ¿Crees que sus escritos pueden ser interesantes actualmente en nuestra sociedad? Fundamenta utilizando alguna característica de su escritura. | 246 a 248 |

|  |  |
| --- | --- |
| **profesor: Diego Duarte** |  |
| **Correo: duarte.diaz.diego@icloud.com** |  |
| **Asignatura: Historia** | **Páginas texto escolar** |
| Taller de Habilidades | 30 Y 31 |
| Nuevos modelos políticos y económicos | 32 Y 33 (ACT. pág. 33) |
| El impacto de la crisis en América Latina | 34 y 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Juan Fernández Morales** |  |
| **Correo: profe.juan.fernandez.morales@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Inglés** | **Páginas texto escolar** |
| Globalization Dystopia | 20, 21, 22, 23, 24 + Guía de apoyo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: María Teresa Swears** |  |
| **Correo: profetere.ceav@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Matemática** | **Páginas texto escolar** |
| Raíces enésimas parte 1: realizar los ejercicios del libro de contenido | 47 |
| Raíces enésimas parte 2: realizar los ejercicios del libro de contenido, solamente las actividades 1, 2 y 3. | 48 |
| Logaritmos: resumir en el cuaderno la definición y la forma de calcular logaritmos. Se usa el libro de contenido. | 50-51 |
| Verificación de logaritmos: realizar los ejercicios 1 y 2 del libro de contenido | 52 |
| Cálculo de logaritmos: realizar el ejercicio 3 del libro de contenido | 52 |
| Taller de logaritmos: realizar el taller que se presenta en el libro de contenidos | 54-55 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Marcos Garzón** |  |
| **Correo: profesormarcosgarzon@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Ciencias Naturales II - Física** | **Páginas texto escolar** |
| ¿Qué es la aceleración? Actividad | 140 |
| La caída libre y lanzamiento vertical. Actividad | 144 - 145 |
| Investigación paso a paso. Actividad | 146 |
| Las fuerzas y sus efectos. Actividad | 152 |
| Fuerza de roce por desplazamiento | 156 |
| Fuerza neta | 158 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **3° MEDIO HC** | **ACTIVIDADES DEL 27 DE ABRIL AL 8 DE MAYO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Lorena Muñoz Rivera** |  |
| **Correo: profelorenamr@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Lengua y Literatura** | **Páginas texto escolar** |
| Lectura pág. 14 responder en el cuaderno la pregunta "Piensa antes de leer", de la página 14. Lectura comprensiva pág. 15 a 17, anotar en el cuaderno 10 palabras de la lectura y buscar su significado en el diccionario o internet, anotarlas en el cuaderno. Registrar en el cuaderno la idea principal de cada párrafo del texto leído. | 14, 15,16,17 |
| Responder en el cuaderno las siguientes preguntas:   1. En el segundo párrafo, ¿Qué quiere decir el autor, con "las guerras llevan al ser humano al límite de sus sentidos"? 2. ¿Qué características de un soldado se desprenden de la descripción de Hiroo Onoda? 3. Qué quiere decir la expresión ¿férrea disciplina Nipona? 4. ¿De qué modo la interpretación anterior contribuye a la comprensión del texto, en cuanto a la decisión de Hiroo? | 14 a 17 |
| Responder anotando en el cuaderno las preguntas 1 a 4 (excepto 3.3). | 18 |
| Lectura Columna de Opinión El soldado Japonés. Anotar en el cuaderno las 3 palabras de vocabulario de la lectura. Responder en el cuaderno ¿Qué tono utiliza el autor para referirse a Onoda? | 19 |
| Responder las preguntas 5 a 9 en el cuaderno.  Realiza las actividades de "Producción de la página 20" Solo los 3 primeros puntos | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| **profesor: Diego Duarte** |  |
| **Correo: duarte.diaz.diego@icloud.com** |  |
| **Asignatura: Educación Ciudadana** | **Páginas texto escolar** |
| Construcción de un Gobierno Democrático | 86 y 87 (act. pág. 87) |
| El poder político de equilibra | 89 y 90 (act.. de ambas páginas) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Juan Fernández Morales** |  |
| **Correo: profe.juan.fernandez.morales@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Inglés** | **Páginas texto escolar** |
| Different Skills | 14, 15, 16, 17 & 18 + Guía de apoyo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: María Teresa Swears** |  |
| **Correo: profetere.ceav@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Matemática** | **Páginas texto escolar** |
| Adición y sustracción de números complejos: En el libro de contenido, se debe resumir la forma de sumar y restar los números complejos | 92-93-94 |
