

2018

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



COLEGIO

AMÉRICO
VESPUCIO

INDICE

Contenido

1.	ANTECEDENTES GENERALES	1
	❖ PRESENTACIÓN	1
	❖ RESEÑA HISTÓRICA	1
2.	FUNDAMENTOS	2
	❖ VISIÓN	2
	❖ MISIÓN	2
	❖ SELLOS EDUCATIVOS	2
3.	MARCO PEDAGÓGICO	3
	❖ PRINCIPIOS Y ENFOQUES PEDAGOGICOS.....	3
	❖ VALORES Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.....	3
4.	PERFIL DE LOS INTEGRANTES	4
	❖ EQUIPO DE GESTIÓN	4
	❖ DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.....	5
	❖ ESTUDIANTES	6
	❖ APODERADOS	7
	❖ PROFESIONALES DE APOYO (ED. DIFERENCIAL, PSICÓLOGA, PSICOPEDAGOGA, ASISTENTE SOCIAL Y FONOAUDIÓLOGA)	7
5.	OBJETIVOS Y METAS ESTRATEGICAS	8
6.	ORGANIZACIÓN	9
	❖ ORGANIGRAMA.....	9

1. ANTECEDENTES GENERALES

❖ PRESENTACIÓN

Nombre del Establecimiento	COLEGIO AMÉRICO VESPUCIO
Dirección	AVENIDA HONORABLE DIPUTADA LAURA RODRÍGUEZ 6525
Comuna	PEÑALOLÉN
Provincia	SANTIAGO
Región	METROPOLITANA
Teléfono	22727138
R.B.D	9213-4
Dependencia	PARTICULAR SUBVENCIONADO
Nivel de Enseñanza	PRE BÁSICA-BÁSICA-ENSEÑANZA MEDIA H-C Y TP
Matrícula	512

❖ RESEÑA HISTÓRICA

Nuestro establecimiento fue Fundado en 1982, en el centro de la comuna de Peñalolén, Villa Tobalaba. Su nombre obedece a la intención de recordar al ilustre Geógrafo y Navegante Américo Vespucio, quien en su espíritu más profundo encarna el sueño del hombre del renacimiento, con su visión humanista del mundo y sus relevantes aportes al conocimiento de nuestra geografía planetaria.

Desde sus inicios ha demostrado un constante apoyo a los alumnos con mayores necesidades sociales. Su accionar dentro de la comuna le ha permitido posicionarse como una institución académica que está al servicio de la comunidad, esto acompañado por el constante compromiso de mejorar día a día los aprendizajes de nuestros alumnos.

A partir del año 1985, nace el Centro Educacional de Adultos en horario vespertino y se transforma en una de las pocas instituciones del sector que cuenta con este servicio, destinado a la regularización de estudios para jóvenes y adultos mayores.

Asimismo, en la Educación Técnico – Profesional diurna en sus inicios ofrece las carreras de Secretariado Computacional, Contabilidad, Diseño de Vestuario, Técnico en Párvulo, Técnico en Programación de Aplicaciones Computacionales y Mecánico Automotriz. A partir del año 2000 el colegio decide dar un giro reemplazando las carreras originales e implementa la Carrera de Gastronomía mención Cocina Internacional, siendo el único colegio de Peñalolén que la imparte. Esto ha transformado a nuestro establecimiento en un Centro de Formación de Profesionales con altos estándares de calidad y de inserción en el mercado laboral. Es por eso que nuestros alumnos titulados se destacan por su preparación y desempeño en los distintos lugares en los cuales trabajan.

A partir del año 1999, el Centro Educacional Américo Vespucio se adscribe a régimen de Jornada Escolar Completa.

En la actualidad nuestro establecimiento sigue siendo una alternativa académica para muchos estudiantes y el desafío que comenzó en el año 1982 crece día a día, fortaleciendo su compromiso con nuestra comunidad educativa.

El año 2016 nuestro colegio se adhiere a la reforma educacional impulsada por el gobierno de la fecha, convirtiéndose un colegio gratuito e inclusivo.

