

| Nombre | Curso   | Fecha        |
|--------|---------|--------------|
|        | 5º ____ | ___/___/2020 |

OBJETIVO: Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, mini libros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año. (OA14)

1. Observa las imágenes y escribe los nombres de los miembros de la familia en inglés



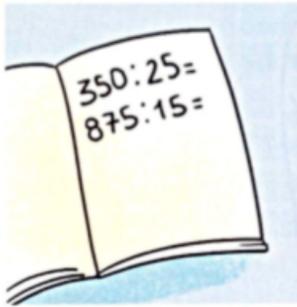
Sister



Para realizar las siguientes actividades debes utilizar el vocabulario presentado a continuación.

| Subjects                  | Español            |
|---------------------------|--------------------|
| Physical Education (P.E.) | Educación física   |
| History                   | Historia           |
| English                   | Inglés             |
| Art                       | Arte               |
| Science                   | Ciencias naturales |
| Maths                     | Matemáticas        |
| Music                     | Música             |

2. Observa las imágenes, ¿a que asignatura corresponde cada dibujo?



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_

3. Ordena las letras y forma los nombres de las asignaturas en inglés

1 H T I S R Y O

History

3 M T A S H

\_\_\_\_\_

5 E G N L S I H

\_\_\_\_\_

7 A T R

\_\_\_\_\_

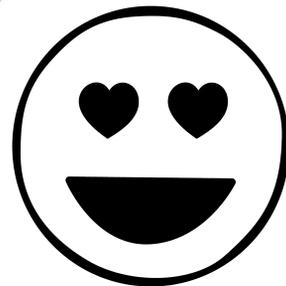
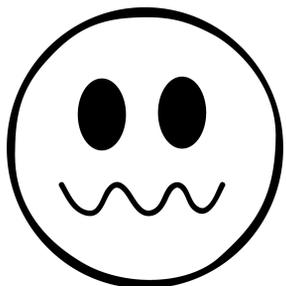
# Autoevaluación

## ¿Cómo lo hice?

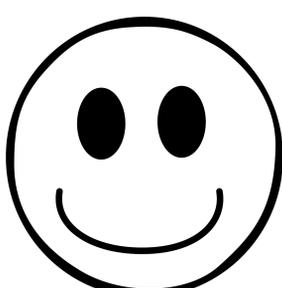


- ¿Cómo te sentiste mientras trabajas en la guía? Colorea el emoji que mejor represente tu sentimiento.

Entendí y seguí todas las instrucciones por mi cuenta



Conocía las palabras del vocabulario visto en la guía



Escribí las palabras de vocabulario sin problemas