| Ejercicios de adición y sustracción de números complejos: Se debe trabajar en el libro de ejercicios, se hace cada ítem de forma completa | 43-44 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Marcos Garzón** |  |
| **Correo: profesormarcosgarzon@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Ciencias para la Ciudadanía 3-A** | **Páginas texto escolar** |
| Alimentos transgénicos. Mapa Mental | 34 -35 |
| Porque me hace bien hacer deporte. Mapa Conceptual | 36-37 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: María Teresa Swears** |  |
| **Correo: profetere.ceav@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Electivo Probabilidad y Estadística Tercero Medio A** | **Páginas texto escolar** |
| Interpretar las probabilidades | Guía |
| Toma de decisiones | Guía |
| Probabilidades en los medios de comunicación parte 1 | Guía |
| Probabilidades en los medios de comunicación parte 2 | Guía |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **3° MEDIO TP** | **ACTIVIDADES DEL 27 DE ABRIL AL 8 DE MAYO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Lorena Muñoz Rivera** |  |
| **Correo: profelorenamr@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Lengua y Literatura** | **Páginas texto escolar** |
| Lectura pág. 14 responder en el cuaderno la pregunta "Piensa antes de leer", de la página 14.  Lectura comprensiva pág. 15 a 17, anotar en el cuaderno 10 palabras de la lectura y buscar su significado en el diccionario o internet, anotarlas en el cuaderno. Registrar en el cuaderno la idea principal de cada párrafo del texto leído. | 14, 15,16,17 |
| Responder en el cuaderno las siguientes preguntas:   1. En el segundo párrafo, ¿Qué quiere decir el autor, con "las guerras llevan al ser humano al límite de sus sentidos"? 2. ¿Qué características de un soldado se desprenden de la descripción de Hiroo Onoda? 3. Qué quiere decir la expresión ¿férrea disciplina Nipona? 4. ¿De qué modo la interpretación anterior contribuye a la comprensión del texto, en cuanto a la decisión de Hiroo? | 14 a 17 |
| Responder anotando en el cuaderno las preguntas 1 a 4 (excepto 3.3). | 18 |
| Lectura Columna de Opinión El soldado Japonés. Anotar en el cuaderno las 3 palabras de vocabulario de la lectura. Responder en el cuaderno ¿Qué tono utiliza el autor para referirse a Onoda? | 19 |
| Responder las preguntas 5 a 9 en el cuaderno.  Realiza las actividades de "Producción de la página 20" Solo los 3 primeros puntos | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| **profesor: Diego Duarte** |  |
| **Correo: duarte.diaz.diego@icloud.com** |  |
| **Asignatura: Educación Ciudadana** | **Páginas texto escolar** |
| Construcción de un Gobierno Democrático | 86 y 87 (act. pág. 87) |
| El poder político de equilibra | 89 y 90 (act. de ambas páginas) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Juan Fernández Morales** |  |
| **Correo: profe.juan.fernandez.morales@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Inglés** | **Páginas texto escolar** |
| Different Skills | 14, 15, 16, 17 & 18 + Guía de apoyo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: María Teresa Swears** |  |
| **Correo: profetere.ceav@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Matemática** | **Páginas texto escolar** |
| Adición y sustracción de números complejos: En el libro de contenido, se debe resumir la forma de sumar y restar los números complejos | 92-93-94 |
| Ejercicios de adición y sustracción de números complejos: Se debe trabajar en el libro de ejercicios, se hace cada ítem de forma completa | 43-44 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Marcos Garzón** |  |
| **Correo: profesormarcosgarzon@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Ciencias para la Ciudadanía 3-B** | **Páginas texto escolar** |
| Alimentos transgénicos. Mapa Mental | 34 -35 |
| Porque me hace bien hacer deporte. Mapa Conceptual | 36-37 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **4° MEDIO HC** | **ACTIVIDADES DEL 27 DE ABRIL AL 8 DE MAYO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Lorena Muñoz Rivera** |  |
| **Correo: profelorenamr@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Lengua y Literatura** | **Páginas texto escolar** |
| Leer y realizar actividad 1 y 2 (copiar el vocabulario en el cuaderno) | 14 |
| Lectura Bartleby el escribiente. Anotar en el cuaderno las palabras de vocabulario que aparecen durante la lectura y responder, también en el cuaderno las preguntas 1 a 8 que aparecen durante la lectura. | 15, 16,17,18 y 19. |