El Centro Educacional Américo Vespucio es una organización sólida, con ya treinta y cinco años de experiencia en el área de la educación. Nuestro enfoque ha sido desarrollado con vocación de servicio y sensibilidad social, reafirmando la convicción de que **la educación es la herramienta más importante para el desarrollo integral de los individuos**, lo cual les permitirá en el futuro contribuir al desarrollo cultural, científico, depor-

2. FUNDAMENTOS

❖ VISIÓN

Nuestros principales desafíos se centran en propender, a partir de la Educación Técnico Profesional, a incentivar el aprendizaje, a la generación de un espíritu crítico, al desarrollo equilibrado y pleno y la prosecución de estudios, en el marco de la valoración del hombre y la ética cristiana occidental.

❖ MISIÓN

Nuestra misión se centra en el desarrollo intelectual, físico y ético de los alumnos y alumnas en la perspectiva de la formación de técnicos profesionales competentes y comprometidos con su entorno, la transformación de este y la construcción de una sociedad mejor.

❖ SELLOS EDUCATIVOS

EL PEI da cuenta de las metas formativas de la comunidad educativa las que se expresan en los objetivos institucionales. Es un Proyecto Educativo que transita hacia su horizonte formativo y educativo desarrollando diferentes valores, los cuales serán abordados por la comunidad educativa.

Los Sellos Educativos nacen desde la visión y misión. A continuación se señalan.

- **Formación Integral:**
Entendemos por formación integral propiciar en los alumnos el desarrollo de las habilidades cognitivas básicas: comprensión, análisis y síntesis como también la estimulación de las capacidades de anticipación, creatividad, iniciativa y pro actividad. Otro aspecto de la formación integral es que logren integrar su autoconocimiento y proyecto de vida, teniendo como base una sólida autoestima lo que les permitirá reconocer y aceptar sus potencialidades y limitaciones.
- **Emprendimiento y Liderazgo:**
Entendemos por emprendimiento y liderazgo el desarrollo de habilidades que les permitan a nuestros estudiantes generar oportunidades de autogestión y generación de ideas para liderar proyectos innovadores.
- **Ambiente de respeto y buen trato:**
Entendemos por respeto y buen trato el desarrollo de los espacios y momentos que permitan la reflexión y la práctica de estos sellos. Esto no solo desde la lógica de los estudiantes en el área de convivencia, si no que de toda la comunidad educativa.

3. MARCO PEDAGÓGICO

❖ PRINCIPIOS Y ENFOQUES PEDAGOGICOS

Principios pedagogicos

El Centro Educacional Américo Vespucio centra su accionar pedagógico en la atención de las diferencias individuales de sus educandos, propendiendo el desarrollo de sus habilidades. Nuestra institución se abre a la innovación pedagógica para entregar a sus alumnos mejores aprendizajes de acuerdo al marco regulatorio del Ministerio de Educación.

Enfoque Pedagógico

El enfoque pedagógico de nuestro establecimiento se centra el desarrollo integral y social de los y las estudiantes, donde la construcción del conocimiento se dé a partir de las capacidades e intereses individuales, en relación e interacción con el entorno y el trabajo productivo, para mejorar las competencias básicas, ciudadanas y laborales que demanda la sociedad actual.

❖ VALORES Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Nuestros valores y competencias institucionales son:

- 1.- Respeto.
- 2.- Tolerancia.
- 3.- Responsabilidad.
- 4.- Honestidad
- 5.- Amistad.
- 6.- Lealtad.
- 7.- Creatividad (resolución de conflicto)
- 8.- Organización (trabajo en equipo)
- 9.- Participación.
- 10.- Solidaridad.

4. PERFIL DE LOS INTEGRANTES

❖ Equipo de Gestión

Equipo de Gestión se encuentra conformado por Directora, Jefa de UTP, Encargado de Convivencia Escolar, Coordinador SEP.

- ✓ Poseer visión de futuro, revisando periódicamente el quehacer educativo y sus resultados, en función de la Misión del Establecimiento, con la finalidad de realizar ajustes oportunos y pertinentes.
- ✓ Ser capaz de comprometerse y comprometer a toda la comunidad escolar con los objetivos del Establecimiento.
- ✓ Poseer habilidades comunicativas que le permitan mantener un contacto fluido y respetuoso con todos los miembros de la comunidad escolar.
- ✓ Ser capaz de realizar una gestión eficiente y efectiva, planteando planes de acción claros que faciliten el logro de las metas institucionales.
- ✓ Mantener actualizado los conocimientos en cuanto a las políticas educacionales oficiales, principios básicos de gestión, evaluación, currículum y orientación.
- ✓ Ser líderes capaces de conducir a la comunidad escolar hacia el logro de las metas institucionales y/o ejecución de cambios.
- ✓ Poseer una formación académica que lo faculte para ejercer un cargo de gestión educativa.

❖ Docentes y Asistentes de la Educación

De los Docentes.

- Ser, en el Marco para la Buena Enseñanza, creativos e innovadores en su labor pedagógica.
- Tener clara la Misión, Visión, los Objetivos y Metas del Establecimiento.
- Ser especialistas titulados en su área o tener una formación acorde con los requerimientos de la asignatura que impartirá.
- Poseer dominio de los contenidos y habilidades de su especialidad.
- Tener claridad sobre las responsabilidades y funciones inherentes a su cargo y que debe desarrollar según lo estipulado en el contrato de trabajo.
- Poseer habilidades comunicativas que le permitan mantener una relación laboral armónica con sus pares, y cercana con sus educandos y apoderados.
- Ser capaz de trabajar en equipo colaborativamente.

De los Asistentes de la Educación: Paradocentes, Asistentes de Educación Pre básica y básica.

Paradocentes y administrativos:

- Tener clara la Misión, Visión, los Objetivos y Metas del Establecimiento.
- Poseer habilidades comunicativas que le permitan mantener una relación armónica con alumnos, docentes y apoderados.
- Estar comprometidos con su función colaboradora con los docentes.
- Ser capaz de orientar a los alumnos, especialmente en cuanto al valor de la responsabilidad y del respeto a las normas de convivencia.
- Mantener al día su trabajo administrativo y comunicar oportunamente la información que cada estamento de la comunidad educativa requiera.
- Manifestar interés por participar en las actividades del Establecimiento
- Poseer capacitación en atención de personas y resolución de conflictos.
- Estar dispuestos colaborar para promover una imagen positiva del Colegio.
- Ser capaz de trabajar en equipo.

Asistentes de la Educación y técnico en párvulo:

- Administrar un ambiente de aprendizaje seguro: Conocer y aplicar el manual de convivencia y procedimientos de seguridad.
- Implementar ambiente de aprendizaje en el aula: Gestionar espacios de aprendizaje y administrar material pedagógico.
- Apoyar proceso pedagógico en el aula: Colaborar actividades en el aula y apoyar a los estudiantes en su quehacer pedagógico.

❖ Estudiantes

De los Estudiantes

El estudiante del Centro Educativo Américo Vespucio debe ser:

- Una persona con autodisciplina, sentido de responsabilidad y honestidad.
- Con iniciativa y creatividad, con capacidad para adaptarse a las nuevas metodologías y tecnologías.
- Tener capacidad de trabajo en equipo, manteniendo buenas relaciones con los demás.
- Una persona con una disposición de aprender, ser un ente reflexivo y crítico.
- Valorar el trabajo como proceso que lleva a mejorar la calidad de vida y realización personal.
- Conocedor de sus derechos y deberes como ciudadano, respetándolos y haciéndolos respetar.
- Capaz de trabajar en forma responsable con equipos y materiales propios de cada asignatura.
- Cuidadoso de las normas de seguridad y de su entorno.
- Mantener buenas relaciones humanas en el contexto educativo y social.
- Que posea una autoestima que le permita valorarse y valorar a las demás personas.

Perfil Profesional de los Estudiantes: Profesional con capacidad y voluntad de entregar su aporte al desarrollo productivo del país.