| Actividad de comprensión responder preguntas 1 a 11 en el cuaderno de Lenguaje. | 20 |
| Lectura "La Literatura y el mundo Contemporáneo" Por cada subtítulo de lo leído, realizar un resumen en el cuaderno, que contenga la información más relevante. | 21,22 y 23 |
| Lectura comprensiva "El Túnel" luego anotar en el cuaderno el vocabulario que aparece durante la lectura y responder preguntas 1 a 5 que también aparecen durante la lectura. | 24,25,26 y 27 |

|  |  |
| --- | --- |
| **profesor: Diego Duarte** |  |
| **Correo: duarte.diaz.diego@icloud.com** |  |
| **Asignatura: Historia/Educación Ciudadana** | **Páginas texto escolar** |
| Chile un República Democrática | 45 y 46 (act. pág.46) |
| El sistema electoral en Chile | 50 y 51 (act. Peg.51) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Juan Fernández Morales** |  |
| **Correo: profe.juan.fernandez.morales@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Inglés** | **Páginas texto escolar** |
| Urban Legends | 18 & 19 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: María Teresa Swears** |  |
| **Correo: profetere.ceav@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Matemática** | **Páginas texto escolar** |
| Sistema de inecuaciones lineales con una incógnita. Leer las páginas y resumir el contenido, luego hacer formato formulario. | 50-51 |
| Resolver ejercicios de sistema de inecuaciones lineales con una incógnita. Sólo realizar los ejercicios 2 y 3 completos. | 52 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Marcos Garzón** |  |
| **Correo:profesormarcosgarzon@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Física** | **Páginas texto escolar** |
| Física de los Cuerpos Cargados. Resumen | 132 |
| Actividad exploratoria. Experimento | 133 |
| Interacción eléctrica. Conceptos claves | 134-135-136-137 |
| Campo eléctrico. Mini laboratorio | 140 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: María Teresa Swears** |  |
| **Correo: profetere.ceav@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Electivo Álgebra Cuarto Medio A** | **Páginas texto escolar** |
| Ejercicios de ecuación cuadrática: Coeficientes y resolución | Guía |
| Ejercicios de función cuadrática: análisis de gráficos y ceros. | Guía |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO:** | **4° MEDIO TP** | **ACTIVIDADES DEL 27 DE ABRIL AL 8 DE MAYO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Lorena Muñoz Rivera** |  |
| **Correo: profelorenamr@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Lengua y Literatura** | **Páginas texto escolar** |
| Leer y realizar actividad 1 y 2 (copiar el vocabulario en el cuaderno) | 14 |
| Lectura Bartleby el escribiente. Anotar en el cuaderno las palabras de vocabulario que aparecen durante la lectura y responder, también en el cuaderno las preguntas 1 a 8 que aparecen durante la lectura. | 15, 16, 17,18 y 19. |
| Actividad de comprensión responder preguntas 1 a 11 en el cuaderno de Lenguaje. | 20 |
| Lectura "La Literatura y el mundo Contemporáneo"  Por cada subtítulo de lo leído, realizar un resumen en el cuaderno, que contenga la información más relevante. | 21,22 y 23 |
| Lectura comprensiva "El Túnel" luego anotar en el cuaderno el vocabulario que aparece durante la lectura y responder preguntas 1 a 5 que también aparecen durante la lectura. | 24,25,26 y 27 |

|  |  |
| --- | --- |
| **profesor: Diego Duarte** |  |
| **Correo: duarte.diaz.diego@icloud.com** |  |
| **Asignatura: Historia/Educación Ciudadana** | **Páginas texto escolar** |
| Chile un República Democrática | 45 y 46 (act. pág.46) |
| El sistema electoral en Chile | 50 y 51 (act. Peg.51) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: JUAN FERRADA OYARZÚN** |  |
| **Correo: juan\_ferrada2@hotmail** |  |
| **Asignatura: Emprendimiento y empleabilidad** | **Páginas texto escolar** |
| Conocimientos Previos | Página 12 |
| La abejita de Ránquil | Página 13 |
| Cualidades del Emprendedor DISEÑO INDUSTRIAL | Página 14 |
| Cualidades del Emprendedor QUIENES SON LOS EMPREND, | Página 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor: Karina Carrasco Saavedra** |  |
| **Correo: profe.karinacarrasco@gmail.com** |  |
| **Asignatura: Matemática** | **Páginas texto escolar** |
| Actividad 1. Traslaciones horizontales y verticales | Texto del estudiante (Texto  verde). Lee las páginas 116, 117 y el "Tomo nota" de la página 118. Luego, realiza un  resumen de lo leído. Resuelve los ejercicios 1, 2  y 3 de la página 119. |