- Ser capaz de demostrar las aptitudes requeridas en la especialidad.
- Responsable en el uso de materiales y recursos a su cargo.
- Mantener buenas relaciones humanas y profesionales.
- Considerar el trabajo como proceso que lleva a mejorar la calidad de vida y realización personal.
- Conocedor de sus derechos y deberes como ciudadano, respetándolos y haciéndolos respetar.
- Capaz de trabajar en forma responsable con equipos y materiales propios de la especialidad.
- Cuidadoso de las normas de seguridad y de su entorno.
- Capaz de elaborar presupuestos de producción y proyectos de autogestión.
- Que posea una autoestima que le permita valorarse y valorar a las demás personas.
- Capacidad para adaptarse a los cambios y exigencias del ámbito laboral.

❖ **Apoderados**

De los Apoderados.

- Estar comprometidos con la formación personal y académica de su pupilo o pupila.
- Demostrar una actitud colaboradora y de respeto hacia la institución que ha elegido libremente para educar a sus hijos e hijas.
- Ser participativo en las actividades académicas, de orientación y de información que programa el establecimiento.
- Cumplir responsablemente con los compromisos adquiridos con el Colegio.
- Apoyar y acompañar a su hijo o hija en las distintas etapas de su proceso escolar.
- Valorar el trabajo de los docentes, paradocentes y personal del colegio, manteniendo con ellos una relación de respeto y colaboración
- Estar dispuesto a colaborar para promover una imagen positiva del Establecimiento.

❖ **Profesionales de Apoyo (Ed. diferencial, psicóloga, psicopedagoga, Asistente Social y fonoaudióloga)**

- Planificar y coordinar las actividades de su área.
- Tener clara la Misión, Visión, los Objetivos y Metas del Establecimiento.
- Administrar los recursos materiales.
- Entregar apoyo al profesor en el manejo y desarrollo del grupo curso.
- Evaluar capacidades de aprendizaje.
- Atender estudiantes con necesidades educativas especiales y sociales.
- Supervisar las adecuaciones curriculares de alumnos con necesidades educativas especiales.
- Generar redes de apoyo y derivaciones a profesionales externos pertinentes.
- Compromiso ético-social.
- Trabajar en equipo.
- Iniciativa e innovación.

5. OBJETIVOS Y METAS ESTRATEGICAS

Objetivos	Metas
<p><u>Gestión Pedagógica</u></p> <p>1.- Monitorear la cobertura de los programas de estudio, entregando reportes en relación a resultados de ensayos SIMCE, pruebas estandarizadas y cobertura curricular.</p> <p>2.- Disponer de Docentes de aula competentes y comprometidos con los aprendizajes de sus alumnos</p>	<p>1.- Monitorear cada dos meses el 100% (nucleares) de la cobertura curricular, en relación a los resultados de aprendizajes.</p> <p>2.- El 100% de los docentes del colegio son observados y evaluados con retroalimentación.</p>
<p><u>Liderazgo</u></p> <p>1.- Instalar procedimientos de planificación y gestión para recopilar y sistematizar datos en relación a resultados educativos, indicadores de procesos relevantes.</p>	<p>1.- Movilizar al 30% de los alumnos de cuarto básico al estándar adecuado (SIMCE) Movilizar al 20% de los alumnos de segundo medio al estándar adecuado (SIMCE)</p>
<p><u>Convivencia Escolar</u></p> <p>1.- Internalizar por parte de los estudiantes el manual de convivencia y los valores que rigen el PEI del colegio, fomentando así la asistencia a clases, la puntualidad y el respeto por la diversidad.</p>	<p>1.- Alcanzar el 90% de asistencia y puntualidad anual.</p>
<p><u>Recursos</u></p> <p>1.- El equipo directivo fortalece y potencia el desempeño laboral del personal, como también su perfeccionamiento en las áreas deficitarias, con el fin de mantener el personal competente que posee.</p>	<p>1.- Apoyar y perfeccionar al 100% de los docentes en las áreas que presenten mayor dificultad o mayores necesidades.</p>
<p><u>Resultados</u></p> <p>1.- Mejorar los resultados de Aprendizajes en relación a puntajes PSU y Titulación, en todos los niveles y asignaturas asociadas.</p>	<p>1.- Llegar a 435 puntos en PSU promedio lenguaje y matemática. Lograr un 70% de titulación.</p>

6. ORGANIZACIÓN

❖ ORGANIGRAMA

